

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G.ARPINO” DI SOMMARIVA DEL BOSCO A.S. 2022-2023



CONTRATTO FORMATIVO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è luogo d'incontro e di esperienza tra bambini, insegnanti, genitori, operatori scolastici, cioè un grande gruppo di persone.

E' bene quindi avere chiare le finalità che abbiamo in comune:

la crescita armonica, il benessere del bambino e il suo orientamento, promovendone le potenzialità di autonomia, creatività ed apprendimento.

In questo processo di crescita la scuola svolge un compito fondamentale, senza sostituirsi però all'attività educativa della famiglia.

E' in questo contesto che la scuola dell'infanzia di oggi vuole stabilire un “ patto” con la famiglia, in quanto pensa che, avendo chiare le attese educative delle parti interessate (insegnanti e genitori) sarà garantito il raggiungimento degli obiettivi specifici relativi all'età del bambino, il vero protagonista del suo progetto di vita.

Durante l' intersezione di ottobre le insegnanti della scuola dell'infanzia presenteranno il contratto formativo con i diritti e i doveri dei bambini, del personale docente e dei genitori. Il contratto formativo è un insieme di **diritti** e **doveri** che riguardano i soggetti coinvolti nella formazione:

- BAMBINI
- INSEGNANTI
- GENITORI

Questi rivestono un ruolo fondamentale per la crescita psico-fisica.

Fruire di un insegnamento adeguato e di un'assistenza familiare adeguata favorisce il successo formativo.

E' in questo quadro che proponiamo ai soggetti destinatari ed artefici della formazione, un insieme di diritti e di doveri, che, a nostro giudizio, possono risultare fondamentali nel processo educativo.

BAMBINI		INSEGNANTI		GENITORI	
DOVERI	DIRITTI	DOVERI	DIRITTI	DOVERI	DIRITTI
- rispettare i pari e gli adulti fisicamente e verbalmente	- al gioco	- avere un progetto educativo didattico chiaro, definendo i risultati, i metodi, i criteri di valutazione	- ad essere consultati secondo il calendario che sarà stabilito senza la presenza dei bambini	- rispettare gli orari di ingresso uscita	- ad essere informati per tempo e in modo efficace:
-rispettare l'ambiente con i suoi arredi, i giochi, il materiale didattico.	- all'incoraggiamento	- definire collegialmente le attività e gli obiettivi	- a non essere interrotti durante il servizio scolastico	- prenotare per tempo e quotidianamente il pasto per il proprio figlio	- sul progetto didattico-educativo
- rispettare semplici regole di convivenza	- ad essere aiutato nel rafforzamento dell'autostima e nella conquista dell'autonomia	- preparare le attività educative e didattiche	- al rispetto della professionalità	- procurare il necessario al proprio figlio per le attività previste	- sulle uscite scolastiche
- rispettare le regole igieniche basilari del protocollo COVID-19	- a fare esperienze conoscitive e relazionali	- rispettare i tempi di ogni bambino		- non disturbare il personale docente e/o collaboratore scolastico durante le ore di servizio (se non in caso eccezionale)	- sull'organizzazione della giornata scolastica
	- a fare esperienze positive che gli consentano di raggiungere una identità	- essere disponibile nella ricerca di soluzioni di problemi		- collaborare con il personale docente per l'aspetto educativo	- ad eleggere i propri rappresentanti negli organi collegiali della scuola
	- a rispettare i suoi tempi di apprendimento	- non avere alcun pregiudizio di razza, sesso, condizioni socio-culturali, religione		- ricercare con il personale docente possibili soluzioni per risolvere eventuali problemi collegati al proprio figlio	- a consultare il P.O.F. sul sito della Scuola
	- ad essere ascoltato	- aver preso visione e attenersi al protocollo COVID-19 di Istituto		- comunicare l'assenza del proprio figlio se trattasi di particolare situazione di malattia e/o di assenza prolungata	
	- a poter sbagliare			- aiutare il proprio figlio nel raggiungimento dell'autonomia	
	- a frequentare regolarmente e in buona salute			- aver preso visione e attenersi al protocollo COVID-19 di Istituto	