



**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON FSE-“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“Giovanni ARPINO”**

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado  
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)  
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018  
Ambito Territoriale n.19

e-mail: [cnic817008@istruzione.it](mailto:cnic817008@istruzione.it) e-mail certificata: [cnic817008@pec.istruzione.it](mailto:cnic817008@pec.istruzione.it)  
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it>  
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc\_cnic817008

**All’ALBO dell’Istituto  
Al Sito Web  
Agli ATTI**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 **Competenze di Base.**

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

**INFANZIA**

10.2.1A – FSEPON –PI – 2017-22 PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000200007**

**PRIMARIA E SEC. 1° GRADO**

10.2.2A – FSEPON –PI – 2017-40- PROT.AOODGEFID/203 DEL 10/01/2018 CUP **H24C17000210007**

**AVVISO INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR D’AULA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 Febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Progetto COMPETENZE DI BASE deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Collegio dei Docenti n. 4 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 2 del 05/04/2017;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale-Uff IV, con la quale all’**IC ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO CN** è stata **NOTIFICATA AUTORIZZAZIONE PROGETTO** finalizzato alla realizzazione di Progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, che prevede la conclusione entro il 31 agosto 2019;



**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 0/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2 Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014 - 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera n. 1/2018 del Consiglio di Istituto dell’08/02/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto COMPETENZE DI BASE di cui all’avviso prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 del MIUR avente per oggetto “ Programma Operativo Nazionale Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff 2014-2020 ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 476 del 29/01/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto COMPETENZE DI BASE di cui all’avviso prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 del MIUR avente per oggetto “Programma Operativo Nazionale Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff 2014-2020 ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

**VISTO** l’art.53 del D.Lvo 30/03/2001 n.165;

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 10/10/2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del **personale interno esperto** (docenti esperti) e del **personale interno** (docenti tutor) così come approvati dal Collegio dei Docenti n. 2 del 10/10/2017;

**VISTA** la propria determina prot. n. 555 del 02/02/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P);

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizione 2018;

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare la seguente figura di piano per le attività inerenti i moduli didattici programmati:

**PROCEDE**

alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

**(Il tutor viene selezionato sulla base delle sue competenze finalizzate all’azione/modulo all’interno dell’intervento):**

**(I calendari potrebbero subire variazioni in corso dell’anno)**

MODULO DIDATTICO	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB di 5 anni	3,4,5,8 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,12,14 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 15 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12 17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.
2) Competenze di Base - Infanzia	AT KING’S CASTLE N.2 N.30 ORE	16 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 8,30 alle h.10,30 10,11,12,13,14,17,18,19,20,21 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.15	Educazione Bilingue e plurilingue. Ascolto della fiaba “La bella addormentata nel bosco” e presentazione del lessico e delle strutture di base inerenti, mediante metodologie di role – play, mimo, attività ludiche. Costruzione di un e-book, DVD per documentare il percorso. Realizzazione di uno spettacolo finale rivolto ai genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

3) Competenze di Base - Infanzia	UN CASTELLO DI EMOZIONI N.30 ORE	30 allievi scuola Infanzia SB	3,4,5 Settembre 2018 dalle h. 9 alle h.12 10,11,12,17,18,19 Settembre 2018 dalle h.13 alle h.16 22 Settembre 2018 dalle h.9 alle h.12	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Esperienza di ballo, realizzazione di semplici coreografie. Eseguire semplici esercizi di Ginnastica Artistica secondo la propria creatività.
4) Competenze di Base - Infanzia	ALLA CORTE DEL RE N.30 ORE	20 allievi scuola Infanzia SA	3,4,5,6,7 Settembre 2018 dalle h. 10,30 alle h.12,30 10,11,12,13,14,17,18,19, 20, 21 Settembre 2018 dalle h.15 alle h.17	Pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo multiculturalità, esplorazione dell'ambiente). Attività motorie sullo spazio scacchiera, attività creative e pittoriche legate al mondo degli scacchi: realizzazione di un libro e di una scacchiera in legno per ogni bambino. Realizzazione di un video che documenti l'esperienza.
5) Competenze di Base - Primaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Primaria SB	Seconda metà di giugno a partire dal 12 Giugno 2019	Matematica Insegnamento del gioco degli scacchi: conoscere i singoli pezzi del gioco e le sue regole per migliorare l'orientamento nello spazio, rafforzare la concentrazione e imparare dai propri errori. Costruzione di scacchiere con materiali diversi, realizzazione di tornei fra allievi.
6) Competenze di Base - Secondaria	DALLA SCACCHIERA ALLA TAVOLA N.30 ORE	19 allievi scuola Secondaria SB	13 ottobre 2018, 13 aprile 2019, 11 maggio 2019 dalle h.8,30 alle h.13,30 e 3 mattinate nella seconda metà di giugno 2019.	Scienze. Preparazione di un erbario e di schede botaniche per illustrare i principi nutritivi, le proprietà, l'impiego e le ricette di specie locali. Analisi di specie vegetali.
7) Competenze di Base - Primaria	THE LOCHNESS MONSTER N.60 ORE	19 allievi scuola Primaria SB/SA/CE	Prima Parte: 15,22,29 Settembre 2018 6,13,20,27 Ottobre 2018 10,17,24 Novembre 2018 1°,15 Dicembre 2018 12,19,26 Gennaio 2018 dalle h.10 alle h.12 Seconda Parte: a partire dal 12 Giugno 2019	Lingua Inglese. Utilizzo della storia del mostro di Lochness per consolidare aspetti linguistici della lingua inglese. Messa in scena in L2 della leggenda da parte dei bambini.
8) Competenze di Base - Secondaria	UNA GIORNATA SUL PALCOSCENICO N.60 ORE	20 allievi scuola Secondaria SB/SA/CE	20,27 Settembre 2018 4,11,18,25 Ottobre 2018 8,15,22,29 Novembre 2018 6,13,20 Dicembre 2018 10,17,24,31 Gennaio 2019 dalle h.15 alle h.17 7,14,21 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.19 7,14,21 Marzo 2019 dalle h.15 alle h.18 28 Marzo 2019 dalle h.19 alle h. 23	Lingua madre Drammatizzazione di un testo dello scrittore Giovanni Arpino per sviluppare la creatività e l'espressività di ognuno.
9) Competenze di Base - Secondaria	A SCUOLA CON I RE E LE REGINE N.30 ORE	15 allievi scuola Secondaria SB	5,12,19,26 Ottobre 2018 9,16,23,30 Novembre 2018 7,14 Dicembre 2018 11,18,25 Gennaio 2019 1,8 Febbraio 2019 dalle h.15 alle h.17.	Matematica Insegnamento delle regole e delle tattiche di gioco degli scacchi Promuovere competenze matematiche-logiche: scelta delle opportune strategie, risolvere situazioni problematiche. Realizzazione di tornei fra compagni, e di una partita con la comunità.



**Il compenso orario** omnnicomprensivo previsto di € 30,00, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto (32,70%) e del personale (9,15% + Irpef 27/38%) pari ad un netto di € 14,99/12,73.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate dettagliatamente documentate.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- a) Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- d) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla L.n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

**I COMPITI DEL TUTOR D'AULA**

**(come da Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizione 2018):**

-il tutor d'aula **facilita** i processi di apprendimento degli allievi e **collabora** con i docenti esperti nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli nonché di competenza informatica;

-il tutor d'aula **predispone**, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

-il tutor d'aula **cura** la completa iscrizione in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa quella propria e dell'esperto;

-il tutor d'aula **compila** direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;

-il tutor d'aula **cura** in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

-il tutor d'aula **cura** il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

-il tutor d'aula **mantiene** il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

-il tutor d'aula **svolge** compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

-il tutor d'aula **partecipa** con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

**Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, in busta chiusa ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC ARPINO di Sommariva del Bosco secondo i modelli allegati ( All.I e II), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso di formazione e curriculum vitae entro e non oltre **le ore 12 del 23/05/2018**. **L'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende presentare la propria candidatura ed il numero di ore.**

I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più incarichi solo in caso di assenza di altre candidature.





Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria sarà resa pubblica all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>Percorsi linguistici</b>	
<p>Docente “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri/italiani che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e documentino:</p> <p>-di aver seguito il corso di studi e conseguito titoli di studio (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso</p> <p>Oppure</p> <p>Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui si è conseguito il Diploma.</p> <p>La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciato da un Ente certificatore riconosciuto qualora non si tratti di Laurea in Lingue straniere.</p> <p>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione di livello B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2 per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	<p>PRIORITA' ASSOLUTA</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 2</p> <p>Punti 1</p>
<b>Totale Percorsi linguistici</b>	<b>Punti</b>



<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (Modulo Linguistico Laurea in Lingue e Letteratura Straniera)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo
Corsi di formazione attinenti la didattica del modulo	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>
<b>Esperienze Professionali</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutogiovanniarmino.gov.it](http://www.istitutogiovanniarmino.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale della scuola I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30/06/2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientrerà nel PTOF annualità 2018/19 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Secondino BOSSOLASCO)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



ALLEGATO I

**Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017  
Programmazione 2014/2020**

**Al Dirigente Scolastico  
Prof. Secondino Bossolasco  
dell’IC ARPINO di Sommariva Bosco**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale n. \_\_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
Telefono Fisso n. \_\_\_\_\_ Cellulare n: \_\_\_\_\_  
Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR D’AULA** per il Progetto PON FSE – **COMPETENZE DI BASE** :

MODULO n. \_\_\_\_\_ per ore n. \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma PON.

Allega:

- Allegato II
- Curriculum Vitae
- Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art.76 del DPR 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lvs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della Legge medesima.

Sommariva del Bosco, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Allegato II

**Programma Operativo Nazionale**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**  
**Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017**  
**Programmazione 2014/2020**

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

DOCENTE TUTOR D’AULA SIG.

<b>Percorsi linguistici</b>		<b>Punteggio da compilare a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b>
<p>Docente “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri/italiani che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e documentino:</p> <p>-di aver seguito il corso di studi e conseguito titoli di studio (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso</p> <p>Oppure</p> <p>Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui si è conseguito il Diploma.</p> <p>La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciato da un Ente certificatore riconosciuto qualora non si tratti di Laurea in Lingue straniere.</p> <p>Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione di livello B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2;</p> <p>per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	<p><b>PRIORITA’ ASSOLUTA</b></p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 3</p>  <p>Punti 2</p> <p>Punti 1</p>		
<b>Totale Percorsi linguistici</b>	<b>Punti</b>		





Titoli culturali	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>Esperienze Professionali</b>			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>		

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

La Commissione \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_