



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi individuali per la costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento - a valere su Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)

Accordo di concessione nota MIM prot. n. A00GABMI N. 0039175 del 03/03/2024

"Creatività e innovazione per una scuola inclusiva"

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 CUP: H24D23002840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Visto Il CCNL Scuola del 18/01/2024;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista la Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visto il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Allegato 1 per complessivi € 64.027,02

Vista la nota MIM prot. AOGAMBI. Registro Decreti 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;"

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l'aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 31/10/2023 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 44 del 12/12/2023;

Visto il Progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva" - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-36774 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 29/02/2024 (prot. n. 1128 del 29/02/2024);

Visto l'Accordo di concessione prot. AOGABMI/0039175 del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo G. Arpino di Sommariva del Bosco per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva", identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222 -P-36774- CUP: H24D2300840006 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 16.01.2024 di adozione del progetto "Creatività e innovazione per una scuola inclusiva" per il potenziamento delle competenze digitali relativo al PNRR – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

scolastico" (D.M. 66/2023) NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4-ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1-NEXT GENERATION EU;

VISTA la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 18.01.2024 di approvazione del progetto "**Creatività e innovazione per una scuola inclusiva**" per il potenziamento delle competenze digitali del personale relativo al PNRR – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023) NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4-ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1-NEXT GENERATION EU;

Visto Il decreto di assunzione a bilancio prot. 1950 del 08/04/2024;

Visto Il decreto di disseminazione prot. 2189 del 23/04/2024

Visto La nomina RUP prot.n..2194 del 24/04/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 11/04/2024;

CONSIDERATA la necessità di costituire una Comunità di pratiche per l'apprendimento, "animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche";

RILEVATO che i partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per la costituzione della Comunità di pratiche;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura rivolta a personale interno per la selezione di formatori (n. 2 tutor e n. 2 esperti) per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale prot n 4327 del 27/08/2024;

VISTO l'Avviso per la selezione di formatori (n. 2 tutor e n. 2 esperti) per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale prot n 4328 del 27/08/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12 del 31/08/2024**»;

CONSIDERATO che alla data del **31/08/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 2 candidature per il ruolo di TUTOR**;

VISTO il Decreto di nomina e convocazione della Commissione di valutazione prot n 4506 del 03/09/2024;

VISTO il verbale della Commissione prot n 4507 del 3/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot n 4508 del 3/09/2024;

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale prot n n 4507 del 3/09/2024 della Commissione incaricata con Decreto prot n 4506 del 3/09/2024, pubblicata con decreto prot n 4508 del 3/09/2024;

TUTOR MODULO A	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Bertaina Monica	4

TUTOR MODULO B	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Capello Franca Caterina	10

- di approvare lo schema della lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di **Tutor per la realizzazione del modulo A** a Bertaina Monica, per un importo corrispettivo lordo pari a € 340/00 (euro trecentoquaranta /00), pari a 10 ore x € 34,00 orari, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
- di conferire l'incarico individuale di **Tutor per la realizzazione del modulo B** a Franca Caterina Capello, per un importo corrispettivo lordo pari a € 340/00 (euro trecentoquaranta /00), pari a 10 ore x € 34,00 orari, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di Incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*