**TABELLA DI VALUTAZIONE per PROGETTISTA COLLAUDATORE – Allegato B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | punti | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |
| **A)**Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico | Fino a 100/110 Punti 2  Da 101 a 105/110 Punti 3  Da 106 a 110/100 Punti 4  Lode Punti 1 |  |  |
| **B)**Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento) | Fino a 100/110 Punti 2  Da 101 a 105/110 Punti 3  Da 106 a 110/100 Punti 4  Lode Punti 1 |  |  |
| Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico | Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno |  |  |
| Corsi di formazione attinenti la didattica | Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo | Punti 3 |  |  |
| **C)**Certificazione Competenze Informatiche | Punti 3 per ogni certificazione |  |  |
| Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente) | Punti 3 |  |  |
| **TOTALE PUNTI CULTURALI** | **Punti** |  |  |
| **Esperienze Professionali** |  |  |  |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private | Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi |  |  |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione | Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza |  |  |
| Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione | Punti 20 Max. | ///////////////////////// | ////////////////////////// |
| **TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **Punti** |  |  |
| **TOTALE PUNTI** | **Punti** |  |  |