



Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON FSE -“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Giovanni ARPINO”**

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018
Ambito Territoriale n.19
e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it>
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc_cnic817008

Allegato I

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’IC “G. ARPINO”
di SOMMARIVA DEL BOSCO**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 **Competenze di Base.**

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

INFANZIA

10.2.1A – FSEPON –PI – 2017-22 PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000200007**

PRIMARIA E SEC. 1° GRADO

10.2.2A – FSEPON –PI – 2017-40- PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000210007**

I/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____) il _____
residente a _____ (____)
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____ qualifica _____
Ovvero

La Società/Associazione _____
Partita IVA/Codice Fiscale _____ con sede in _____
Via _____ Telefono _____
Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all’avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto esterno** nel/i seguente/i modulo/i (Barrare la preferenza richiesta):

PREFERENZA	MODULO DIDATTICO	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
<input type="checkbox"/>	1) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB di 5 anni	3,4,5,8 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,12,14 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 15 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Educazione Bilingue e plurilingue.

	2) Competenze di Base - Infanzia	AT KING'S CASTLE N.2 N.30 ORE	16 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 8,30 alle h.10,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20,21 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 Scuola Infanzia SA	Ascolto della fiaba "La bella addormentata nel bosco" e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
	3) Competenze di Base - Infanzia	UN CASTELLO DI EMOZIONI N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB	3,4,5 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,11,12,17,18,19 /09/2018 dalle h.13 alle h.16 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Esperienza di ballo, realizzazione di semplici coreografie. Eseguire semplici esercizi di Ginnastica Artistica secondo la propria creatività.
	4) Competenze di Base - Infanzia	ALLA CORTE DEL RE N.30 ORE	20 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 10,30 alle h.12,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20, 21 Settembre 2018 dalle h.15 alle h.17 Scuola Infanzia SA	Pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo multiculturalità, esplorazione dell'ambiente). Attività motorie sullo spazio scacchiera, attività creative e pittoriche legate al mondo degli scacchi: realizzazione di un libro e di una scacchiera in legno per ogni bambino. Realizzazione di un video che documenti l'esperienza.
	5) Competenze di Base - Primaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Primaria SB	Seconda metà di giugno a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB	Matematica Insegnamento del gioco degli scacchi: conoscere i singoli pezzi del gioco e le sue regole per migliorare l'orientamento nello spazio, rafforzare la concentrazione e imparare dai propri errori. Costruzione di scacchiere con materiali diversi, realizzazione di tornei fra allievi.
	7) Competenze di Base - Primaria	THE LOCHNESS MONSTER N.60 ORE	19 allievi scuola Primaria SB/SA/CE	Prima Parte: 15,22,29 Settembre 2018 6,13,20,27 Ottobre 2018 10,17,24 Novembre 2018 1,15 Dicembre 2018 12,19,26 Gennaio 2018 dalle h.10 alle h.12 Seconda Parte: a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB	Lingua Inglese. Utilizzo della storia del mostro di Lochness per consolidare aspetti linguistici della lingua inglese. Messa in scena in L2 della leggenda da parte dei bambini.
	8) Competenze di Base - Secondaria	UNA GIORNATA SUL PALCOSCENICO N.60 ORE	20 allievi scuola Secondaria SB/SA/CE	20,27 Settembre 2018 4,11,18,25 Ottobre 2018 8,15,22,29 Novembre '18 6,13,20 Dicembre 2018 10,17,24,31 Gennaio '19 dalle h.15 alle h.17 7,14,21 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.19 7,14,21 Marzo 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Marzo 2019 dalle h.19 alle h. 23 Scuola Sec. di 1 grado	Lingua madre Drammatizzazione di un testo dello scrittore Giovanni Arpino per sviluppare la creatività e l'espressività di ognuno.

 					
		FONDI STRUTTURALI EUROPEI		pon 2014-2020	
UNIONE EUROPEA		PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR		MIUR	
		9) Competenze di Base - Secondaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Secondaria SB	5,12,19,26 Ottobre 2018 9,16,23,30 Novembre '18 7,14 Dicembre 2018 11,18,25 Gennaio 2019 1,8 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.17 Scuola Sec. di 1 grado
				Matematica Insegnamento delle regole e delle tattiche di gioco degli scacchi Promuovere competenze matematiche-logiche: scelta delle opportune strategie, risolvere situazioni problematiche. Realizzazione di tornei fra compagni, e di una partita con la comunità.	

l sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente istanza:

- a) Allegato II;
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- d) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 25/5/2018 e successive modifiche e integrazioni;
- e) Fotocopia codice fiscale/partita IVA, carta identità

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

Titoli culturali	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
TOTALE PUNTI CULTURALI	Punti		
Esperienze Professionali			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti		
TOTALE PUNTI	Punti		

DATA _____ FIRMA _____

La Commissione _____
