



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni ARPINO”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grad

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 3 ANNI:

Alunno _____ Sezione _____

Anno scolastico _____ FREQUENZA

assidua

saltuaria

IL SE E L'ALTRO			
Si separa dai genitori senza capricci	NO	A VOLTE	SI
Gioca spontaneamente	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Rispetta semplici regole	NO	A VOLTE	SI
Riordina il materiale	NO	A VOLTE	SI
Riconosce il proprio materiale	NO	A VOLTE	SI
Si riconosce nel gruppo sezione	NO	A VOLTE	SI
IL CORPO IN MOVIMENTO			
Si rappresenta con testa ed arti	NO	A VOLTE	SI
Conosce e distingue le principali parti del corpo	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Riconosce i propri spazi personali	NO	A VOLTE	SI

Partecipa a semplici giochi di movimento	NO	A VOLTE	SI
Sta seduto a tavola durante il pranzo	NO	A VOLTE	SI
Esprime i propri bisogno fisici	NO	A VOLTE	SI
IMMAGINI-SUONI-COLORI			
Riconosce i colori primari	NO	A VOLTE	SI
Ha interesse per la rappresentazione grafica	NO	A VOLTE	SI
Manipola vari materiali	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Mima semplici giochi	NO	A VOLTE	SI
I DISCORSI E LE PAROLE			
Si esprime in modo adeguato all'età	NO	A VOLTE	SI
Memorizza brevi poesie e semplici canti	NO	A VOLTE	SI
Risponde ad elementari domande	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Ascolta una semplice storia	NO	A VOLTE	SI
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Osserva i cambiamenti del tempo atmosferico	NO	A VOLTE	SI
Distingue: ...dentro-fuori	NO	A VOLTE	SI
...sopra-sotto	NO	A VOLTE	SI
...grande-piccolo	NO	A VOLTE	SI
...bagnato-asciutto	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Si sposta serenamente nei vari ambienti scolastici	NO	A VOLTE	SI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni ARPINO”

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 4 ANNI:

Alunno _____ Sezione _____

Anno scolastico _____ FREQUENZA

assidua

saltuaria

IL SE E L'ALTRO			
Vive la giornata scolastica con serenità	NO	A VOLTE	SI
Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto	NO	A VOLTE	SI
Si organizza nel gioco libero	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Rispetta semplici regole	NO	A VOLTE	SI
Esprime i propri bisogni fisiologici	NO	A VOLTE	SI
Interviene nella conversazione	NO	A VOLTE	SI
Accetta di svolgere l'attività proposta	NO	A VOLTE	SI
Ha cura del proprio materiale	NO	A VOLTE	SI
Instaura rapporti amichevoli con i compagni	NO	A VOLTE	SI
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Coordina e controlla i propri movimenti	NO	A VOLTE	SI

Rappresenta la figura umana con testa e i suoi particolari, tronco, arti	NO	A VOLTE	SI
Ritaglia e incolla	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Riordina il materiale scolastico	NO	A VOLTE	SI
Ha cura di sé	NO	A VOLTE	SI
Mantiene un comportamento adeguato a tavola	NO	A VOLTE	SI
Assaggia il cibo proposto	NO	A VOLTE	SI
I DISCORSI E LE PAROLE			
Spiega il proprio elaborato	NO	A VOLTE	SI
Ascolta e comprende una semplice storia	NO	A VOLTE	SI
Individua i protagonisti di un racconto		A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Si esprime in modo adeguato all'età	NO	A VOLTE	SI
Verbalizza i suoi vissuti	NO	A VOLTE	SI
Memorizza poesie, filastrocche e canti	NO	A VOLTE	SI
Conosce alcune feste tradizionali	NO	A VOLTE	SI

IMMAGINI-SUONI-COLORI			
Esegue giochi mimici	NO	A VOLTE	SI
Usa tecniche diverse	NO	A VOLTE	SI
Riconosce i colori secondari	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica	NO	A VOLTE	SI
Esegue canti collettivi	NO	A VOLTE	SI
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Conosce semplici trasformazioni stagionali	NO	A VOLTE	SI

Classifica oggetti diversi in base ad un criterio dato	NO	A VOLTE	SI
Distingue rispetto a sé stesso: ...vicino-lontano	NO	A VOLTE	SI
...alto-basso	NO	A VOLTE	SI
...aperto-chiuso	NO	A VOLTE	SI
...caldo-freddo	NO	A VOLTE	SI
Riordina in sequenza temporale prima-dopo	NO	A VOLTE	SI
EDUCAZIONE CIVICA			
Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni la sezione	NO	A VOLTE	SI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni ARPINO"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19
e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 5 ANNI:

Alunno _____ Sezione _____ Anno scolastico _____

ANNI FREQUENZA

1

2

3

FREQUENZA

assidua

saltuaria

antimeridia

pomeridiana

Legenda: 1= no 2= a volte 3= sì

1° verifica Febbraio				2° verifica Maggio		
			IL SE E L'ALTRO			
1	2	3	Coglie le fasi della propria crescita	1	2	3
1	2	3	Interviene in modo pertinente nella conversazione	1	2	3
1	2	3	Mantiene l'attenzione per il tempo necessario	1	2	3
1	2	3	Partecipa all'attività proposta	1	2	3
1	2	3	Lavora in modo autonomo	1	2	3
1	2	3	Lavora in modo costante	1	2	3
1	2	3	Termina l'attività iniziata	1	2	3
			EDUCAZIONE CIVICA			
1	2	3	Conosce alcune feste tradizionali della comunità e del territorio	1	2	3
1	2	3	Esprime i propri bisogni emotivi	1	2	3
1	2	3	Rispetta le regole di vita comunitaria	1	2	3
1	2	3	Sa aspettare il proprio turno	1	2	3

1	2	3	Ha cura del proprio materiale	1	2	3
1	2	3	Accetta la presenza di più figure educative	1	2	3
1	2	3	Accetta i compagni	1	2	3
1	2	3	Sa aiutare i compagni	1	2	3

1	2	3	Gioca in modo costruttivo e creativo			
			IL CORPO IN MOVIMENTO			
1	2	3	Interpreta espressioni corporee	1	2	3
1	2	3	Si rappresenta in modo completo con particolari	1	2	3
1	2	3	Si muove e corre in modo disinvolto	1	2	3
1	2	3	Controlla il proprio corpo nelle varie posture	1	2	3
1	2	3	Si orienta ed esegue un facile percorso	1	2	3
1	2	3	Ha competenze di motricità fine	1	2	3
1	2	3	Possiede competenze oculo-manuali e pregrafismo	1	2	3
			EDUCAZIONE CIVICA			
1	2	3	Prova piacere nel movimento e si sperimenta	1	2	3
1	2	3	Controlla e coordina i movimenti nel gioco individuale e di gruppo	1	2	3
1	2	3	Cura la propria persona	1	2	3
1	2	3	Esprime il proprio benessere o malessere fisico	1	2	3
1	2	3	Pratica le norme igieniche basilari	1	2	3
1	2	3	Mantiene un comportamento corretto a tavola	1	2	3
1	2	3	Consuma il cibo servito	1	2	3
			I DISCORSI E LE PAROLE			
1	2	3	Memorizza poesie, filastrocche e canti	1	2	3
1	2	3	Gioca con le parole	1	2	3
1	2	3	Gioca con le rime	1	2	3
1	2	3	Scrive il proprio nome	1	2	3
1	2	3	Sa raccontare una storia	1	2	3
1	2	3	Comprende le sequenze di un racconto e le riordina (3)	1	2	3
1	2	3	Spiega spontaneamente il proprio elaborato	1	2	3
1	2	3	Riconosce la scrittura da altri segni grafici	1	2	3
			EDUCAZIONE CIVICA			
1	2	3	Si esprime in modo adeguato all'età	1	2	3
1	2	3	Esponde le proprie idee	1	2	3

			IMMAGINI – SUONI - COLORI			
			IMMAGINI SUONI E COLORI			
1	2	3	Drammatizza semplici ruoli	1	2	3
1	2	3	Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica	1	2	3
1	2	3	Inventa storie	1	2	3
1	2	3	Usa più materiali in modo creativo	1	2	3
1	2	3	Usa i colori in modo appropriato	1	2	3
			EDUCAZIONE CIVICA			
1	2	3	Esegue una danza	1	2	3
1	2	3	Riconosce e mima le emozioni	1	2	3
1	2	3	Partecipa attivamente ai vari momenti di spettacoli e feste	1	2	3
1	2	3	Esegue collettivamente un canto rispettando il ritmo	1	2	3
			LA CONOSCENZA DEL MONDO			
1	2	3	Classifica in base a: forma, colore, grandezza	1	2	3
1	2	3	Usa semplici simboli per registrare	1	2	3
1	2	3	Gioca e riconosce le forme: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo	1	2	3
1	2	3	Coglie e verbalizza relazioni: pochi – molti, tanti - quanti	1	2	3
1	2	3	Gioca con i numeri e le quantità	1	2	3
1	2	3	Scrive spontaneamente i numeri entro il 10	1	2	3
1	2	3	Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali	1	2	3
1	2	3	Conosce la successione della giornata scolastica e della settimana	1	2	3
1	2	3	Comprende le fasi di un semplice esperimento	1	2	3
1	2	3	Distingue le caratteristiche stagionali	1	2	3
1	2	3	Individua le posizioni di oggetti e persone	1	2	3
			EDUCAZIONE CIVICA			
1	2	3	Ha prime conoscenze ecologiche	1	2	3
1	2	3	Mette in relazione causa-effetto di semplici fenomeni	1	2	3

P.S. A fine anno scolastico devono essere inseriti nel registro gli elaborati degli obiettivi in grassetto e poi consegnati in dirigenza.