



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso per la selezione di formatori (n. 14 tutor e n. 14 esperti) per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti - a valere su Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOOGABMI N. 0039175 del 03/03/2024

"Creatività e innovazione per una scuola inclusiva"

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 CUP: H24D23002840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Visto il CCNL Scuola del 18/01/2024;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista la Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visto il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Allegato 1 per complessivi € 64.027,02

Vista la nota MIM prot. AOOGAMBI. Registro Decreti 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;"

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l'aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 31/10/2023 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 44 del 12/12/2023;

Visto il Progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva" - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 29/02/2024 (prot. n. 1128 del 29/02/2024);

Visto l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0039175 del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo G. Arpino di Sommariva del Bosco per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva", identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222 -P-36774- CUP: H24D2300840006 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 16.01.2024 di adozione del progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva" per il potenziamento delle competenze digitali relativo al PNRR – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

scolastico" (D.M. 66/2023) NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4-ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1-NEXT GENERATION EU;

VISTA la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 18.01.2024 di approvazione del progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva" per il potenziamento delle competenze digitali del personale relativo al PNRR – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023) NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4-ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1-NEXT GENERATION EU;

Visto Il decreto di assunzione a bilancio prot. 1950 del 08/04/2024;

Visto Il decreto di disseminazione prot. 2189 del 23/04/2024

Visto La nomina RUP prot.n. 2194 del 24/04/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 11/04/2024;

VISTO il Piano Annuale delle attività dei docenti 2024/2025 approvato con Delibera n 8 del Collegio dei Docenti del 3/09/2024;

CONSIDERATA la richiesta della comunità di pratiche per l'apprendimento prot n 5862 del 21/10/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per la selezione di n. 14 esperti e n. 14 tutor per la realizzazione di n. 14 Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di formatori (n. 14 tutor e n. 14 esperti) per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti prot n 5864 del 21/10/2024;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

il seguente Avviso rivolto a personale interno per il conferimento di **n. 28 incarichi (n. 14 tutor e n. 14 esperti) per la realizzazione di n. 14 Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti** - a valere su Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOOGABMI N. 0039175 del 03/03/2024

"Creatività e innovazione per una scuola inclusiva"

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 CUP: H24D23002840006

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. 28 incarichi (n. 14 tutor e n. 14 esperti) per la realizzazione di n. 14 Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti**. Nello specifico saranno realizzati i seguenti moduli:

- A. LABORATORIO 1 - DIDATTICA EDUCAZIONE CIVICA (Educazione civica digitale in chiave verticale per la costruzione di un curriculum di Istituto da inserire nel PTOF). Il corso si terrà a Sommariva del Bosco dalle 14:30 alle 17:00 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 5/12. Programma:
 - Conoscere gli obiettivi e raggiungere le competenze digitali per la didattica previsti dal DigCompEdu e dal DigComp 2.2;
 - Insegnare agli studenti come usare consapevolmente i dispositivi digitali per le attività di ricerca storica/scientifica e per l'inclusione;
 - Approfondire temi interdisciplinari (ambientali e cartografici) attraverso software di facile uso.
 - Creare mappe digitali per percorsi interdisciplinari accomunati da un filone tematico (linguistico, letterario, scientifico, culturale...) o elemento-chiave (i monumenti, le specie animali, aspetti geologici, le imprese sportive...);
 - Raggiungere gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 (sostenibilità), imparando a programmare con l'uso delle immagini un semplice software di AI per la salvaguardia dell'ambiente.

- B. LABORATORIO 2 - DIDATTICA EDUCAZIONE CIVICA (Educazione civica digitale in chiave verticale per la costruzione di un curriculum di Istituto da inserire nel PTOF). Il corso si terrà a Sommariva del Bosco dalle 14:30 alle 17:00 nelle date 20/11, 27/11, 4/12, 11/12. Programma:
 - Conoscere gli obiettivi e raggiungere le competenze digitali per la didattica previsti dal DigCompEdu e dal DigComp 2.2;
 - Insegnare agli studenti come usare consapevolmente i dispositivi digitali per le attività di ricerca storica/scientifica e per l'inclusione;
 - Approfondire temi interdisciplinari (ambientali e cartografici) attraverso software di facile uso.
 - Creare mappe digitali per percorsi interdisciplinari accomunati da un filone tematico (linguistico, letterario, scientifico, culturale...) o elemento-chiave (i monumenti, le specie animali, aspetti geologici, le imprese sportive...);
 - Raggiungere gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 (sostenibilità), imparando a programmare con l'uso delle immagini un semplice software di AI per la salvaguardia dell'ambiente.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

- C. LABORATORIO 1 - STANZA SNOEZELLEN Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nell'ambiente Snoezelen dalle 16:15 alle 18:15 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12. Il corso sull'approccio Snoezelen prevede una formazione teorica e pratica in ambiente Snoezelen, nella stanza multisensoriale della sede di Sommariva del Bosco. Il corso offre ai partecipanti una preparazione di base atta a sviluppare una maggiore consapevolezza nell'ambito della relazione d'aiuto, partendo dalla storia dei principi del metodo Snoezelen e passando attraverso esperienze di formazione personale. Programma:
- Introduzione all'approccio Snoezelen, definizione e storia
 - Ambiti di intervento della stimolazione sensoriale
 - La stimolazione sensoriale con la Persona con disabilità
 - Snoezelen e autismo
 - Le barriere alla comunicazione
 - Obiettivi dell'intervento educativo: il ruolo Facilitatore di sala (lo Specialista che opera nella stanza multisensoriale)
 - Considerazioni pratiche sull'utilizzo della stimolazione multisensoriale
 - La relazione facilitatore-utente nell'approccio Snoezelen
 - Modelli di raccolta informazioni sulle preferenze sensoriali
- D. LABORATORIO 2 - STANZA SNOEZELLEN Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nell'ambiente Snoezelen dalle 16:15 alle 18:15 nelle date 10/02,17/02, 24/02, 10/3, 17/03. Il corso offre ai partecipanti una preparazione di base atta a sviluppare una maggiore consapevolezza nell'ambito della relazione d'aiuto, partendo dalla storia dei principi del metodo Snoezelen e passando attraverso esperienze di formazione personale. Programma:
- Introduzione all'approccio Snoezelen, definizione e storia
 - Ambiti di intervento della stimolazione sensoriale
 - La stimolazione sensoriale con la Persona con disabilità
 - Snoezelen e autismo
 - Le barriere alla comunicazione
 - Obiettivi dell'intervento educativo: il ruolo Facilitatore di sala (lo Specialista che opera nella stanza multisensoriale)
 - Considerazioni pratiche sull'utilizzo della stimolazione multisensoriale
 - La relazione facilitatore-utente nell'approccio Snoezelen
 - Modelli di raccolta informazioni sulle preferenze sensoriali
- E. LABORATORIO 3 - STANZA SNOEZELLEN Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nell'ambiente Snoezelen dalle 14:15 alle 16:15 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12. Il corso offre ai partecipanti una preparazione di base atta a sviluppare una maggiore consapevolezza nell'ambito della relazione d'aiuto, partendo dalla storia dei principi del metodo Snoezelen e passando attraverso esperienze di formazione personale. Programma:
- Introduzione all'approccio Snoezelen, definizione e storia
 - Ambiti di intervento della stimolazione sensoriale
 - La stimolazione sensoriale con la Persona con disabilità
 - Snoezelen e autismo
 - Le barriere alla comunicazione
 - Obiettivi dell'intervento educativo: il ruolo Facilitatore di sala (lo Specialista che opera nella stanza multisensoriale)
 - Considerazioni pratiche sull'utilizzo della stimolazione multisensoriale
 - La relazione facilitatore-utente nell'approccio Snoezelen
 - Modelli di raccolta informazioni sulle preferenze sensoriali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

- F. LABORATORIO 1 - MINDFULNESS Il corso si terrà a Sanfrè nell'ambiente Snoezelen dalle 16:15 alle 18:15 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12. L'obiettivo del corso è, attraverso l'utilizzo della Snoezelen Room e la pratiche di Mindfulness, favorire il benessere personale e relazionale coltivando la presenza mentale, fisica, emotiva e la gentilezza verso sé stessi e gli altri. Inoltre fare esperienza ed apprendere l'utilizzo della Snoezelen Room consente di trasmetterne la conoscenza agli studenti sia per lavorare sulla gestione dei disturbi comportamentali e sia per promuovere il rilassamento che può facilitare la gestione delle emozioni. Programma:
- 1° INCONTRO «MINDFULNESS E RICONOSCERE IL PILOTA AUTOMATICO»
- 2° INCONTRO «ESPLORARE LA DIFFERENZA TRA IL PENSARE A UNA SENSAZIONE E IL FARNE ESPERIENZA»
- 3° INCONTRO «ESPLORARE IL CORPO IN MOVIMENTO»
- 4° INCONTRO «ESPLORARE I PENSIERI»
- Ogni incontro è suddiviso in due parti: La prima parte prevede l'esplorazione della Snoezelen Room (l'approccio è di tipo «non direttivo», incoraggia ad utilizzare liberamente gli stimoli sensoriali privilegiando quelli che si rivelano positivi), la pratica formale di meditazioni coerenti con il tema proposto, discussione/confronto sulla pratica eseguita e suggerimenti di pratica informale. La seconda parte è dedicata alla discussione in gruppo su questioni e situazioni scelte dai partecipanti al fine di promuovere la collaborazione del team attraverso il confronto, la condivisione, il contenimento e il supporto.
- G. LABORATORIO 2 - MINDFULNESS Il corso si terrà a Sanfrè nell'ambiente Snoezelen dalle 14:30 alle 17:00 nelle date 14/11, 21/11, 5/12, 12/12. L'obiettivo del corso è, attraverso l'utilizzo della Snoezelen Room e la pratiche di Mindfulness, favorire il benessere personale e relazionale coltivando la presenza mentale, fisica, emotiva e la gentilezza verso sé stessi e gli altri. Inoltre fare esperienza ed apprendere l'utilizzo della Snoezelen Room consente di trasmetterne la conoscenza agli studenti sia per lavorare sulla gestione dei disturbi comportamentali e sia per promuovere il rilassamento che può facilitare la gestione delle emozioni. Programma:
- 1° INCONTRO «MINDFULNESS E RICONOSCERE IL PILOTA AUTOMATICO»
- 2° INCONTRO «ESPLORARE LA DIFFERENZA TRA IL PENSARE A UNA SENSAZIONE E IL FARNE ESPERIENZA»
- 3° INCONTRO «ESPLORARE IL CORPO IN MOVIMENTO»
- 4° INCONTRO «ESPLORARE I PENSIERI»
- Ogni incontro è suddiviso in due parti: La prima parte prevede l'esplorazione della Snoezelen Room (l'approccio è di tipo «non direttivo», incoraggia ad utilizzare liberamente gli stimoli sensoriali privilegiando quelli che si rivelano positivi), la pratica formale di meditazioni coerenti con il tema proposto, discussione/confronto sulla pratica eseguita e suggerimenti di pratica informale. La seconda parte è dedicata alla discussione in gruppo su questioni e situazioni scelte dai partecipanti al fine di promuovere la collaborazione del team attraverso il confronto, la condivisione, il contenimento e il supporto.
- H. LABORATORIO 3 - MINDFULNESS (date da definire, da svolgersi indicativamente a giugno 2025). L'obiettivo del corso è, attraverso l'utilizzo della Snoezelen Room e la pratiche di Mindfulness, favorire il benessere personale e relazionale coltivando la presenza mentale, fisica, emotiva e la gentilezza verso sé stessi e gli altri. Inoltre fare esperienza ed apprendere l'utilizzo della Snoezelen Room consente di trasmetterne la conoscenza agli studenti sia per lavorare sulla gestione dei disturbi comportamentali e sia per promuovere il rilassamento che può facilitare la gestione delle emozioni. Programma:
- 1° INCONTRO «MINDFULNESS E RICONOSCERE IL PILOTA AUTOMATICO»



2° INCONTRO «ESPLORARE LA DIFFERENZA TRA IL PENSARE A UNA SENSAZIONE E IL FARE ESPERIENZA»

3° INCONTRO «ESPLORARE IL CORPO IN MOVIMENTO»

4° INCONTRO «ESPLORARE I PENSIERI»

Ogni incontro è suddiviso in due parti: La prima parte prevede l'esplorazione della Snoezelen Room (l'approccio è di tipo «non direttivo», incoraggia ad utilizzare liberamente gli stimoli sensoriali privilegiando quelli che si rivelano positivi), la pratica formale di meditazioni coerenti con il tema proposto, discussione/confronto sulla pratica eseguita e suggerimenti di pratica informale. La seconda parte è dedicata alla discussione in gruppo su questioni e situazioni scelte dai partecipanti al fine di promuovere la collaborazione del team attraverso il confronto, la condivisione, il contenimento e il supporto.

- I. LABORATORIO 1 CAA Il corso si terrà a Sanfrè nell'ambiente STEM dalle 16:15 alle 18:15 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12. Il corso mira a fornire una conoscenza di base della CAA – Comunicazione Alternativa Aumentativa come strumento per intervenire sulle persone che hanno problemi di comunicazione. Inoltre fornire al corsista sia informazioni riguardanti i principali disturbi della comunicazione (facendo riferimento al DSM-5), che esempi pratici su come intervenire e creare un ambiente inclusivo. Il corso è articolato in cinque lezioni. Si partirà da concetti generali e dall'individuazione dei destinatari della CAA per poi fornire un'adeguata conoscenza dei principali disturbi della comunicazione: Disturbo del linguaggio e fonetico-fonologico; Disturbo della fluenza e della comunicazione sociale; Disturbo dello spettro autistico e aprassia del linguaggio; CAA per persone con disabilità di sviluppo; Paralisi cerebrale infantile e disabilità intellettive. Ampio spazio sarà dato agli strumenti operativi quali: PECS e VOCAS; applicazioni su dove reperire materiale già pronto; consigli pratici su come adattare l'ambiente nei soggetti con deficit della comunicazione. Verrà in conclusione trattato il tema dell'inclusione delle persone con deficit del linguaggio.
- Lezione 1 – FONDAMENTI DELLA CAA
Lezione 2 – I PRINCIPALI DISTURBI DEL LINGUAGGIO
Lezione 3 – L'UTILIZZO DELLA CAA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO
Lezione 4 – STRUMENTI DI CAA
Lezione 5 – CREARE UN AMBIENTE INCLUSIVO PER PERSONE CON DISTURBO DEL LINGUAGGIO
- J. LABORATORIO 2 CAA Il corso si terrà a Sanfrè nell'ambiente STEM dalle 14:15 alle 16:15 nelle date 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12. Il corso mira a fornire una conoscenza di base della CAA – Comunicazione Alternativa Aumentativa come strumento per intervenire sulle persone che hanno problemi di comunicazione. Inoltre fornire al corsista sia informazioni riguardanti i principali disturbi della comunicazione (facendo riferimento al DSM-5), che esempi pratici su come intervenire e creare un ambiente inclusivo. Il corso è articolato in cinque lezioni. Si partirà da concetti generali e dall'individuazione dei destinatari della CAA per poi fornire un'adeguata conoscenza dei principali disturbi della comunicazione: Disturbo del linguaggio e fonetico-fonologico; Disturbo della fluenza e della comunicazione sociale; Disturbo dello spettro autistico e aprassia del linguaggio; CAA per persone con disabilità di sviluppo; Paralisi cerebrale infantile e disabilità intellettive. Ampio spazio sarà dato agli strumenti operativi quali: PECS e VOCAS; applicazioni su dove reperire materiale già pronto; consigli pratici su come adattare l'ambiente nei soggetti con deficit della comunicazione. Verrà in conclusione trattato il tema dell'inclusione delle persone con deficit del linguaggio.
- Lezione 1 – FONDAMENTI DELLA CAA
Lezione 2 – I PRINCIPALI DISTURBI DEL LINGUAGGIO
Lezione 3 – L'UTILIZZO DELLA CAA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO
Lezione 4 – STRUMENTI DI CAA
Lezione 5 – CREARE UN AMBIENTE INCLUSIVO PER PERSONE CON DISTURBO DEL LINGUAGGIO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

- K. LABORATORIO LINGUISTICO NIBELUNG Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nell'ambiente Nibelung dalle 16:15 alle 18:15 nelle date 10/02, 17/02, 24/02, 10/3, 17/03. Questo corso mira a presentare le funzionalità e le caratteristiche del software NIBELUNG per la creazione di attività di ascolto, discussione, lettura, registrazione vocale, chat privata individuali o di gruppo, simulazione di conversazione telefonica, lavoro con file preparati dal docente, distribuzione e raccolta dei compiti a casa, auto-apprendimento, attività di navigazione internet con condivisione e lettura delle pagine con gli studenti. Il corso si svolgerà nel laboratorio linguistico presente a Sommariva del Bosco. Nibelung è un software sviluppato appositamente per la creazione di contenuti in lingua multimediali e coinvolgenti. Il laboratorio permette di personalizzare l'insegnamento in funzione del proprio metodo e di gestire la classe in modo interattivo.

Programma del corso:

- Strumenti e modalità di interazione con gli studenti in laboratorio
- Creazione e condivisione di contenuti Multimediali: il software permette di creare in maniera semplice materiali d'apprendimento multimediale combinando file di testo, immagini, audio e video. Il registratore multimediale incorporato consente agli studenti di vedere o ascoltare i contenuti audio-video registrando contemporaneamente la propria voce e riprodurla in simultanea per il confronto. In questo modo, gli studenti potranno vivere un'esperienza d'apprendimento totalmente interattiva, migliorando la comprensione e la pronuncia in un contesto divertente e stimolante.
- Programmazione e progettazione di attività coinvolgenti utilizzando metodologie didattiche partecipate e innovative
- Creazione quiz e esami per la valutazione formativa e l'autovalutazione degli studenti.

- L. LABORATORIO STEM e CODING Il corso si terrà a Sanfrè nell'ambiente STEM dalle 15:00 alle 17:30 nelle date 23/01, 20/02, 27/02, 06/03. Il corso mira a incrementare l'utilizzo del laboratorio STEM allestito con i fondi PNRR 4.0. È noto come le materie STE(A)M e l'educazione scientifico-tecnologica debbano essere parte fondamentale della formazione di ogni studente italiano, in virtù delle competenze che sviluppano e che rendono l'individuo capace di gestire situazioni complesse nella vita reale come quella di saper risolvere problemi e di saper lavorare in maniera cooperativa. Il pensiero matematico ha, in questa prospettiva, un valore formativo fondamentale. Il corso si propone dunque di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STE(A)M, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento. Nel corso verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e la matematica più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione.

L'obiettivo del corso è guidare i docenti alla progettazione di attività didattiche a partire dalla condivisione di buone pratiche, conoscere le metodologie efficaci per una didattica integrata delle discipline scientifiche, fare esperienza di apprendimento in un contesto reale, portare in aula attività che stimolino la comunicazione e la creatività.

- M. LABORATORIO DI MUSICA DIGITALE Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nel Laboratorio di Musica dalle 16:10 alle 18:10 nelle date 10/02, 17/02, 24/02, 10/3, 17/03. percorso artistico-musicale per la formazione dei docenti sarà sviluppato integrando gli strumenti analogici con gli strumenti digitali. Questo percorso di formazione mira a fornire ai docenti una comprensione approfondita sia degli strumenti musicali digitali che di quelli analogici, nonché la capacità di integrare tecnologie innovative come Makey Makey per arricchire l'esperienza musicale e l'insegnamento. Attività:
- Introduzione alla musica e alla tecnologia: Presentazione dei concetti di base della musica e della tecnologia musicale, Dimostrazioni pratiche di strumenti musicali digitali e analogico
 - Fondamenti della percussione analogica: Lezione pratica sull'uso e la manutenzione degli strumenti a percussione analogici, Esercitazioni sulla tecnica di , dei tamburi, bassi , djembe' per la musica circolare



- Approfondimento degli strumenti digitali: come utilizzare software di produzione musicale es Garage Band .
- Introduzione alla tecnologia Makey Makey e scratch e ai suoi principi di funzionamento: Attività pratiche per collegare Makey Makey agli strumenti musicali analogici e digitali per creare nuove interfacce musicali interattive.
- Composizione e performance: Sessioni di composizione collaborativa utilizzando una combinazione di strumenti analogici e digitali.

N. LABORATORIO IMMERSIVO. Il corso si terrà a Sommariva del Bosco nell'ambiente Immersivo dalle 16:10 alle 18:10 nelle date 10/02,17/02, 24/02, 10/3, 17/03. Per ambiente di apprendimento s'intende lo spazio in cui il soggetto impara e si forma, entrando in contatto con luoghi, oggetti, persone e attività strutturate dal docente affinché un processo di acquisizione si compia sulla base di modalità progettate. La realtà aumentata mantiene il mondo reale al centro, ma lo migliora con altri dettagli digitali, apportando nuovi strati di percezione e completando la propria realtà o il proprio ambiente. Il percorso formativo sarà finalizzato ad utilizzare la piattaforma e i visori per la realtà virtuale e aumentata all'interno di metodologie innovative.

Programma

- Conoscere e utilizzare la piattaforma e i visori
- Contenuti multimediali disponibili
- Progettare lezioni con l'utilizzo della realtà aumentata
- Creazione e condivisione di contenuti multimediali

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Articolo 3

Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti caratteristiche:

- esperienza nel campo della formazione dei docenti
- competenze nel campo dell'innovazione didattica e digitale.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio e dell'esperienza professionale, secondo la tabella seguente:

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli culturali	Titoli di studio nello specifico settore oggetto del bando (si valuta un solo titolo)		
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 Lode Punti 1	Max 5 punti
	Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 Lode Punti 1	Max 4 punti
	Diploma coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o triennale)	Fino a 80/100 Punti 1 Da 81 a 95 Punti 1.5 Da 95 a 100/100 Punti 2 Lode Punti 1	Max 3 punti
	Certificazioni nello specifico settore oggetto del bando		
	Corsi di formazione o di aggiornamento Master Dottorato di ricerca/Corsi di perfezionamento universitario Pubblicazioni	1 punto in caso di durata inferiore a 1 anno - max 3 ; 2 punti in caso di durata almeno annuale - max 3 ; 3 punti in caso di Master - max 3 4 punti in caso di corso di perfezionamento biennale universitario o Dottorato di Ricerca- max 1 1 punto per ogni pubblicazione - max 3	Max 25 punti
Titoli professionali	Esperienze professionali nello specifico settore oggetto del bando		
	Esperienza professionale specifica maturata in settori attinenti con le competenze richieste dal progetto (attività specifiche nelle materie oggetto del bando)	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale in ambito scolastico (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3	Max 30 punti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Articolo 4

Durata dell'incarico

La fine dell'incarico, come previsto dal Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023), sarà il 31/09/2025) e la liquidazione del compenso sarà subordinata alla concessione del finanziamento sulla base dei time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

Articolo 5

Attribuzione incarico e compensi

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero di candidature inferiore alle richieste. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario, retribuito come indicato nella tabella sottostante:

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprendivo	Ore previste	Compenso totale per unità	Numero unità da reclutare
Docente esperto	122 €/h	10	1220 €	14
Docente tutor	34 €/h	10	340 €	14

Il corrispettivo lordo è inteso quale importo lordo stato, comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12 del 04/11/2024** con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso la sede principale dell'Istituto Comprensivo Statale “G. Arpino” - Via Giansana, 37 – 12048 Sommariva del Bosco;
- Al seguente indirizzo e-mail: cnic817008@pec.istruzione.it (La mail dovrà indicare come oggetto: “**CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE MODULO A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M/N - PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 CUP: H24D23002840006**”)

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione alla selezione (ALLEGATO A);
- Tabella di valutazione dei punteggi (ALLEGATO B);
- Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità (ALLEGATO C)
- Curriculum Vitae in formato Europeo non contenente dati sensibili;
- Fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento;
- Proposta Formativa (solo nel caso di candidatura come esperti)

La **domanda di partecipazione** alla selezione (**All. A**) dovrà essere corredata dalla **tabella di valutazione dei punteggi** titoli (**All. B**) e dal **curriculum vitae** in formato europeo. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.



Le candidature prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. L'IC "G. Arpino" è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, non fosse possibile lo svolgimento del corso. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni ARPINO", con sede in Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic817008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni ARPINO" è stato individuato, con Incarico professionale prot n 1995 del 10 aprile 2024 in Karon s.r.l., nella persona del Dott. Federico Croso (telefono: 0163.035022; email: dpo@gdprscuola.it)

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giordana Anna, DS.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*