



## Candidatura N. 18885 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | IC ARPINO SOMMARIVA DEL BOSCO'  |
| <b>Codice meccanografico</b> | CNIC817008  |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO  |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA GIANSA NA N.37  |
| <b>Provincia</b>             | CN  |
| <b>Comune</b>                | Sommariva Del Bosco   |
| <b>CAP</b>                   | 12048   |
| <b>Telefono</b>              | 017254136   |
| <b>E-mail</b>                | CNIC817008@istruzione.it  |
| <b>Sito web</b>              | www.istitutogiovanniarpino.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 1138  |
| <b>Plessi</b>                | CNAA817015 - SOMMARIVA BOSCO "SUOR C.DONINI"<br>CNAA817026 - SANFRE' "V.LANDOLFO"<br>CNEE81701A - CERESOLE ALBA<br>CNEE81702B - SANFRE'<br>CNEE81703C - SOMMARIVA BOSCO "A.PARATO"-CAP.<br>CNMM817019 - SOMMARIVA DEL BOSCO "P.M.SALES"<br>CNMM81702A - SOMMARIVA B. SS CERESOLE D'ALBA<br>CNMM81703B - SOMMARIVA B. SS SANFRE' |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18885 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo                           | Costo              |
|--|----------------------------------|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Sportiv@mente                    | € 5.082,00         |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Atletic@mente                    | € 4.977,90         |
| Innovazione didattica e digitale           | Osservo...creo...gioco!          | € 9.123,00         |
| Potenziamento delle competenze di base     | Provaci ancora...SEM!            | € 12.964,00        |
| Potenziamento delle competenze di base     | Tutto è Arte...                  | € 12.615,80        |
|  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 44.762,70</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

#### Progetto

Titolo progetto

Oltre le mura



## Descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di quattro laboratori extrascolastici che attraverso attività manuali e pratiche (nell'ottica del learning by doing) saranno in grado di favorire

la rimotivazione scolastica e formativa, favorire l'inclusione sociale di tutti i ragazzi stranieri e con bisogni educativi speciali e, infine, assicurare azioni di orientamento mirate alla continuità del percorso formativo individuale dei ragazzi. Dall'analisi preliminare del RAV (Rapporto di Autovalutazione) il miglioramento dei risultati a distanza e la riduzione degli abbandoni - anche questi a lunga distanza - rappresentano le priorità strategiche per il prossimo triennio della nostra scuola.

Per questo, il progetto nasce dall'esigenza di creare in primis un punto di incontro 'oltre le mura' della scuola, in un territorio con un' elevata percentuale di alunni stranieri e con bisogni educativi speciali, dove l'intervento di inclusione e socializzazione non può essere unico ma occorrono più interventi differenziati (ovvero differenti approcci laboratoriali), partendo dal presupposto che non esistono ragazzi a rischio, ma esistono ragazzi in situazioni a rischio.

Il carattere innovativo del progetto trova le sue fondamenta proprio nell'efficacia della diversità degli interventi che saranno messi in campo da diversi specialisti attraverso l'utilizzo di tecniche e metodologie specifiche come: - uso di linguaggi artistici e multimediali, - lavoro in 'cooperative-learning', - laboratori del fare, - giochi sportivi strutturati, - attività che prevedono l'inclusione dei soggetti appartenenti alle fasce più deboli.

La nostra azione per combattere il disagio scolastico sarà basata dunque su di un approccio coordinato tra diversi operatori (insegnanti - personale scolastico - associazioni - famiglie ed enti sul territorio) e non si tratterà soltanto di "dare una mano" ai ragazzi in difficoltà, ma di assicurarne il successo degli studenti al termine del percorso di studio, nei percorsi formativi successivi e nel mondo del lavoro.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ARPINO SOMMARIVA DEL  
BOSCO' (CNIC817008)

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La dislocazione della scuola, su ben 3 Comuni, causa diversità a livello di bisogni: queste non sempre vengono fronteggiate da un'Offerta Formativa che vuole essere unitaria. L'elevato numero di alunni certificati ai sensi della l.104/92 rende difficile, specie nel contesto della crisi economica, per i Comuni fornire adeguato supporto alla scuola in termini di ore/personale dedicato all'assistenza all'autonomia. La situazione economica del territorio, ed ancora nel contesto della crisi economica, ha costretto gli insegnanti a rivedere le richieste alle famiglie per attività di ampliamento dell'offerta formativa che prevedessero dei costi; a tal proposito si sottolinea che anche le associazioni del territorio che tradizionalmente negli anni offrivano progetti gratuiti alla scuola, hanno dovuto chiedere un minimo contributo per far fronte alle spese di gestione.

*L'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica, orientate principalmente verso quei segmenti di svantaggio sociale, non sempre sono supportate dalla presenza di un servizio di Assistenza Sociale; per l'orientamento, anche finalizzato ad iniziative di formazione professionale occorre rivolgersi fuori dal territorio. L'Ente Locale di riferimento (Comune) costituisce un interlocutore sostanzialmente attento ed aperto al dialogo con la scuola, ma i vincoli di bilancio tipici di questi tempi degli EE.LL. rappresentano un forte limite a possibilità di intervento attivo.*

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che il progetto intende perseguire sono: 1) prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso iniziative che suscitino l'interesse e la motivazione degli studenti 2. favorire interventi coerenti con i bisogni degli alunni in sinergia con le risorse interne/esterne all'istituzione scolastica incrementando l'offerta formativa in orario extra-scolastico 3. recuperare l'interesse/motivazione verso lo studio tenendo conto delle reali capacità di ogni singolo alunno al fine di rafforzarne le competenze previste dagli standard nazionali 4. promuovere, attraverso le diverse attività, la frequenza regolare favorendo il successo scolastico 5. sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità per orientare ogni singolo allievo verso un processo personale e formativo di successo 6. favorire e migliorare il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e metodologie specifiche ed innovative: - uso di linguaggi artistici e multimediali, - lavoro in 'cooperative-learning', - laboratori del fare, - giochi sportivi strutturati, - attività che prevedono l'inclusione dei soggetti appartenenti alle fasce più deboli.



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dall'analisi del RAV e del questionario di fine anno somministrato alle famiglie e alunni (dati riferiti al 2016) i destinatari del seguente progetto possono essere raggruppati in quattro gruppi: 1) alunni e relative famiglie con difficoltà socio-culturali: il basso livello di scolarizzazione delle famiglie facenti parte della nostra comunità comporta una povertà culturale tale da creare scarse aspettative verso l'istruzione e nei riguardi del successo scolastico. 2) alunni e relative famiglie con difficoltà socio economiche: le condizioni economiche e la posizione professionale dei genitori, la situazione culturale ed il titolo di studio dei genitori influiscono sulle aspettative dei loro figli sulle finalità di un percorso scolastico di successo 3) alunni con difficoltà scolastiche: difficoltà nelle metodologie di studio e con basso livello di concentrazione. 4) alunni con difficoltà personali: alunni con handicap (L. 104/92), alunni DSA (L. 170/2010), oppure alunni stranieri con difficoltà di lingua, oppure alunni definiti borderline. I vissuti dei giovani influenzano gli atteggiamenti verso l'Istituzione scolastica ed i loro comportamenti in ordine all'adattamento richiesto dalla scuola. Inoltre, dal bilancio sociale del 2016 è emerso il seguente contesto territoriale e sociale: - forte immigrazione e quindi presenza di alunni stranieri - aumento della disoccupazione negli ultimi anni- aumento di giovani inattivi (mancanza di titolo di studio e disinteresse verso il mondo del lavoro)- notevole aumento di alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) - aumento di comportamenti devianti (tossicodipendenza, alcoolismo, illegalità) - forte carenza di strutture territoriali extrascolastiche (oratori, centri di aggregazioni, associazioni sportive, doposcuola...)

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è articolato in tre azioni: 1) Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio extrascolastico e fuori dalla classe, per favorire l'operatività, manualità e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Nel progetto saranno coinvolti esperti del settore, presenti nel territorio, per implementare i laboratori di Robotica Educativa, Teatro e Pittura creativa. Infatti, il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola sia valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento. 2) Azioni per incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Poiché imparare non è solo un processo individuale, nel progetto i moduli, in particolare quello relativo all'atletica e al gioco di squadra, saranno articolati in modo da migliorare l'interazione e collaborazione tra pari e lo star bene insieme. 3) Azioni per sviluppare le vocazioni e l'orientamento professionale. L'azione intende favorire l'orientamento verso gli studi successivi mediante esperienze concrete non ripiegate su se stesse ma aperte e stimolanti, utilizzando anche gli esperti del territorio, finalizzate a suscitare la curiosità dell'alunno e a fargli mettere alla prova le proprie capacità. Azioni mirate per preparazione alle scelte decisive della vita.



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si estenderà oltre l'orario scolastico. Per l'apertura della scuola, assistenza alla mensa, assistenza alle attività laboratoriali previste e pulizia dei locali al termine delle attività saranno presenti dei collaboratori scolastici. Sarà attivato anche il servizio della mensa per il pranzo degli alunni prima dell'inizio della attività laboratoriali. Il Comune, nel quadro delle sue competenze, fornirà eventualmente del personale esterno per il supporto alle autonomie personali degli allievi con bisogni educativi speciali.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede in particolare l'implementazione della metodologia EAS -Episodi di Apprendimento Situato (Rivoltella 2015) basato sul lavoro cooperativo, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva, ovvero "imparare facendo e coinvolgendo" (ovvero del learningbydoing) dove i più deboli che sperimentano soluzioni con i compagni e tutti insieme - coordinati/guidati dal docente si confrontano, si scambiano idee e opinioni, ipotizzano e verificano. In particolare gli allievi saranno impegnati a progettare e realizzare nei laboratori delle semplici drammatizzazioni teatrali, piccoli artefatti digitali con stampante 3D, attività per la programmazione di piccoli robot, artefatti musicali/coreografi/grafici e giornate di sport inclusivo. Fra le principali attività adottate per la realizzazione del progetto si prevedono le seguenti: - attività di recupero sulle competenze di base- attività di approfondimento ed ampliamento del curriculum - attività laboratoriali di espressione grafica- attività laboratoriali di consolidamenti delle lingue straniere anche in momenti di drammatizzazione- aggregazioni del gruppo anche mediante laboratori musicali/coreografici- approccio alla conoscenza del territorio con uscite e visite a luoghi significativi- interazione con ambienti tecnologici di nuova generazione.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra gli obiettivi di processo che la nostra scuola ha inserito nel proprio RAV, allegato al PTOF ([http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6&Itemid=116](http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=116)), è quello di ' Creare un'ambiente di apprendimento adeguato ai bisogni degli alunni a rischio di disagio/dispersione' ed inoltre "Garantire l'apprendimento di competenze, andando oltre quello delle sole conoscenze, attraverso didattiche laboratoriali specifiche".

Inoltre all'interno dell'offerta formativa (vedasi sezione POTF 'I processi' pag 150 - lettera d) e) [http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6&Itemid=116](http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=116)), è stato previsto per il triennio un progetto, denominato ' La prevenzione del disagio/antidispersione' , con le finalità di promuovere il benessere e la coesione in risposta al bisogno di benessere psico-fisico-relazionale. Questo progetto PON è una opportunità che viene data alla nostra Istituzione Scolastica per migliorare ed implementare le azioni già intraprese nel curriculum, utilizzando metodologie didattiche innovative e laboratoriali ed offrire così ai nostri allievi di sviluppare le proprie vocazioni, cooscere le offerte sul territorio, ovvero un ponte tra mondo lavorativo ed istruzione che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. A riguardo dei processi il cui sviluppo è già previsto nel PTOF 2016-2019, il progetto in oggetto diventa strategico permettendo di operare con le seguenti modalità di integrazione:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ARPINO SOMMARIVA DEL  
BOSCO' (CNIC817008)

## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sarà importante che tutti i docenti possano intervenire di concerto nelle attività del progetto, che diventerà perciò centro strategico di una didattica laboratoriale incentrata sullo sviluppo di competenze storiche, musicali, motorie, matematiche, tecnico – scientifiche e digitali. Data la peculiarità del progetto, sarà coinvolta l'intera comunità scolastica con l'obiettivo di coinvolgere soprattutto i nonni e le famiglie. Saranno poi coinvolti le seguenti reti di scuole, associazione/soggetti pubblici o privati per approfondimenti mirati su alcune problematiche: 1) la rete provinciale "Sport a scuola" (in ambito territoriale) supporterà le varie iniziative sportive. 2) la rete di scuole del territorio denominata "LAPIS" renderà possibili interventi, in sinergia con il Centro di Formazione Professionale di Fossano, per alunni 'estremamente difficili' ed a forte rischio di dispersione scolastica 3) l'Amministrazione Comunale interverrà con momenti di lezioni/laboratorio a carattere storico e finalizzati alla conoscenza approfondita del territorio 4) il Centro diurno Rosaspina parteciperà all'attività di doposcuola con educatori specializzati 5) la delegazione locale della Croce Rossa svolgerà lezioni riguardanti il Primo Soccorso 6) personale medico altamente qualificato effettuerà interventi di prevenzione all'alcolismo nella fascia di età 10-13 anni 7) il Comando locale dei Carabinieri svolgerà lezioni sulla legalità 8) la Polizia Postale e delle Comunicazioni coinvolgerà gli alunni, con interventi diretti, sull'uso consapevole di Internet, Social Network. 9) il Gruppo Alpini ed i Vigili Urbani supporteranno la scuola in diverse iniziative sportive (manifestazioni, camminate sul territorio,...) 10) alcune associazioni sportive (Tennis club, Pallavolo, Basket) svolgeranno lezioni su discipline specifiche finalizzate alla conoscenza/approfondimento di nuove abilità motorie 11) l'associazione denominata "Offerta Musicale" interverrà estendendo gli insegnamenti proposti nei corsi disciplinari di musica

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto permetterà una riorganizzazione dello SPAZIO e del TEMPO rispetto alla didattica tradizionale: sono previsti dei laboratori extrascolastici orientativo-formativi e rimotivazionali con l'obiettivo di stimolare competenze relazionali, sociali, creative che possano sostenere l'alunno nel miglioramento della sua situazione/relazione con la comunità scolastica. Saranno adottate metodologie innovative, leve per il miglioramento dell'istituzione scolastica, basate su una didattica del 'fare' (learning doing), utilizzando lo Space Learning, una didattica per scenari, la flipped classroom e gli Episodi di Apprendimento Situato. Metodologie didattiche innovative che attivano negli studenti un collaborative learning proficuo. Gli allievi quindi impareranno in gruppo nuove forme di comunicazione: - linguaggio verbale, attraverso il teatro - linguaggio non verbale, attraverso il movimento del corpo - linguaggio figurativo, attraverso la realizzazione di elaboratori artistici - linguaggio musicale, attraverso la realizzazione di brani sonori per la rappresentazione teatrale - pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo della robotica e delle nuove tecnologie. In definitiva, questo progetto costituisce, per la scuola, la prima occasione per dispiegare tutta la sua progettualità ampliata e declinata. Partendo dalle attività scolastiche convenzionali e quotidiane i laboratori, pensati per questo progetto, diventano la possibilità di estendere l'offerta formativa realizzando un catalogo di interventi che sviluppino negli studenti coinvolti competenze chiave di cittadinanza



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo di processo, inserito nel nostro Piano di Miglioramento del triennio 2016 - 2019, ha come fine il successo formativo di tutti gli alunni ed incrementare la percentuale di alunni che terminano l'istruzione obbligatoria. Premesso che i vissuti dei giovani influenzano gli atteggiamenti verso l'Istituzione scolastica ed i loro comportamenti in ordine all'adattamento richiesto dalla scuola, i macro obiettivi/risultati attesi per ogni singola azione sono: 1) Successo formativo dopo la scuola del primo grado con almeno il 95% degli allievi che assolvono l'obbligo scolastico (con monitoraggio da eseguire nel 2020 riferito agli alunni partecipanti al progetto) 2) Incremento delle aspettative verso l'istruzione e formazione secondaria da parte delle famiglie con alunni stranieri (con monitoraggio da eseguire negli anni 2017-2018-2019) 3) Incremento delle iscrizioni da parte degli alunni stranieri presso Istituti di Tecnici o Liceali (con monitoraggio da eseguire nel 2017) 4) Sviluppo di abilità e conoscenze fondamentali per la corretta convivenza civile (riduzione delle sanzioni disciplinari) 5) realizzare un'adeguata inclusione per tutti gli alunni diversamente abili attraverso la realizzazione di laboratori permanenti scuola - territorio 6) presentare agli alunni una visione di 'buona scuola' quale 'scuola nuova', capace di coinvolgerli e stimolarli alla conoscenza ed alla crescita sana.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto              | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti   | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|---------------|---|
| ANCORA per l'ANTIDISPERSIONE     | Sì                 |                 | ALLEGATI 2016 | <a href="http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip">http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip</a>   |
| Ad...agio                        | Sì                 |                 | ALLEGATI 2016 | <a href="http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip">http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip</a>   |
| Atletic@mente                    | Sì                 |                 | ALLEGATI 2016 | <a href="http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip">http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/attachments/article/6/PTOF%202016-19.zip</a>   |
| LAPIS Laboratori per il successo | No                 | 2016/2017       |               | <a href="http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=147">http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=147</a> |
| Progetto LAPIS                   | No                 | 2015/2016       |               | <a href="http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=147">http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=147</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione | N. soggetti | Soggetti coinvolti | Num. Pr | Data Pro | All |
|------------------------------|-------------|--------------------|---------|----------|-----|
|------------------------------|-------------|--------------------|---------|----------|-----|



|                                      |   |                      | otocollo  | tocollo    | ega to |
|--------------------------------------|---|----------------------|-----------|------------|--------|
| Offerta Musicale                     | 1 | Offerta musicale     | 4188n5    | 17/10/2016 | Si     |
| Cooperativa Alice Onlus scrl di Alba | 1 | Alice onlus          | 4185/IV 9 | 17/10/2016 | Si     |
| Croce Rossa Italiana                 | 1 | Croce Rossa Italiana | 4186/IV5  | 17/10/2016 | Si     |
| Circolo di Tennis                    | 1 | Tennis Clus          | 4185/IV9  | 17/10/2016 | Si     |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto   | Scuole   | Num. Pr otocollo | Data Pro tocollo | All ega to |
|---|--|------------------|------------------|------------|
| Progetto laboratori - scuola formazione   | CNIC838009 'CAVALLERMAGGIORE'<br>CNIC84300R CENTALLO-VILLAFALLETTO<br>CNIC825007 CHERASCO - S. TARICCO<br>CNPS010003 FOSSANO - 'G.ANCINA'<br>CNIC83000P IC RACCONIGI 'B. MUZZONE'<br>CNIC85200G SAVIGLIANO -PAPA GIOVANNI XXIII<br>CNIC85100Q SAVIGLIANO S. SANTAROSA  | 5212B28          | 28/12/2015       | Si         |
| Polo distrettuale per l'organizzazione e promozione delle attività sportive scolastiche | CNPM04000X ALBA - 'LEONARDO DA VINCI'<br>CNPS05000D BRA 'G.GIOLITTI-G.B.GANDINO'<br>CNIC84300R CENTALLO-VILLAFALLETTO<br>CNPM010004 CUNEO - 'EDMONDO DE AMICIS'<br>CNPS02000N CUNEO - 'G.PEANO - S.PELLICO'<br>CNMM14800T FOSSANO 'SACCO-BOETTO-PAGLIERI'<br>CNPS07000P LICEO ' VASCO-BECCARIA-GOVONE'<br>CNIS014001 SALUZZO - 'C. DENINA' | 7934C32b         | 20/10/2016       | Si         |

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo                  | Costo totale |
|-------------------------|--------------|
| Sportiv@mente           | € 5.082,00   |
| Atletic@mente           | € 4.977,90   |
| Osservo...creo...gioco! | € 9.123,00   |



|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Provaci ancora...SEM!            | € 12.964,00        |
| Tutto è Arte...                  | € 12.615,80        |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 44.762,70</b> |

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Sportiv@mente**

### Dettagli modulo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Sportiv@mente  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il laboratorio in questione ha l'obiettivo di promuovere il lavoro di gruppo tra gli studenti, promuovere l'importanza del linguaggio non verbale, attivare la promozione di manifestazioni/attività sul territorio che coinvolgano soprattutto le famiglie degli alunni stranieri nel processo di integrazione con l'intera comunità scolastica.            |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 09/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 01/03/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | CNEE81702B<br>CNEE81703C<br>CNMM817019<br>CNMM81702A<br>CNMM81703B   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 10 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Interventi di Gioco/Sport   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sportiv@mente

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

### Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Athletic@mente

### Dettagli modulo

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Atletic@mente   |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il laboratorio in questione ha l'obiettivo di promuovere il lavoro di gruppo tra gli studenti, promuovere l'importanza del linguaggio non verbale, attivare la promozione di manifestazioni/attività sul territorio che coinvolgano soprattutto le famiglie degli alunni stranieri nel processo di integrazione con l'intera comunità scolastica. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 03/04/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 09/06/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | CNAA817015<br>CNEE81703C<br>CNMM817019<br>CNMM81702A<br>CNMM81703B  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 9 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Sport. atletica  |



|               |  |
|---------------|--|
| <b>Target</b> | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> |
|---------------|--|

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: **Atletic@mente**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 19          | 1.977,90 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>4.977,90 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Osservo..creo...gioco!**

#### Dettagli modulo

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | Osservo..creo...gioco!  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Questo laboratorio coinvolge tutti gli studenti attraverso la ri-costruzione attiva di giocattoli e manufatti artigianali antichi, oggetti di uso comune tipici del territorio. Saranno realizzati anche oggetti semplici geometrici solidi semplici. Gli studenti progetteranno e realizzeranno prototipi utilizzando la stampa 3D. Intendiamo avvalerci di strumenti tecnologici all'avanguardia (strumenti per la stampa 3D,...), uniti però a materiali di recupero e oggetti di uso quotidiano. Nel laboratorio saranno incentivati il pensiero computazionale, anche attraverso la robotica, nell'ottica della progettazione - realizzazione - e alla messa un prova degli oggetti realizzati.</p> |



|   |   |
|---|---|
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 01/05/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 11/06/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | CNAA817015<br>CNEE81703C<br>CNMM817019<br>CNMM81702A  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 4 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>11 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 60  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>10 - Laboratori con produzione di lavori individuali<br>25 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Osservo..creo...gioco!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 60 ore   |             | 4.200,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 60 ore   |             | 1.800,00 €   |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 60 ore   | 15          | 3.123,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 9.123,00 €   |

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Provaci ancora...SEM!**

#### Dettagli modulo



|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Provaci ancora...SEM!  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo prevede interventi coerenti con i bisogni degli alunni in sinergia con le risorse interne/esterne all'istituzione scolastica incrementando l'offerta formativa in orario extrascolastico per lo sviluppo delle competenze base attraverso il gioco e l'apprendimento cooperativo. Saranno utilizzate metodologie con il peer to peer, l'apprendimento intervallato (Space Learning) tra gioco - sport. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 02/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 04/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | CNEE81702B<br>CNEE81703C<br>CNMM817019<br>CNMM81702A<br>CNMM81703B   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 60   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 - Studio assistito di gruppo<br>10 - Studio assistito individualizzato<br>20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi<br>20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Provaci ancora...SEM!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 60 ore   |             | 4.200,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 60 ore   |             | 1.800,00 €   |



|          |               |                      |               |           |    |             |
|----------|---------------|----------------------|---------------|-----------|----|-------------|
| Opzioni  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno | 20 giorni | 20 | 2.800,00 €  |
| Gestione | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora    | 60 ore    | 20 | 4.164,00 €  |
|          | <b>TOTALE</b> |                      |               |           |    | 12.964,00 € |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Tutto è Arte...**

### Dettagli modulo

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Tutto è Arte...  |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il laboratorio in questione ha come obiettivi la realizzazione di attività laboratoriali destinati al potenziamento delle competenze base e alla promozione del lavoro di gruppo, del sapersi organizzare, per la promozione del linguaggio verbale, attraverso il teatro (importante gli alunni stranieri), per la promozione del linguaggio figurativo e musicale. Le azioni sono mirate alla conoscenza delle diverse forme di arte del territorio ed in collaborazione con gli enti territoriali che apporteranno il loro contributo alla conoscenza.</p> <p>I prodotti realizzati, sia dipinti che rappresentazione teatrale, saranno presentati alla comunità scolastica attraverso manifestazioni finali che favoriranno l'inclusione sociale.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 01/03/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 15/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Potenziamento delle competenze di base   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | CNEE81701A<br>CNEE81702B<br>CNEE81703C<br>CNMM817019<br>CNMM81702A<br>CNMM81703B   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 10 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 60   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>20 - Laboratori con produzione di lavori individuali<br>20 - Partecipazione a manifestazioni/eventi  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Tutto è Arte...

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 60 ore    |             | 4.200,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 60 ore    |             | 1.800,00 €   |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 20 giorni | 19          | 2.660,00 €   |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 60 ore    | 19          | 3.955,80 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |             | 12.615,80 €  |



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|   |  |
|---|--|
| <b>Avviso</b>                             | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18885) |
| <b>Importo totale richiesto</b>           | € 44.762,70  |
| <b>Massimale avviso</b>                   | € 45.000,00  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>     | verbale numero 3   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>     | 27/10/2016   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b> | verbale numero 1   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b> | 27/10/2016   |
| <b>Data e ora inoltro</b>                 | 02/11/2016 10:52:43  |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione  | Modulo   | Importo            | Massimale          |
|--|--|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportiv@mente</u>     | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Atletic@mente</u>     | € 4.977,90         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>Osservo...creo...gioco!</u>     | € 9.123,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Provaci ancora...SEM!</u> | € 12.964,00        |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Tutto è Arte...</u>       | € 12.615,80        |                    |
|  | <b>Totale Progetto "Oltre le mura"</b>                               | <b>€ 44.762,70</b> |                    |
|  | <b>TOTALE PIANO</b>  | <b>€ 44.762,70</b> | <b>€ 45.000,00</b> |