



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 – 54137
Ambito Territoriale n.19 CN3
e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it
C.F.: 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 24 incarichi individuali per la realizzazione di attività formative nell'a.s. 2024/25 a valere su Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16668 CUP: H24D22002990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 «Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole» - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante «Istruzioni operative» per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla «Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 94.833,82 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole



secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornato per l'anno scolastico 2023/24 su proposta del Collegio dei Docenti e adottato con Delibera 2 del Consiglio di Istituto del 16/01/2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 16/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività numero A00GABMI/51391 del 18/03/2023 acquistato al prot. n. 1613 del 21-03-2023;

RICHIAMATO il verbale n. 1 delibera n. 3 del 19/01/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA verbale n. 1 delibera n. 3 del 20/01/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/04/2023 prot. n. 2004;

VISTO il piano finanziario del progetto autorizzato;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA la nomina a RUP prot n 4994 del 18/09/2023 e la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico operativo del Progetto prot n 0004995 del 18/09/2023;

VISTA la proposta del TEAM per la Dispersione Scolastica prot 3811 del 03/07/2024, di realizzare n. 3 laboratori di videomaking, webradio e teatro, n. 6 percorsi di accoglienza e consolidamento del gruppo classe, n. 7 percorsi di orientamento e n. 5 percorsi di didattica metacognitiva;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n 18 incarichi per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 24 incarichi individuali per la realizzazione di attività formative nell'a.s. 2024/25 prot n 3965 del 12/07/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente Avviso interno per il conferimento di n. 24 incarichi individuali per la realizzazione di attività formative nell'a.s. 2024/25 nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022)

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 24 incarichi individuali per la realizzazione di attività formative nell'a.s. 2024/25 a valere su Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).

Nello specifico si intendono attivare 21 moduli formativi.

A. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 6 percorsi di accoglienza e consolidamento del gruppo classe da svolgersi in orario curricolare di durata pari a 10 ore per ogni percorso.

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Cosa significa affrontare con i ragazzi e le ragazze di I media il tema dell'“accoglienza scolastica? Che portata emotiva, sociale e culturale ha questo momento in cui si entra in contatto con un diverso contesto fisico e ambientale, con nuovi insegnanti e probabilmente nuovi e nuove compagni/e di classe? E allo stesso tempo in che modo l'istituzione scolastica tutta e le figure educative di riferimento possono approcciarsi a questa prassi basata essenzialmente sulla conoscenza e osservazione reciproca, sull'ascolto e sulla cooperazione tra



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

le persone implicate? Alla didattica scolastica devono allearsi le pratiche della pedagogia sociale per immaginare e realizzare un tentativo utile e di Senso che prefiguri quella che è a tutti gli effetti la nascita di un gruppo e di una piccola comunità. Il percorso deve promuovere in primis un approccio relazionale, sviluppando un progetto quale strumento per vivere insieme questo rito di passaggio, quello appunto che inaugura il percorso nelle "medie". Considerando gli e le alunne come già Soggetti (già attivi/e e conoscitori di tanti aspetti che li riguardano); e quindi co-partecipanti al processo di crescita e conoscenza in comune, l'idea di fondo è quella di costruire gli incontri più come una con-ricerca sociale (con i/le ragazzi/e stessi e gli/le insegnanti) che non un corso formativo.

B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 5 percorsi di potenziamento delle competenze metacognitive "imparare ad imparare" da svolgersi in orario curricolare di durata pari a 10 ore per ogni percorso

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Nella fase di passaggio tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado occorre prevedere un percorso di potenziamento della competenza di base "imparare ad imparare" e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Apprendere un metodo efficace e personalizzato garantisce risultati migliori, con meno fatica e più soddisfazione, aumenta la motivazione e sostiene l'autostima, permette di affrontare con maggiore serenità gli impegni scolastici, fa risparmiare energie da dedicare ad altre attività extrascolastiche. Durante le ore di laboratorio gli alunni dovranno imparare a: - organizzare luogo e tempo dello studio - riconoscere il proprio stile di apprendimento - sperimentare tecniche di mnemotecnica per acquisire i saperi - riconoscere i propri punti di forza e debolezza - trovare la propria motivazione allo studio - imparare a gestire l'ansia scolastica - trovare tattiche per gestire la paura di verifiche e interrogazioni.

C. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 7 percorsi di potenziamento delle competenze orientative da svolgersi in orario curricolare di durata pari a 10 ore per ogni percorso

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il progetto di orientamento nella scuola secondaria di primo grado ha lo scopo di guidare i ragazzi ad una scelta consapevole, non unicamente in un'ottica informativa, ma soprattutto formativa. Dunque, il percorso formativo-orientativo è volto a commisurare le proprie capacità ed aspirazioni con le opportunità e le esigenze del mondo circostante, attraverso un processo di sviluppo che conduce ad acquisire capacità progettuali e decisionali. L'orientamento costituisce un progetto formativo volto ad analizzare: a) conoscenza del sé b) consapevolezza, responsabilità e autonomia c) relazione con gli altri d) rapporto con la realtà naturale e sociale e) Conoscenza del territorio.

D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Video Making rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono di durata pari a 20 ore per ogni percorso, con la presenza di un docente esperto e un tutor

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

La produzione di un video rappresenta, per gli alunni, un'occasione per riflettere sulla realtà che li circonda, approfondendo temi quali la valorizzazione del patrimonio culturale, la promozione di dinamiche di inclusione, la promozione della partecipazione dei giovani e della cittadinanza attiva, la salvaguardia dell'ambiente e l'importanza dello sport nella vita quotidiana. Parallelamente tale attività consente lo sviluppo di capacità di organizzazione e cooperazione, oltre che una competenza nell'utilizzo di adeguati mezzi tecnologici.



E. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Web Radio rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono di durata pari a 20 ore per ogni percorso, con la presenza di un docente esperto e un tutor

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

La proposta progettuale mira ad utilizzare lo strumento “audio” nella versione del “podcast/web radio” che può unire aspetti ludici e laboratoriali di divertimento per i ragazzi e le ragazze insieme ad uno stimolo di partecipazione attiva. Il percorso di educazione multimediale si inserisce in un’ottica pedagogica per cui “la web radio” diventa strumento educativo “per far prendere voce” ai giovani partecipanti, fare esprimere la loro posizione sulle questioni che li riguardano avvicinandoli ad un uso attivo e critico di un media innovativo. Si cercherà di promuovere attraverso una metodologia informale e ludica un medium molto di moda come la radio web/podcast, e di provare a realizzare una serie interventi radiofonici legati alla didattica scolastica di alcune materie e a passioni e interessi personali degli studenti. Tutto questo avverrà all’interno di una dinamica relazionale “calda” resa possibile dal dispositivo di una piccola trasmissione radiofonica. Da quel che è stato descritto sono evidenti le connessioni con il favorire un miglioramento delle competenze di base, come quando si dovranno elaborare dei testi scritti le varie “trasmissioni”, il potenziamento delle competenze linguistiche nello sperimentare la responsabilità del parlare ad un microfono, nell’affinare l’uso dei social media per migliorare la comunicazione tra pari e con la comunità tutta per rendere pubbliche le esperienze radio promosse.

F. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Teatro rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono di durata pari a 20 ore per ogni percorso, con la presenza di un docente esperto e un tutor

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il teatro è un magico strumento che collega la fantasia alla realtà, un luogo d’incontro, di espressione e di comunicazione verbale, mimica e gestuale. Il laboratorio teatrale stimola e valorizza le innate potenzialità del ragazzo che, con l’aiuto di una guida, in un ambito ludico, impara ad esprimersi, a scoprire il valore di sé stesso, dell’altro, delle cose e della realtà. Il gioco teatrale nasce dal desiderio di esporsi, ma allo stesso tempo protegge il ragazzo, permettendogli di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati: è occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Il teatro, sotto forma di esplorazione, scoperta e immaginazione, si inserisce nella scuola come supporto didattico fondamentale per la stimolazione dell’alunno nella fase dell’apprendimento. Tra gli obiettivi troviamo: Controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l’attenzione. Utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione. Analizzare personaggi e situazioni. Scoprire le varie forme di comunicazione. Scoprire i meccanismi relazionali sia nei rapporti con i coetanei sia nei confronti degli adulti. Conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti caratteristiche:

- esperienza lavorativa e/o titoli culturali afferenti alla tematica specifica oggetto dell'attività formativa
- esperienza nella gestione di gruppi
- esperienza con la fascia di utenza 11-14 anni

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio e dell'esperienza professionale, secondo la tabella seguente:

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli culturali	Titoli di studio nello specifico settore oggetto del bando (si valuta un solo titolo)		
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 Lode Punti 1	Max 5 punti
	Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 Lode Punti 1	Max 4 punti
	Diploma coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o triennale)	Fino a 80/100 Punti 1 Da 81 a 95 Punti 1.5 Da 95 a 100/100 Punti 2 Lode Punti 1	Max 3 punti
	Certificazioni nello specifico settore oggetto del bando		



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Corsi di formazione o di aggiornamento</p> <p>Master</p> <p>Dottorato di ricerca/Corsi di perfezionamento universitario</p> <p>Pubblicazioni</p>	<p>1 punto in caso di durata inferiore a 1 anno - max 3;</p> <p>2 punti in caso di durata almeno annuale - max 3;</p> <p>3 punti in caso di Master - max 3</p> <p>4 punti in caso di corso di perfezionamento biennale universitario o Dottorato di Ricerca- max 1</p> <p>1 punto per ogni pubblicazione - max 3</p>	<p>Max 25 punti</p>
Titoli professionali	Esperienze professionali nello specifico settore oggetto del bando		
	<p>Esperienza professionale specifica maturata in settori attinenti con le competenze richieste dal progetto (attività specifiche nelle materie oggetto del bando, ovvero attività teatrali)</p>	<p>n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale in ambito scolastico- max 3</p> <p>n. 3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale - max 3</p> <p>n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale - max 3</p>	<p>Max 30 punti</p>

Articolo 4

Durata dell'incarico

La **fine dell'incarico**, come previsto dal Progetto PNRR – missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, sarà il **quarto trimestre dell'anno 2024 (31/12/2024)** e la liquidazione del compenso sarà subordinata alla concessione del finanziamento sulla base dei time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Attribuzione incarico e compensi

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero di candidature inferiore alle richieste. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario, retribuito come indicato nelle tabelle sottostanti.

- A. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 6 percorsi di accoglienza e consolidamento del gruppo classe da svolgersi in orario curricolare

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprendivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprendivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze	79 €/h	10	790 €	6



B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 5 percorsi di potenziamento delle competenze metacognitive “imparare ad imparare” da svolgersi in orario curricolare

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprensivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze	79 €/h	10	790 €	5

C. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – n. 7 percorsi di potenziamento delle competenze orientative da svolgersi in orario curricolare

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprensivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze	79 €/h	10	790 €	7

D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Video Making rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprensivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze	79 €/h	20	1580 €	1
Docente tutor	34 €/h	20	680 €	1

E. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Web Radio rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprensivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze in ambito teatrale	79 €/h	20	1580 €	1
Docente tutor	34 €/h	20	680 €	1

F. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – n. 1 Laboratorio di Teatro rivolto ad un gruppo di almeno 9 destinatari, in particolare studenti con fragilità didattiche o a rischio di abbandono

RUOLO	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo	Ore previste	Compenso massimo lordo stato omnicomprensivo	Numero unità da reclutare
Docente esperto con specifiche competenze in ambito teatrale	79 €/h	20	1580 €	1
Docente tutor	34 €/h	20	680 €	1



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Il corrispettivo lordo è inteso quale importo lordo stato, comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12 del 05/08/2024** con una delle seguenti modalità:

- a) Brevi manu presso la sede principale dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Arpino" - Via Giansana, 37 - 12048 Sommariva del Bosco;
- b) Al seguente indirizzo e-mail: cnic817008@pec.istruzione.it (La mail dovrà indicare come oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PER MODULO A/B/C/D/E/F - PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-16668 CUP: H24D22002990006")

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione** alla selezione (**All. A**) dovrà essere corredata dalla **tabella di valutazione dei punteggi titoli (All. B)** e dal **curriculum vitae** in formato europeo. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

La **candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:**

1. **Domanda di partecipazione alla selezione (ALLEGATO A);**
2. **Tabella di valutazione dei punteggi (ALLEGATO B);**
3. **Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità (ALLEGATO C)**
4. **Curriculum Vitae in formato Europeo;**
5. **Fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento;**

Le candidature prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. L'IC "G. Arpino" è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, non fosse possibile lo svolgimento del corso. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione



La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni ARPINO", con sede in Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic817008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni ARPINO" è stato individuato, con Incarico professionale prot n 1995 del 10 aprile 2024 in Karon s.r.l., nella persona del Dott. Federico Croso (telefono: 0163.035022; email: dpo@gdprscuola.it)

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento



Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giordana Anna, DS.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*