



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 3 ANNI: Alunno _____ Sezione _____

Anno scolastico _____

FREQUENZA

assidua

saltuaria

Legenda: 1= no 2= a volte 3= si

1° verifica Febbraio				2° verifica Maggio		
			IL SE E L'ALTRO			
1	2	3	Si separa dai genitori senza capricci	1	2	3
1	2	3	Si riconosce nel gruppo sezione	1	2	3
1	2	3	Rispetta semplici regole	1	2	3
1	2	3	Riordina il materiale	1	2	3
1	2	3	Riconosce il proprio materiale	1	2	3
1	2	3	Gioca spontaneamente	1	2	3
			IL CORPO IN MOVIMENTO			
1	2	3	Si rappresenta con testa ed arti	1	2	3
1	2	3	Conosce e distingue le principali parti del corpo	1	2	3
1	2	3	Riconosce i propri spazi personali	1	2	3
1	2	3	Partecipa a semplici giochi di movimento	1	2	3
1	2	3	Sta seduto a tavola durante il pranzo	1	2	3
1	2	3	Esprime i propri bisogni fisici	1	2	3
			I DISCORSI E LE PAROLE			
1	2	3	Si esprime in modo adeguato all'età	1	2	3
1	2	3	Memorizza brevi poesie e semplici canti	1	2	3
1	2	3	Ascolta una semplice storia	1	2	3
1	2	3	Risponde ad elementari domande	1	2	3

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE						
1	2	3	Mima semplici giochi	1	2	3
1	2	3	Ha interesse per la rappresentazione grafica	1	2	3
1	2	3	Manipola vari materiali	1	2	3
1	2	3	Riconosce i colori primari	1	2	3
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
1	2	3	Si sposta serenamente nei vari ambienti della scuola	1	2	3
1	2	3	Osserva i cambiamenti del tempo atmosferico	1	2	3
1	2	3	Distingue:... dentro - fuori	1	2	3
1	2	3	... sopra - sotto	1	2	3
1	2	3	... grande - piccolo	1	2	3
1	2	3	... bagnato - asciutto	1	2	3



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 4 ANNI: Alunno _____ Sezione _____

Anno scolastico _____

FREQUENZA

assidua

saltuaria

Legenda:

1= no

2= a volte

3= si

1° verifica Febbraio				2° verifica Maggio		
			IL SE E L'ALTRO			
1	2	3	Vive la giornata scolastica con serenità	1	2	3
1	2	3	Rispetta semplici regole	1	2	3
1	2	3	Esprime i propri bisogni fisiologici	1	2	3
1	2	3	Interviene nella conversazione	1	2	3
1	2	3	Accetta i cambiamenti rispetto alla routine quotidiana	1	2	3
1	2	3	Accetta di svolgere l'attività proposta	1	2	3
1	2	3	Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto	1	2	3
1	2	3	Ha cura del proprio materiale	1	2	3
1	2	3	Instaura rapporti amichevoli con i compagni	1	2	3
1	2	3	Si organizza nel gioco libero	1	2	3
			IL CORPO IN MOVIMENTO			
1	2	3	Coordina e controlla i propri movimenti	1	2	3
1	2	3	Rappresenta la figura umana con testa e i suoi particolari, tronco, arti	1	2	3
1	2	3	Ritaglia e incolla	1	2	3
1	2	3	Riordina il materiale scolastico	1	2	3
1	2	3	Ha cura di sè	1	2	3
1	2	3	Mantiene un comportamento adeguato a tavola	1	2	3
1	2	3	Assaggia il cibo proposto	1	2	3

			I DISCORSI E LE PAROLE			
1	2	3	Si esprime in modo adeguato all'età	1	2	3
1	2	3	Verbalizza i suoi vissuti	1	2	3
1	2	3	Spiega il proprio elaborato	1	2	3
1	2	3	Ascolta e comprende una semplice storia	1	2	3
1	2	3	Individua i protagonisti di un racconto	1	2	3
1	2	3	Memorizza poesie, filastrocche e canti	1	2	3
1	2	3	Conosce alcune feste tradizionali	1	2	3
			LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE			
1	2	3	Esegue giochi mimici	1	2	3
1	2	3	Usa tecniche diverse	1	2	3
1	2	3	Riconosce i colori secondari	1	2	3
1	2	3	Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica	1	2	3
1	2	3	Esegue canti collettivi	1	2	3
			LA CONOSCENZA DEL MONDO			
1	2	3	Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni la sezione	1	2	3
1	2	3	Classifica oggetti diversi in base ad un criterio dato	1	2	3
1	2	3	Distingue rispetto a sè stesso: ... vicino - lontano	1	2	3
1	2	3	... alto - basso	1	2	3
1	2	3	... aperto - chiuso	1	2	3
1	2	3	... caldo - freddo	1	2	3
1	2	3	Riordina in sequenza temporale prima - dopo	1	2	3
1	2	3	Conosce semplici trasformazioni stagionali	1	2	3



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 5 ANNI: Alunno _____ Sezione _____

Anno scolastico _____

ANNI FREQUENZA

1

2

3

FREQUENZA

assidua

saltuaria

antimeridia

pomeridiana

Legenda: 1= no 2= a volte 3= si

1° verifica Febbraio				2° verifica Maggio				
			IL SE E L'ALTRO					
1	2	3	Coglie le fasi della propria crescita			1	2	3
1	2	3	Conosce alcune feste tradizionali della comunità e del territorio			1	2	3
1	2	3	Esprime i propri bisogni emotivi			1	2	3
1	2	3	Interviene in modo pertinente nella conversazione			1	2	3
1	2	3	Rispetta le regole di vita comunitaria			1	2	3
1	2	3	Sa aspettare il proprio turno			1	2	3
1	2	3	Mantiene l'attenzione per il tempo necessario			1	2	3
1	2	3	Partecipa all'attività proposta			1	2	3
1	2	3	Ha cura del proprio materiale			1	2	3
1	2	3	Accetta la presenza di più figure educative			1	2	3
1	2	3	Accetta i compagni			1	2	3
1	2	3	Sa aiutare i compagni			1	2	3
1	2	3	Lavora in modo autonomo			1	2	3
1	2	3	Lavora in modo costante			1	2	3
1	2	3	Termina l'attività iniziata			1	2	3
1	2	3	Gioca in modo costruttivo e creativo			1	2	3

IL CORPO IN MOVIMENTO						
1	2	3	Prova piacere nel movimento e si sperimenta	1	2	3
1	2	3	Controlla e coordina i movimenti nel gioco individuale e di gruppo	1	2	3
1	2	3	Interpreta espressioni corporee	1	2	3
1	2	3	Si rappresenta in modo completo con particolari	1	2	3
1	2	3	Cura la propria persona	1	2	3
1	2	3	Si muove e corre in modo disinvolto	1	2	3
1	2	3	Controlla il proprio corpo nelle varie posture	1	2	3
1	2	3	Si orienta ed esegue un facile percorso	1	2	3
1	2	3	Ha competenze di motricità fine	1	2	3
1	2	3	Possiede competenze oculo-manuali e pregrafismo	1	2	3
1	2	3	Esprime il proprio benessere o malessere fisico	1	2	3
1	2	3	Pratica le norme igieniche basilari	1	2	3
1	2	3	Mantiene un comportamento corretto a tavola	1	2	3
1	2	3	Consuma il cibo servito	1	2	3
I DISCORSI E LE PAROLE						
1	2	3	Si esprime in modo adeguato all' età	1	2	3
1	2	3	Esponde le proprie idee	1	2	3
1	2	3	Memorizza poesie, filastrocche e canti	1	2	3
1	2	3	Gioca con le parole	1	2	3
1	2	3	Gioca con le rime	1	2	3
1	2	3	Scrive il proprio nome	1	2	3
1	2	3	Sa raccontare una storia	1	2	3
1	2	3	Comprende le sequenze di un racconto e le riordina (3)	1	2	3
1	2	3	Spiega spontaneamente il proprio elaborato	1	2	3
1	2	3	Riconosce la scrittura da altri segni grafici	1	2	3

			IMMAGINE-SUONI-COLORI			
1	2	3	Drammatizza semplici ruoli	1	2	3
1	2	3	Esegue una danza	1	2	3
1	2	3	Riconosce e mima le emozioni	1	2	3
1	2	3	Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica	1	2	3
1	2	3	Inventa storie	1	2	3
1	2	3	Usa più materiali in modo creativo	1	2	3
1	2	3	Usa i colori in modo appropriato	1	2	3
1	2	3	Partecipa attivamente ai vari momenti di spettacoli e feste	1	2	3
1	2	3	Esegue collettivamente un canto rispettando il ritmo	1	2	3
			LA CONOSCENZA DEL MONDO			
1	2	3	Classifica in base a: forma, colore, grandezza	1	2	3
1	2	3	Usa semplici simboli per registrare	1	2	3
1	2	3	Gioca e riconosce le forme: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo	1	2	3
1	2	3	Coglie e verbalizza relazioni: pochi - molti, tanti - quanti	1	2	3
1	2	3	Gioca con i numeri e le quantità	1	2	3
1	2	3	Scrive spontaneamente i numeri entro il 10	1	2	3
1	2	3	Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali	1	2	3
1	2	3	Conosce la successione della giornata scolastica e della settimana	1	2	3
1	2	3	Ha prime conoscenze ecologiche	1	2	3
1	2	3	Comprende le fasi di un semplice esperimento	1	2	3
1	2	3	Mette in relazione causa-effetto di semplici fenomeni	1	2	3
1	2	3	Distingue le caratteristiche stagionali	1	2	3
1	2	3	Individua le posizioni di oggetti e persone	1	2	3