



**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON FSE - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Giovanni ARPINO"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado  
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)  
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018  
Ambito Territoriale n.19

e-mail: [cnic817008@istruzione.it](mailto:cnic817008@istruzione.it) e-mail certificata: [cnic817008@pec.istruzione.it](mailto:cnic817008@pec.istruzione.it)  
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it>  
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc\_cnic817008

**All'ALBO dell'Istituto  
Al Sito Web  
Agli ATTI**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 **Competenze di Base.**

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

**INFANZIA**

10.2.1A – FSEPON –PI – 2017-22 PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP H24C17000200007

**PRIMARIA E SEC. 1° GRADO**

10.2.2A – FSEPON –PI – 2017-40- PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP H24C17000210007

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI**

**ESPERTI ESTERNI IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 Febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.:

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Progetto **COMPETENZE DI BASE** deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Collegio dei Docenti n. 4 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 2 del 05/04/2017;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Uff IV, con la quale all'IC ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO CN è stata **NOTIFICATA AUTORIZZAZIONE PROGETTO** finalizzato alla realizzazione di Progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, che prevede la conclusione entro il 31 agosto 2019;



**VISTA** la nota del MIUR prot.n.1558 del 13/01/2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 0/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2 Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014 - 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTA** la delibera n. 1/2018 del Consiglio di Istituto dell’08/02/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto COMPETENZE DI BASE di cui all’avviso prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 del MIUR avente per oggetto “ Programma Operativo Nazionale Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff 2014-2020 ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

**VISTO** l’art.53 del D.Lvo 30/03/2001 n.165;

**VISTA** la propria determina prot. n. 555 del 02/02/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizione 2018;

**VISTO** l’avviso di selezione interna per l’individuazione di docenti Esperti Interni prot. n. 2176/VI.01 del 16/05/2018

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare esperti esterni per le attività inerenti i moduli didattici programmati in quanto non sono state presentate candidature interne;

#### EMANA

Il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli riportati di seguito (i calendari potrebbero subire variazioni in corso dell’anno):

MODULO DIDATTICO	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB di 5 anni	3,4,5,8 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,12,14 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 15 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB.	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
2) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.2 N.30 ORE	16 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 8,30 alle h.10,30 10,11,12,13,14,17,18,19,20,21 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 Scuola Infanzia SA	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
3) Competenze di Base - Infanzia	UN CASTELLO DI EMOZIONI N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB	3,4,5 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,11,12,17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.16 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Esperienza di ballo, realizzazione di semplici coreografie. Eseguito semplici esercizi di Ginnastica Artistica secondo la propria creatività.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA	PER LA SCUOLA	COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	MIUR	
4) Competenze di Base - Infanzia	ALLA CORTE DEL RE N.30 ORE	20 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 10,30 alle h.12,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20, 21 Settembre 2018 dalle h.15 alle h.17 Scuola Infanzia SA	Pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente). Attività motorie sullo spazio scacchiera, attività creative e pittoriche legate al mondo degli scacchi: realizzazione di un libro e di una scacchiera in legno per ogni bambino. Realizzazione di un video che documenti l'esperienza.
5) Competenze di Base - Primaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Primaria SB	Seconda metà di giugno a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB	Matematica Insegnamento del gioco degli scacchi: conoscere i singoli pezzi del gioco e le sue regole per migliorare l'orientamento nello spazio, rafforzare la concentrazione e imparare dai propri errori. Costruzione di scacchiere con materiali diversi, realizzazione di tornei fra allievi.
7) Competenze di Base - Primaria	THE LOCHNESS MONSTER N.60 ORE	19 allievi scuola Primaria SB/SA/CE	Prima Parte: 15,22,29 Settembre 2018 6,13,20,27 Ottobre 2018 10,17,24 Novembre 2018 1,15 Dicembre 2018 12,19,26 Gennaio 2018 dalle h.10 alle h.12 Seconda Parte: a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB	Lingua Inglese. Utilizzo della storia del mostro di Lochness per consolidare aspetti linguistici della lingua inglese. Messa in scena in L2 della leggenda da parte dei bambini.
8) Competenze di Base - Secondaria	UNA GIORNATA SUL PALCOSCENICO N.60 ORE	20 allievi scuola Secondaria SB/SA/CE	20,27 Settembre 2018 4,11,18,25 Ottobre 2018 8,15,22,29 Novembre 2018 6,13,20 Dicembre 2018 10,17,24,31 Gennaio 2019 dalle h.15 alle h.17 7,14,21 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.19 7,14,21 Marzo 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Marzo 2019 dalle h.19 alle h. 23 Scuola Sec. di 1 grado	Lingua madre Drammatizzazione di un testo dello scrittore Giovanni Arpino per sviluppare la creatività e l'espressività di ognuno.
9) Competenze di Base - Secondaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Secondaria SB	5,12,19,26 Ottobre 2018 9,16,23,30 Novembre 2018 7,14 Dicembre 2018 11,18,25 Gennaio 2019 1,8 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.17 Scuola Sec. di 1 grado	Matematica Insegnamento delle regole e delle tattiche di gioco degli scacchi Promuovere competenze matematiche-logiche: scelta delle opportune strategie, risolvere situazioni problematiche. Realizzazione di tornei fra compagni, e di una partita con la comunità.

**Il compenso orario**, omnicomprensivo massimo previsto è di max €70,00.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate dettagliatamente documentate.



**Gli interessati dovranno far pervenire pena esclusione:**

- a) Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- d) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 25/5/2018 e successive modifiche e integrazioni;
- e) Fotocopia codice fiscale, carta identità

**I COMPITI DELL'ESPERTO**

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- E' il responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizza l'offerta formativa sulla base di una analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni degli allievi;
- Svolge praticamente le azioni formative;
- Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione ed articola le varie fasi e tempi di apprendimento, definendo la scansione di ogni modulo formativo;
- Gestisce il gruppo attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Rispetta la calendarizzazione stabilita (tempi, sedi, modalità);
- Elabora e fornisce agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in collaborazione con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compila in modo corretto e completo il registro delle attività;
- Gestisce la piattaforma GPU per quanto di competenza;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze.

**Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, in busta chiusa ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC ARPINO di Sommariva del Bosco e si dovrà espressamente indicare la dicitura "PON FSE 2014/20FSE Selezione esperti esterni" secondo il modello allegato, corredate di proposta operativa dettagliata del percorso di formazione e curriculum vitae entro e non oltre **le ore 12 del 12/06/2018**. **L'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende presentare la propria candidatura.**

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico a più moduli dovrà risultare chiaramente nella domanda e gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza rispondente alle richieste previste da ogni singolo modulo.



### Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>Percorsi linguistici</b>	
Docente "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri/italiani che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e documentino: -di aver seguito il corso di studi e conseguito titoli di studio (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso Oppure Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui si è conseguito il Diploma. La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciato da un Ente certificatore riconosciuto qualora non si tratti di Laurea in Lingue straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione di livello B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2 per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	PRIORITA' ASSOLUTA  Punti 5  Punti 3  Punti 2  Punti 1
<b>Totale Percorsi linguistici</b>	<b>Punti</b>
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo



UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	MIUR
Corsi di formazione attinenti la didattica del modulo	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>
<b>Esperienze Professionali</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti, l'Istituzione Scolastica conferirà l'incarico in base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva, mediante apposita lettera d'incarico/contratto. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

La graduatoria definitiva sarà resa pubblica all'Albo on line dell'Istituto.

### **RISOLUZIONE ANTICIPATA RAPPORTO DI LAVORO**

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali.
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto per il personale esterno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "ARPINO".

L'Istituto Comprensivo "ARPINO" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

**Il compenso orario** previsto di max €70,00 è comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, IVA, Cassa, ecc..

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate, dettagliatamente documentate.



Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutogiovanniarpino.gov.it](http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it) ed ha valore di notifica per tutti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 25/05/2018 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientrerà nel PTOF annualità 2018/19 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Secondino BOSSOLASCO)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Allegato I**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'IC "G. ARPINO"  
di SOMMARIVA DEL BOSCO**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 **Competenze di Base.**

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

**INFANZIA**

10.2.1A – FSEPON –PI – 2017-22 PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000200007**

**PRIMARIA E SEC. 1° GRADO**

10.2.2A – FSEPON –PI – 2017-40- PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000210007**

I/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Ovvero

La Società/Associazione \_\_\_\_\_  
Partita IVA/Codice Fiscale \_\_\_\_\_ con sede in \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare all’avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto esterno** nel/i seguente/i modulo/i (Barrare la preferenza richiesta):

PREFERENZA	MODULO DIDATTICO	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
<input type="checkbox"/>	1) Competenze di Base - Infanzia	AT KING'S CASTLE N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB di 5 anni	3,4,5,8 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,12,14 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 15 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
<input type="checkbox"/>	2) Competenze di Base - Infanzia	AT KING'S CASTLE N.2 N.30 ORE	16 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 8,30 alle h.10,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20,21 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 Scuola Infanzia SA	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA	PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	MIUR
<input type="checkbox"/>	3) Competenze di Base - Infanzia UN CASTELLO DI EMOZIONI N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB 3,4,5 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,11,12,17,18,19 /09/2018 dalle h.13 alle h.16 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 Scuola Infanzia SB.
<input type="checkbox"/>	4) Competenze di Base - Infanzia ALLA CORTE DEL RE N.30 ORE	20 allievi scuola Infanzia SA 3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 10,30 alle h.12,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20, 21 Settembre 2018 dalle h.15 alle h.17 Scuola Infanzia SA
<input type="checkbox"/>	5) Competenze di Base - Primaria A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Primaria SB Seconda metà di giugno a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB
<input type="checkbox"/>	7) Competenze di Base - Primaria THE LOCHNESS MONSTER N.60 ORE	19 allievi scuola Primaria SB/SA/CE Prima Parte: 15,22,29 Settembre 2018 6,13,20,27 Ottobre 2018 10,17,24 Novembre 2018 1,15 Dicembre 2018 12,19,26 Gennaio 2018 dalle h.10 alle h.12 Seconda Parte: a partire dal 12 Giugno 2019 Scuola Primaria SB
<input type="checkbox"/>	8) Competenze di Base - Secondaria UNA GIORNATA SUL PALCOSCENICO N.60 ORE	20 allievi scuola Secondaria SB/SA/CE 20,27 Settembre 2018 4,11,18,25 Ottobre 2018 8,15,22,29 Novembre '18 6,13,20 Dicembre 2018 10,17,24,31 Gennaio '19 dalle h.15 alle h.17 7,14,21 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.19 7,14,21 Marzo 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Marzo 2019 dalle h.19 alle h. 23 Scuola Sec. di 1 grado
<input type="checkbox"/>	9) Competenze di Base - Secondaria A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Secondaria SB 5,12,19,26 Ottobre 2018 9,16,23,30 Novembre '18 7,14 Dicembre 2018 11,18,25 Gennaio 2019 1,8 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.17 Scuola Sec. di 1 grado

Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Esperienza di ballo, realizzazione di semplici coreografie. Eseguire semplici esercizi di Ginnastica Artistica secondo la propria creatività.

Pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo multiculturalità, esplorazione dell'ambiente). Attività motorie sullo spazio scacchiera, attività creative e pittoriche legate al mondo degli scacchi: realizzazione di un libro e di una scacchiera in legno per ogni bambino. Realizzazione di un video che documenti l'esperienza.

Matematica  
Insegnamento del gioco degli scacchi: conoscere i singoli pezzi del gioco e le sue regole per migliorare l'orientamento nello spazio, rafforzare la concentrazione e imparare dai propri errori. Costruzione di scacchiere con materiali diversi, realizzazione di tornei fra allievi.

Lingua Inglese.  
Utilizzo della storia del mostro di Lochness per consolidare aspetti linguistici della lingua inglese. Messa in scena in L2 della leggenda da parte dei bambini.

Lingua madre  
Drammatizzazione di un testo dello scrittore Giovanni Arpino per sviluppare la creatività e l'espressività di ognuno.

Matematica  
Insegnamento delle regole e delle tattiche di gioco degli scacchi  
Promuovere competenze matematiche-logiche: scelta delle opportune strategie, risolvere situazioni problematiche. Realizzazione di tornei fra compagni, e di una partita con la comunità.



\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente istanza:

- a) Allegato II;
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- d) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 25/5/2018 e successive modifiche e integrazioni;
- e) Fotocopia codice fiscale/partita IVA, carta identità

In fede

---



Allegato II

**Programma Operativo Nazionale  
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017  
 Programmazione 2014/2020  
 TABELLA DI VALUTAZIONE**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

ASSOCIAZIONE/SOCIETA' \_\_\_\_\_

Percorsi linguistici		Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
<p>Docente “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri/italiani che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e documentino:                      -di aver seguito il corso di studi e conseguito titoli di studio (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso                      Oppure                      Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui si è conseguito il Diploma.                      La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciato da un Ente certificatore riconosciuto qualora non si tratti di Laurea in Lingue straniere.                      Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione di livello B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2 per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	<p>PRIORITA' ASSOLUTA</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 2</p> <p>Punti 1</p>		
<b>Totale Percorsi linguistici</b>	<b>Punti</b>		



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA		PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR		MIUR
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio da compilare a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b>	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1			
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo			
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore			
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3			
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione			
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3			
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>			
<b>Esperienze Professionali</b>				
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza			
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.			
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>			
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>			

Data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

La Commissione \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_