



**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON FSE-“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“Giovanni ARPINO”**

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado  
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)  
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018  
Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it  
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it>  
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc\_cnic817008



**Al Personale Docente  
Scuola dell’Infanzia  
Scuola Secondaria primo grado  
All’ALBO dell’Istituto  
Al Sito Web  
Agli ATTI**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 **Competenze di Base.**

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

**INFANZIA**

10.2.1A – FSEPON –PI– 2017-22 PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000200007**

**PRIMARIA E SEC. 1° GRADO**

10.2.2A – FSEPON –PI– 2017-40- PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000210007**

**AVVISO INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO**

**Scuola dell’INFANZIA - Modulo n. 2 “AT KING’S CASTLE N.2” – PLESSO DI SANFRE’**

**Scuola dell’INFANZIA – Modulo n. 4 “ALLA CORTE DEI RE” – PLESSO DI SANFRE’**

**Scuola SEC. 1° GRADO – Modulo n. 9 “A SCUOLA CON I RE E LE REGINE” - PLESSO SOMMARIVA BOSCO”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 Febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Progetto **COMPETENZE DI BASE** deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Collegio dei Docenti n. 4 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 2 del 05/04/2017;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale-Uff IV, con la quale all’**IC ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO CN** è stata **NOTIFICATA AUTORIZZAZIONE PROGETTO** finalizzato alla realizzazione di Progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, che prevede la conclusione entro il 31 agosto 2019;



**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 0/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2 Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014 - 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera n. 1/2018 del Consiglio di Istituto dell’08/02/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto COMPETENZE DI BASE di cui all’avviso prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 del MIUR avente per oggetto “ Programma Operativo Nazionale Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff 2014-2020 ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 476 del 29/01/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto COMPETENZE DI BASE di cui all’avviso prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 del MIUR avente per oggetto “Programma Operativo Nazionale Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff 2014-2020 ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 10/10/2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del **personale interno esperto** (docenti esperti) e del **personale interno** (docenti tutor) così come approvati dal Collegio dei Docenti n. 2 del 10/10/2017;

**VISTA** la propria determina prot. n. 555 del 02/02/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P);

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare la figura di Docenti di Sostegno per l’attività inerente i moduli n. 2 – 4 – 9;

### PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

(I calendari potrebbero subire variazioni in corso dell’anno)

MODULO DIDATTICO	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
2) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.2 N.30 ORE	1 allievo scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 8,30 alle h.10,30 10,11,12,13,14,17,18,19,20,21 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
4) Competenze di Base - Infanzia	ALLA CORTE DEL RE N.30 ORE	1 allievo scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 10,30 alle h.12,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20, 21 Settembre 2018 dalle h.15 alle h.17	Pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo multiculturalità, esplorazione dell’ambiente). Attività motorie sullo spazio scacchiera, attività creative e pittoriche legate al mondo degli scacchi: realizzazione di un libro e di una scacchiera in legno per ogni bambino. Realizzazione di un video che documenti l’esperienza.
9) Competenze di Base - Secondaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	1 allievo scuola Sec. 1° gr SB	5,12,19,26 Ottobre 2018 9,16,23,30 Novembre 2018 7,14 Dicembre 2018 11,18,25 Gennaio 2019 1,8 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.17.	Matematica Insegnamento delle regole e delle tattiche di gioco degli scacchi Promuovere competenze matematiche-logiche: scelta delle opportune strategie, risolvere situazioni problematiche. Realizzazione di tornei fra compagni, e di una partita con la comunità.



Tale prestazione professionale sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L. Comparto Scuola, pari a € 17,50 lordo dipendente per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione.

Il pagamento verrà effettuato entro trenta giorni dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Il compenso orario previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate dettagliatamente documentate.

#### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

#### **II DOCENTE DI SOSTEGNO:**

- ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi assegnati nonché collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

#### **Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC ARPINO di Sommariva del Bosco secondo i modelli allegati ( All.I e II), corredate da curriculum vitae entro e non oltre **le ore 12 del 22/06/2018**.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di apposita graduatoria. Costituisce titolo preferenziale il possesso del titolo di specializzazione per il sostegno. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria sarà resa pubblica all'Albo on line e sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.



TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>Titoli culturali</b>	<b>punti</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2
	Da 101 a 105/110 Punti 3
	Da 106 a 110/100 Punti 4
	Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2
	Da 101 a 105/110 Punti 3
	Da 106 a 110/100 Punti 4
	Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>
<b>Esperienze Professionali</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutogiovanniarpino.gov.it](http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale della scuola. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto della normativa vigente.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel PTOF annualità 2017/18 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Secondino BOSSOLASCO)**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



ALLEGATO I

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014/2020**

**Al Dirigente Scolastico  
Prof. Secondino Bossolasco  
dell’IC ARPINO di Sommariva Bosco**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale n. \_\_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
Telefono Fisso n. \_\_\_\_\_ Cellulare n: \_\_\_\_\_  
Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **DOCENTE di SOSTEGNO di SCUOLA dell’INFANZIA e SECONDARIA DI 1° GRADO** per il Progetto PON FSE – **COMPETENZE DI BASE :**

**(barrare i moduli richiesti)**

- MODULO n. 2 “AT KING’S CASTLE N.2” per ore n. \_\_\_\_\_
- MODULO n. 4 “ALLA CORTE DEI RE” per ore n. \_\_\_\_\_
- MODULO n. 9 “A SCUOLA CON I RE E LE REGINE” per ore n. \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- Di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- Di non avere in corso procedimento di natura fiscale;
- Di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- Di svolgere l’incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- Di avere preso visione dei criteri di selezione;
- Di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- Di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma PON.

Allega:

- Allegato II
- Curriculum Vitae
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art.76 del DPR 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi della normativa vigente dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.  
Sommariva del Bosco, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Allegato II

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014/2020**

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

DOCENTE DI SOSTEGNO SIG. \_\_\_\_\_

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio da compilare a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>Esperienze Professionali</b>			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>		

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

La Commissione \_\_\_\_\_