



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

Circolare Interna n. 11

Al personale docente e ATA

Alle famiglie

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Alla bacheca del registro elettronico

Oggetto: Inizio attività didattiche per l'anno Scolastico 2024/2025

Si trasmettono alcune informazioni sull'avvio dell'anno scolastico.

Le lezioni inizieranno lunedì 9/9/2024 con orario dalle 7:55 alle 13:45 per tutti i plessi.

Nei plessi di Sanfrè e Ceresole d'Alba le attività didattiche pomeridiane per gli alunni nelle classi a tempo prolungato inizieranno mercoledì 11/09/2024, con orario dalle 7:55 alle 16:30 (con servizio mensa).

In allegato si trasmettono gli orari del primo giorno di scuola.

Grazie ai fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) saranno attivati dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.

Per tutte le classi prime e la classe 2A di Ceresole saranno attivati percorsi di accoglienza e consolidamento del gruppo classe di durata pari a 10 ore per ogni percorso, con l'intervento di un esperto esterno.

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Cosa significa affrontare con i ragazzi e le ragazze di I media il tema dell'"accoglienza scolastica? Che portata emotiva, sociale e culturale ha questo momento in cui si entra in contatto con un diverso contesto fisico e ambientale, con nuovi insegnanti e probabilmente nuovi e nuove compagni/e di classe? E allo stesso tempo in che modo l'istituzione scolastica tutta e le figure educative di riferimento possono approcciarsi a questa prassi basata essenzialmente sulla conoscenza e osservazione reciproca, sull'ascolto e sulla cooperazione tra le persone implicate? Alla didattica scolastica devono allearsi le pratiche della pedagogia sociale per immaginare e realizzare un tentativo utile e di Senso che prefiguri quella che è a tutti gli effetti la nascita di un gruppo e di una piccola comunità. Il percorso deve promuovere in primis un approccio relazionale, sviluppando un progetto quale strumento per vivere insieme questo rito di passaggio, quello appunto che inaugura il percorso nelle "medie". Considerando gli e le alunne come già Soggetti (già attivi/e e conoscitori di tanti aspetti che li riguardano); e quindi co-partecipanti al processo di crescita e conoscenza in comune, l'idea di fondo è quella di costruire gli incontri più come una con-ricerca sociale (con i/le ragazzi/e stessi e gli/le insegnanti) che non un corso formativo.

CALENDARIO

Plessi di Ceresole e Sommariva: 2 ore al giorno nella settimana dal 9 al 13 settembre 2024

Plesso di Sanfré: 2 ore al giorno nella settimana dal 16 al 20 settembre 2024

Per tutte le classi prime saranno inoltre attivati percorsi di potenziamento delle competenze metacognitive "imparare ad imparare" (approfondimento sul metodo di studio) di durata pari a 10 ore per ogni percorso, con l'intervento di un esperto esterno.

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Nella fase di passaggio tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado occorre prevedere un percorso di potenziamento della competenza di base "imparare ad imparare" e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Apprendere un metodo efficace e personalizzato garantisce risultati migliori, con meno fatica e più soddisfazione, aumenta la motivazione e sostiene l'autostima, permette di affrontare con maggiore serenità gli impegni scolastici, fa risparmiare energie da dedicare ad altre attività extrascolastiche. Durante le ore di laboratorio gli alunni dovranno imparare a: - organizzare luogo e tempo dello studio - riconoscere il proprio stile di apprendimento - sperimentare tecniche di mnemotecnica per acquisire i saperi - riconoscere i propri punti di forza e debolezza - trovare la propria motivazione allo studio - imparare a gestire l'ansia scolastica - trovare tattiche per gestire la paura di verifiche e interrogazioni.

CALENDARIO

2 ore a settimana per 5 settimane a partire dal 16 di settembre (il calendario per ogni classe sarà comunicato ai genitori tramite diario)

Per tutte le classi terze saranno attivati percorsi di potenziamento delle competenze orientative di durata pari a 10 ore per ogni percorso, con l'intervento di un esperto esterno.

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il progetto di orientamento nella scuola secondaria di primo grado ha lo scopo di guidare i ragazzi ad una scelta consapevole, non unicamente in un'ottica informativa, ma soprattutto formativa. Dunque, il percorso formativo-orientativo è volto a commisurare le proprie capacità ed aspirazioni con le opportunità e le esigenze del mondo circostante, attraverso un processo di sviluppo che conduce ad acquisire capacità progettuali e decisionali. L'orientamento costituisce un progetto formativo volto ad analizzare: a) conoscenza del sé b) consapevolezza, responsabilità e autonomia c) relazione con gli altri d) rapporto con la realtà naturale e sociale e) Conoscenza del territorio.

CALENDARIO

Plesso di Ceresole: 2 ore al giorno nella settimana dal 9 al 13 settembre 2024

Plesso di Sanfré: 2 ore al giorno nella settimana dal 16 al 20 settembre 2024

Plesso di Sommariva: 2 ore al giorno nella settimana dal 23 al 27 settembre 2024

Si coglie l'occasione per augurare a tutti un sereno inizio di anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA