



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 – 54137
Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it
C.F.: 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice /PA istsc_cnic817008

Bando per il reclutamento di esperti interni/esterni per i progetti PTOF nell' a.s. 2024/25

- A SPORTINSIEME** nella Scuola Primaria SB
- B YOGA CON AMORE** nella Scuola Primaria SB
- C YOGA CON AMORE** nella Scuola Primaria CE
- D YOGA CON AMORE** nella Scuola Primaria SA
- E YOGA CON AMORE** nella Scuola infanzia CE
- F YOGA CON AMORE** Scuola infanzia SA
- G CIRCULAR MUSIC** nella Scuola Primaria SB
- H IL LINGUAGGIO MERAVIGLIOSO DEL TEATRO** nella Scuola Primaria SA SB
- I MINDFULNESS** nella Scuola dell'infanzia di Sanfré
- J MINDFULNESS** nella Scuola dell'infanzia Ceresole d'Alba
- K LET'S SING** nella scuola Infanzia Ceresole d'Alba
- L TEATRO DEI BURATTINI** nella scuola infanzia Sanfrè
- M CIRCO E GIOCOLERIA** nella Scuola Infanzia Sanfrè
- N GIOCHIAMO CON IL NOSTRO NASO** nella Scuola Infanzia Sommariva Bosco

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 -, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI gli articoli 5 e 7 del D. Lgs n.165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la delibera n 23 del Collegio dei docenti nella seduta del 17/10/2024;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 e successive modificazioni (Codice dei contratti pubblici relativi ai lavori, servizi e forniture in attuazione delle Direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e 2014/25/UE);

VISTO il regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con la delibera del CdI n 3 del 12/03/2021;

VISTA la necessità di individuare esperti interni/esterni per la realizzazione dei progetti in oggetto;

CONSIDERATO che gli incarichi di cui sopra comporta prestazioni professionali di natura specialistica;

ACCERTATA la disponibilità delle famiglie a sostenere la spesa;

Emette

il presente bando per la selezione di docenti/esperti interni/esterni in possesso di specifica e documentata esperienza per la realizzazione dei progetti in oggetto e precisamente:

A. PROGETTO SPORTINSIEME PRIMARIA DI SOMMARIVA BOSCO

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: fornire un alto tasso di stimoli diversi, potenziare un corretto sviluppo psicomotorio che influenza positivamente l'apprendimento scolastico, incentivare la partecipazione di tutti gli alunni, favorire la cooperazione, appassionare i bambini al movimento e allo sport e accettare le regole sportive.

Scuola Primaria di Sommariva Bosco, classe 1 A Tempo pieno

Periodo di attuazione: Giovedì

13-03-2025; 20-03-2025; 27-03-2025;03-04-2025; 10-04-2025; 24-04-2025; 08-05-2025; 15-05-2025; 22-05-2025 29-05-2025;Se il 24-04-2025 sarà vacanza, si effettuerà la decima lezione il 05-06-2025

Alunni coinvolti: 26

Ore richieste: Totale ore10; -10 incontri di un'ora ciascuno-

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

B. YOGA CON AMORE PRIMARIA DI SOMMARIVA BOSCO

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: Il metodo Yoga con amore consiste nel raggiungere l'obiettivo dell'unione equilibrata e armonica tra la mente e il corpo, tra ciò che il bambino pensa, sente emotivamente e ciò che esprime a livello non verbale, corporeo.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

- -Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo
- aiutare ad esprimere stati d'animo
- -Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione
- -Ridurre l'aggressività
- -Sviluppare maggiore autostima, sicurezza e fiducia
- -Migliorare la concentrazione
- -Stimolare equilibrio ed elasticità nel corpo

Scuola Primaria di Sommariva Bosco, classi 1 B, 1C 3B T.N.

Periodo di attuazione:

1B 1C 31/01/25 07-14-21-28/02/2025

3B 30/04/2024 08-15-22-29/05/2025

Aluni coinvolti: 24+22

Ore richieste: Totale ore 15; 5 incontri per classe di un'ora ciascuno

C. YOGA CON AMORE PRIMARIA DI CERESOLE D'ALBA

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: Il metodo Yoga con amore consiste nel raggiungere l'obiettivo dell'unione equilibrata e armonica tra la mente e il corpo, tra ciò che il bambino pensa, sente emotivamente e ciò che esprime a livello non verbale, corporeo.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

- -Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo
- aiutare ad esprimere stati d'animo
- -Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione
- -Ridurre l'aggressività
- -Sviluppare maggiore autostima, sicurezza e fiducia
- -Migliorare la concentrazione
- -Stimolare equilibrio ed elasticità nel corpo

Periodo di attuazione: secondo quadrimestre (date da definire il Venerdì)

Scuola Primaria di Ceresole d'Alba classi 1 A, 2 A, 3 A T.N.

Aluni coinvolti: 45

Ore richieste: Totale ore 15; 5 incontri per classe di un'ora ciascuno

D. YOGA CON AMORE PRIMARIA DI SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: Il metodo Yoga con amore consiste nel raggiungere l'obiettivo dell'unione equilibrata e armonica tra la mente e il corpo, tra ciò che il bambino pensa, sente emotivamente e ciò che esprime a livello non verbale, corporeo.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

- -Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo
- aiutare ad esprimere stati d'animo
- -Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione
- -Ridurre l'aggressività
- -Sviluppare maggiore autostima, sicurezza e fiducia
- -Migliorare la concentrazione
- -Stimolare equilibrio ed elasticità nel corpo

Periodo di attuazione:

Classi 1^A e 1^B: 4/ 11/ 18/ 25 febbraio 2025 e 11 marzo 2025

Classe 2^A: 6/13/ 20/27 febbraio 2025 e 6 marzo 2025

Scuola Primaria di Sanfrè classi 1 A, 1 B, 2 A, T.N.

Aluni coinvolti: 57

Ore richieste: Totale ore 15; 5 incontri per classe di un'ora ciascuno

E. YOGA CON AMORE INFANZIA DI CERESOLE D'ALBA

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: Il metodo Yoga con amore consiste nel raggiungere l'obiettivo dell'unione equilibrata e armonica tra la mente e il corpo, tra ciò che il bambino pensa, sente emotivamente e ciò che esprime a livello non verbale, corporeo.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

Vista l'importanza nella società odierna di riprendere coscienza di sé stessi e delle proprie emozioni, nonché di rafforzare l'autostima dei bambini, si propone questo progetto perché risponde alle esigenze e ai bisogni degli alunni ed è in linea con la programmazione.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- sviluppare maggiore autostima, sicurezza e fiducia in sé stessi;
- sviluppare una maggiore concentrazione;
- rafforzare equilibrio ed elasticità nel corpo;
- sviluppare una prima consapevolezza del respiro e del proprio corpo;
- migliorare la conoscenza di sé stessi e la socializzazione;
- esprimere emozioni e stati d'animo in modo adeguato;
- rafforzare l'amore verso se stessi e gli altri.

Periodo di attuazione: date da stabilire

Scuola dell'Infanzia di Ceresole d'Alba: sezioni A e B

Alunni coinvolti: 46

Ore richieste: Totale ore 20; 5 incontri per gruppo (4 gruppi) di un'ora ciascuno

F. YOGA CON AMORE INFANZIA DI SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: Il metodo Yoga con amore consiste nel raggiungere l'obiettivo dell'unione equilibrata e armonica tra la mente e il corpo, tra ciò che il bambino pensa, sente emotivamente e ciò che esprime a livello non verbale, corporeo.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

Vista l'importanza nella società odierna di riprendere coscienza di sé stessi e delle proprie emozioni, nonché di rafforzare l'autostima dei bambini, si propone questo progetto perché risponde alle esigenze e ai bisogni degli alunni ed è in linea con la programmazione.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- sviluppare maggiore autostima, sicurezza e fiducia in sé stessi;
- sviluppare una maggiore concentrazione;
- rafforzare equilibrio ed elasticità nel corpo;
- sviluppare una prima consapevolezza del respiro e del proprio corpo;
- migliorare la conoscenza di sé stessi e la socializzazione;
- esprimere emozioni e stati d'animo in modo adeguato;
- rafforzare l'amore verso se stessi e gli altri.

Periodo di attuazione: il progetto potrebbe svolgersi nei mesi di maggio e giugno, per poter utilizzare anche il prato della scuola, con cadenza settimanale (presumibilmente il lunedì con inizio dal 5 maggio 2025)

Scuola dell'Infanzia di Sanfrè: bambini di 3 anni di tutte le sezioni

Alunni coinvolti: 28 circa

Ore richieste: Totale ore 10; 5 incontri per gruppo (2 gruppi) di un'ora ciascuno

G. CIRCULAR MUSIC PRIMARIA DI SOMMARIVA BOSCO

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto: nelle sue differenti espressioni, la musica si presenta come momento culturale, ricreativo e come linguaggio. Attraverso la musica si può supportare e stimolare nel bambino la comunicazione e la capacità di relazione. È un linguaggio universale di tipo analogico capace di superare le barriere difensive insite nell'essere umano, con o senza disabilità, e di stimolare un arricchimento e cambiamento cognitivo, relazionale ed emotivo.

La pratica esperienziale della Musica in Cerchio consente di apprendere e sperimentare il linguaggio musicale in un contesto di supporto reciproco, non giudicante ma di apertura alla scoperta di sé e del mondo attraverso voce, suoni del corpo e piccole e grandi percussioni.

La Musica consente di porsi oltre al linguaggio verbale, diventando veicolo di suoni dapprima istintivi, imitativi della realtà che ci circonda e via via più strutturati e articolati.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- migliorare capacità di relazione e comunicazione

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

- -acquisire una maggior gamma di possibilità espressive e comunicative
- -sperimentare i parametri musicali in una prospettiva di learning by doing
- -consentire l'espressione di emozioni in un contesto culturale
- -stimolare una capacità di progettazione creativa

Periodo di attuazione: quattro lezioni, con date da definire. Probabilmente di venerdì, martedì.

Scuola primaria di Sommariva del bosco: 2^A T.P., 2^B, 2^C, 3^B, 5^A T.P.

Alunni coinvolti: 88

Ore richieste: Totale ore 20; 4 incontri per classe di un'ora ciascuno

H. IL LINGUAGGIO MERAVIGLIOSO DEL TEATRO PRIMARIA DI SOMMARIVA BOSCO E SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

il teatro metterà in moto emozioni positive attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità espressive in rapporto con gli altri.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE:

- insegnare a manifestare e comunicare sé stessi e la propria creatività in spazi definiti.
- Trasmettere un linguaggio creativo differente da quelli appresi nei programmi curricolari.
- Far emergere le potenzialità espressive del corpo e della voce.

Periodo di attuazione:

20/27/02/2025,

13/20/27/03/2025,

3/10/04/2025,

8/15/22/05/2025

con spettacolo finale 23/05/2025.

Scuola primaria di Sommariva del bosco e Sanfrè: classi 4^A, 5^A A, B, C di Sommariva Bosco e 5^A A di Sanfrè.

Alunni coinvolti: 91 circa

Ore richieste: Totale ore 50; 10 incontri di un'ora ciascuno per classe

I. MINDFULNESS INFANZIA DI SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui i bambini costruiscono la propria identità, sperimentando le prime relazioni con adulti e bambini che non fanno parte della propria sfera familiare, pertanto un contesto ottimale in cui proporre un corso di Mindfulness significa porre deliberatamente l'attenzione, essere pienamente coscienti di ciò che succede dentro di noi – nel corpo -, nel cuore e nella mente - e fuori di noi, nell'ambiente in cui siamo. Le emozioni sono fondamentali per la crescita dei bambini e per il loro sviluppo psicofisico quindi è importante riconoscerle e affrontarle in modo consapevole per poterle gestire. Questo aspetto riguarda soprattutto le emozioni intense come rabbia e paura che a volte possono turbare l'equilibrio dei bambini. Per i bambini, la pratica della mindfulness è un modo di essere che li aiuta a sintonizzarsi con il corpo anche in presenza di emozioni forti: ha un impatto molto importante su abilità come la concentrazione e il controllo cognitivo.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- incoraggiare l'autostima, la consapevolezza di sé e l'empatia;
- facilitare il riconoscimento delle proprie e altrui emozioni;
- promuovere la capacità di gestire le emozioni e il comportamento,
- sostenere e potenziare l'apprendimento e l'intelligenza emotiva;
- incentivare i comportamenti pro sociali (gentilezza e compassione)

Periodo di attuazione: il progetto potrebbe svolgersi nei mesi di Marzo/Aprile 2025, indicativamente di martedì.

Scuola dell'Infanzia di Sanfrè: sezioni A - B – C – D (bambini di 4 anni)

Alunni coinvolti: 23 circa

Ore richieste: Totale ore 14; 5 incontri con cadenza settimanale della durata di un'ora ciascuno per due gruppi di bambini (un gruppo di 12 e un gruppo di 11) per un totale di 10 ore. Sono previsti 2 incontri della durata di due ore ciascuno per un totale di 4 ore di restituzione alle famiglie.

J. MINDFULNESS INFANZIA DI CERESOLE D'ALBA

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui i bambini costruiscono la propria identità, sperimentando le prime relazioni con adulti e bambini che non fanno parte della propria sfera familiare, pertanto un contesto ottimale in cui proporre un corso di Mindfulness significa porre deliberatamente l'attenzione, essere pienamente coscienti di ciò che succede dentro di noi – nel corpo -, nel cuore e nella mente - e fuori di noi, nell'ambiente in cui siamo. Le emozioni sono fondamentali per la crescita dei bambini e per il loro sviluppo psicofisico quindi è importante riconoscerle e affrontarle in modo consapevole per poterle gestire. Questo aspetto riguarda soprattutto le emozioni intense come rabbia e paura che a volte possono turbare l'equilibrio dei bambini. Per i bambini, la pratica della mindfulness è un modo di essere che li aiuta a sintonizzarsi con il corpo anche in presenza di emozioni forti: ha un impatto molto importante su abilità come la concentrazione e il controllo cognitivo.

portanto, un contesto ottimale in cui proporre un corso di Mindfulness significa porre deliberatamente l'attenzione, essere pienamente coscienti di ciò che succede dentro di noi – nel corpo -, nel cuore e nella mente - e fuori di noi, nell'ambiente in cui siamo. Le emozioni sono fondamentali per la crescita dei bambini e per il loro sviluppo psicofisico quindi è importante riconoscerle e affrontarle in modo consapevole per poterle gestire. Questo aspetto riguarda soprattutto le emozioni intense come rabbia e paura che a volte possono turbare l'equilibrio dei bambini. Per i bambini, la pratica della mindfulness è un modo di essere che li aiuta a sintonizzarsi con il corpo anche in presenza di emozioni forti: ha un impatto molto importante su abilità come la concentrazione e il controllo cognitivo.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- incoraggiare l'autostima, la consapevolezza di sé e l'empatia;
- facilitare il riconoscimento delle proprie e altrui emozioni;
- promuovere la capacità di gestire le emozioni e il comportamento,
- sostenere e potenziare l'apprendimento e l'intelligenza emotiva;
- incentivare i comportamenti pro sociali (gentilezza e compassione)

Periodo di attuazione: il progetto potrebbe svolgersi a febbraio

Scuola dell'Infanzia di Ceresole d'Alba: sezioni A - B

Alunni coinvolti: 45 circa

Ore richieste: Totale ore 15; 5 incontri con cadenza settimanale della durata di un'ora ciascuno per 3 gruppi di bambini

K. LET'S SING INFANZIA DI CERESOLE D'ALBA

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

Questo progetto di musica e inglese è in linea con la programmazione e risponde alle esigenze dei bambini della nostra scuola. La musica è un importante strumento di apprendimento, che permette ai bambini di essere protagonisti, di mettersi in gioco, imparando in modo divertente. Attraverso questo progetto i bambini potranno acquisire competenze musicali e, allo stesso tempo, approcciarsi alla lingua inglese ed apprendere semplici termini ed espressioni in lingua straniera.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- affinare la capacità di ascolto;
- acquisire la consapevolezza che il corpo e la voce sono produttori di suoni;
- imparare ad utilizzare la voce per intonare semplici melodie e canti;
- familiarizzare con la lingua straniera;
- imparare semplici parole ed espressioni in inglese attraverso il canto;
- collaborare nel gruppo per conseguire un obiettivo comune (canto, gioco...)

Periodo di attuazione: date da definire

Scuola dell'Infanzia di Ceresole d'Alba: sezioni A - B

Alunni coinvolti: 47 circa

Ore richieste: Totale ore 13,5; 6 incontri con cadenza settimanale della durata di 45 minuti ciascuno per 3 gruppi di bambini

L. TEATRO DEI BURATTINI INFANZIA DI SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

Gli spettacoli dei burattini sono tra i più amati dai bambini, specialmente dai più piccoli. Questi spettacoli catturano l'attenzione del giovane pubblico, aiutandolo a lasciarsi coinvolgere grazie alla varietà di voci e personaggi che si alternano sulla scena; è un'esperienza che stimola l'immaginazione, favorisce l'apertura alla diversità e sviluppa sia l'empatia che l'espressività individuale, aiuta anche a mettere in scena le proprie paure e a sconfiggerle. Lo spettacolo con i burattini propone storie adatte e adattate alle festività, alle ricorrenze e alla programmazione annuale delle scuole. Le fiabe "classiche" vengono riadattate in modo originale, e i bambini non solo si divertono ma si immedesimano nei personaggi, vengono coinvolti in prima persona ad interagire con essi e traggono insegnamento dalla morale delle narrazioni.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- favorire l'interazione con l'altro;
- incrementare l'attenzione e l'ascolto;
- favorire l'espressione linguistica e mimico gestuale;
- proporre una varietà di stimoli cognitivi, relazionali ed emotivi, favorendo lo sviluppo del pensiero, delle abilità sociali e della sfera affettiva;
- stimolare la fantasia e la creatività;

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

Periodo di attuazione:

- Spettacolo dei burattini il 18 dicembre in occasione del Natale
- Spettacolo dei burattini il 28 maggio su Alimentazione come conclusione del percorso della progettazione didattica legata a questo tema.

Scuola dell'Infanzia di Sanfrè: sezioni A - B - C - D

Alunni coinvolti: 74

Ore richieste: Totale ore 2; 1 ora per ciascuno spettacolo.

M. CIRCO E GIOCOLERIA INFANZIA DI SANFRE'

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

Il Progetto viene attivato per valorizzare tramite una esperienza ludica la loro capacità di:

- Giocoleria con fazzoletti, palline e flowerstick
- Equilibrismo con travi di equilibrio, trampoli a secchiello e pedal-gò
- Preacrobatica con capovolte su materassino
- Teatro con esercizi di concentrazione e gestione dello spazio

Gli attrezzi delle varie discipline sono suddivisi in base all'età dei bambini.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- Sviluppare nei bambini la conoscenza di sé, la collaborazione coi compagni e gli adulti presenti, il rispetto delle regole e delle indicazioni ricevute.
- Sviluppo dell'equilibrio e della motricità fine tramite attività ludiche.
- Sviluppo e potenziamento del movimento nell'ambiente in relazione agli attrezzi utilizzati.

Periodo di attuazione: date da definire

Scuola dell'Infanzia di Sanfrè: sezioni A - B - C - D

Alunni coinvolti: 73 circa

Ore richieste: Totale ore 20. Ogni incontro sarà di due ore totali da dividere per le tre età. Le sezioni saranno divise in due gruppi e ogni gruppo farà 5 incontri.

N. GIOCHIAMO CON IL NOSTRO NASO, LE NOSTRE ORECCHIE E LA NOSTRA BOCCA INFANZIA DI SOMMARIVA BOSCO

DESCRIZIONE PROGETTO

Finalità del progetto:

Durante i primi anni di Scuola dell'Infanzia, i bambini attraversano una fase particolare per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative. A 3 e 4 anni, il linguaggio inizia a strutturarsi in modo più complesso: i bambini acquisiscono un vocabolario sempre più ricco, formano frasi più articolate e migliorano la pronuncia dei suoni. Nonostante possono sorgere difficoltà o ritardi nello sviluppo del linguaggio.

Alcuni bambini potrebbero presentare difficoltà non solo nell'uso del linguaggio, ma anche nella capacità di usare il

linguaggio per comunicare efficacemente con gli altri. L'intervento logopedico in età prescolare può prevenire che tali difficoltà interferiscono con l'apprendimento e la socializzazione successiva. L'avvio di questo progetto nella scuola dell'Infanzia risponde all'esigenza di supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo in un contesto educativo favorevole e tempestivo.

La scuola dell'infanzia rappresenta un ambiente ideale per promuovere il linguaggio, poiché i bambini sono esposti a continui stimoli verbali attraverso il gioco, le attività di gruppo e la socializzazione.

OBIETTIVI che si intendono perseguire:

- Imparare ad aspettare il proprio turno attraverso l'attesa.
- Monitorare l'inventario fonetico-fonologico attraverso il potenziamento delle abilità fine-motorie degli organi fonoarticolatori e la respirazione nasale, quest'ultima per evitare il ristagno di catarro nell'orecchio medio con conseguente diminuzione dell'udito e cattiva discriminazione della lingua
- Stimolare l'attenzione e la discriminazione uditiva
- Accrescere il lessico attraverso la categorizzazione semantica
- Stimolare un'adeguata competenza comunicativa attraverso il rispetto delle regole conversazionali e l'organizzazione del pensiero per migliorare le competenze socio-comunicative

Periodo di attuazione:

Dal 27 Gennaio 2025 al 29 Maggio 2025 Lunedì e Giovedì

Scuola dell'Infanzia di Sommariva del bosco: tutte le sezioni (A-B-C-D-E-F-G) bambini di 3 e 4 anni

Alunni coinvolti: 81 circa

Ore richieste: Totale ore 64; 8 incontri che si svolgeranno con i bambini suddivisi in gruppi di 10/11 e avranno la durata di 1 ora ciascuno.

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

1. Competenze nella materia oggetto del progetto (titoli culturali e/o esperienza lavorativa nell'ambito, preferibilmente con bambini della stessa fascia di età)
2. Disponibilità di adeguamento dell'orario alle effettive esigenze della scuola.
3. Presentazione di una proposta progettuale relativa alle tecniche, modalità e metodologie adottate per lo svolgimento dell'incarico.

Modalità di partecipazione alla selezione:

Alla selezione potrà prendere parte, secondo il seguente ordine:

1. Personale interno all'amministrazione scrivente;
2. Personale appartenente ad altre amministrazioni scolastiche;
3. Personale appartenente ad altre amministrazioni;
4. Personale esterno

Gli incarichi saranno assegnati mediante lettera di incarico in caso di personale interno, mediante lettera di incarico per collaborazione plurima in caso di personale appartenente ad altre amministrazioni scolastiche, mediante contratto per il restante personale, secondo i criteri fissati dal Regolamento dal Consiglio di Istituto.

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione **dell'allegato A**, riportando i dati anagrafici generali, l'autodichiarazione dei tiroli e l'indicazione del costo orario lordo richiesto.

Termini di presentazione della domanda

La domanda corredata dagli allegati richiesti, dovrà pervenire entro le ore **12:00 del 05 Dicembre 2024** con una delle seguenti modalità:

1. Brevi manu presso la sede principale dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Arpino" - Via Giansana, 37 – 12048 Sommariva del Bosco;
2. Al seguente indirizzo e-mail: cnic817008@pec.istruzione.it;

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Gli allegati dovranno essere protetti da password. La password dovrà essere comunicata telefonicamente a questo ufficio, oppure inviata tramite mail, il giorno 06/12/2024 entro le ore 9,00.

INDICARE SULLA BUSTA E NELL'OGGETTO DELLA MAIL IL BANDO PER IL QUALE SI PRESENTA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

LA CANDIDATURA, PENA L'ESCLUSIONE, DOVRÀ CONTENERE LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE:

1. **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE CON DICHIARAZIONE TITOLI (ALLEGATO A);**
2. **DICHIARAZIONE SULL'INESISTENZA DI DEBITI NEI CONFRONTI DELLO STATO PER I CANDIDATI IN POSSESSO DI PARTITA IVA (ALLEGATO B);**
3. **DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE INCOMPATIBILITÀ (ALLEGATO C)**
4. **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO NON CONTENENTE DATI SENSIBILI (IL CURRICULUM VITAE DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE, PER CUI SI RICHIEDE L'ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO, E I NUMERI CHE LA CONTRADDISTINGUONO DEVONO ESSERE RIPORTATI NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO A)**
5. **FOTOCOPIA FRONTE RETRO DEL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO;**
6. **PROPOSTA PROGETTUALE RELATIVA ALLE TECNICHE, MODALITÀ E METODOLOGIE ADOTTATE PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO**

La domanda di partecipazione alla selezione (All. A) dovrà essere corredata dalla tabella di valutazione dei punteggi titoli (All. B) e dal curriculum vitae in formato europeo. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato A.**

Modalità di valutazione delle richieste

La valutazione delle richieste terrà conto di:

1. Titoli di studio;
2. Esperienze lavorative specifiche sulla tematica del Progetto;
3. Esperienze specifiche in ambito scolastico sulla tematica del Progetto;
4. Competenze specifiche sulla tematica del Progetto;
5. Offerta economica;
6. Proposta progettuale

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

CNIC817008 - A378870 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006819 - 20/11/2024 - IV.1 - U
 I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio e dell'esperienza professionale, secondo la tabella seguente:

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli culturali	Titoli di studio nello specifico settore oggetto del bando (si valuta un solo titolo)		
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 Lode Punti 1	Max 5 punti
	Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 Lode Punti 1	Max 4 punti
	Diploma coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o triennale)	Fino a 80/100 Punti 1 Da 81 a 95 Punti 1.5 Da 95 a 100/100 Punti 2 Lode Punti 1	Max 3 punti
	Certificazioni nello specifico settore oggetto del bando		
Corsi di formazione o di aggiornamento Master Dottorato di ricerca/Corsi di perfezionamento universitario Pubblicazioni	1 punto in caso di durata inferiore a 1 anno - max 3 ; 2 punti in caso di durata almeno annuale - max 3 ; 3 punti in caso di Master - max 3 4 punti in caso di corso di perfezionamento biennale universitario o Dottorato di Ricerca- max 1 1 punto per ogni pubblicazione - max 3	Max 25 punti	
Titoli professionali	Esperienze professionali nello specifico settore oggetto del bando		
	Esperienza professionale specifica maturata in settori attinenti con le competenze richieste dal progetto (attività specifiche nelle materie oggetto del bando)	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale in ambito scolastico (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3	Max 30 punti

Il compenso orario lordo onnicomprensivo (che include quindi anche oneri sociali e fiscali IRAP a carico dell'esperto e amm.ne, Iva se dovuta ecc.) richiesto sarà valutato con un massimo di 10 punti calcolati in modo proporzionale considerando che il compenso massimo è di € 41,32.

La Commissione, nominata con determina dirigenziale, procederà all'apertura dei plichi pervenuti, in seduta pubblica, alle ore **09,30 del 06/12/2024.**

Successivamente, in seduta riservata, vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti, alla predisposizione di una graduatoria e alla scelta dell'esperto cui conferire l'incarico.

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere, a suo insindacabile giudizio, all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola offerta, purché valida e riconosciuta congrua per l'Istituto o non procedere all'affidamento dell'incarico qualora nessuna offerta risultasse conveniente o idonea, in applicazione del D. Lgs. 163/2006.
Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

CNIC817008 - A378870 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006819 - 20/11/2024 - IV.1 - U
Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'aggiudicazione verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati (anche a mezzo mail-pec) nei termini previsti dalla normativa.

L'Istituto ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Istituto potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

Compenso orario.

Il compenso orario massimo è quello previsto dalla vigente normativa per le attività di Insegnamento con docenti/esperti interni (€ 35,00 e ritenute c/amministrazione) o esterni (importo massimo € 41,32 comprensivo delle ritenute c/amministrazione IRAP).

Perfezionamento d'incarico

Gli esperti individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico.

Resta inteso che i compensi verranno corrisposti al termine delle attività. Dovrà essere presentata una specifica relazione su quanto svolto e sui risultati conseguiti, unendo lo stampato con le firme di presenza controfirmato dagli insegnanti di classe.

Per eventuali ulteriori informazioni contattare gli uffici amministrativi (tel. 0172-54136/137).

Responsabile del procedimento: D.S. Dott.ssa Giordana Anna.

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente sul trattamento dei dati personali, i dati forniti saranno trattati ai soli fini della selezione e stipula dei contratti, per la trasmissione ad altre amministrazioni pubbliche direttamente interessate. Il presente bando è pubblicato all'Albo on line sul sito web www.istitutogiovanniarpino.edu.it dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*