

Relazione descrittiva del progetto Azione 3 Bullismo/Cyberbullismo A.S. 2024/2025

Intestazione scolastica del primo ciclo: sede di autonomia - ente gestore per le paritarie	IC G. ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO	Titolo del progetto presentato	Insieme contro il bullismo.
--	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

ATTIVITÀ CON GLI STUDENTI VOLTE A PREVENIRE E CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO
Indicare gli elementi caratteristici del progetto sulla base della classe di valutazione del bando "b2) Caratteristiche della proposta progettuale – innovazione"

Dettagliare in particolare le modalità di attuazione rispetto ai seguenti punti se presenti nella programmazione del progetto presentato:

B2/1 protagonismo attivo studenti

B2/2 valorizzazione del benessere tra pari e contrasto degli stereotipi discriminatori

B2/3 individuazione e promozione di un modello operativo per gestire i casi all'interno della scuola

B2/4 eventuali percorsi alternativi alle sanzioni disciplinari

B2/5 trattamento e approfondimento di una o più tematiche oggetto del bando (tema hate speech, violenza di genere..)

B2/1 Protagonismo attivo studenti

Gli studenti verranno coinvolti dai relatori/moderatori tramite interventi, domande, racconti di esperienze personali, box con domande anonime....

In seguito verrà loro richiesto di creare degli elaborati sull'esperienza vissuta.

B2/2 Valorizzazione del benessere tra pari e contrasto degli stereotipi discriminatori

La sensibilizzazione e il coinvolgimento dei "pari" è fondamentale per isolare chi compie atti discriminatori, per non minimizzare qualsiasi segnale di chiusura verso le diversità e per diffondere una cultura di rispetto dei diritti di tutti, a scuola e negli altri luoghi di incontro. Pertanto sarà cura dei moderatori puntare il focus su questi due obiettivi.

B2/3 Individuazione e promozione di un modello operativo per gestire i casi all'interno della scuola

Attraverso l'intervento dello psicologo scolastico sarà possibile individuare eventuali strategie per gestire i casi di bullismo e cyberbullismo all'interno della comunità scolastica.

B2/4 Eventuali percorsi alternativi alle sanzioni disciplinari

Gli allievi verranno portati a riflettere sulle conseguenze che derivano dagli atti di bullismo, per cercare di capire la sofferenza creata nell'altro e sviluppare un sentimento di empatia nei confronti del più debole. Verranno stipulati accordi di collaborazione con RSA, centri diurni per portatori di handicap, enti di volontariato per realizzare percorsi extrascolastici alternativi alle sanzioni disciplinari, finalizzati alla riparazione del danno e alla cittadinanza attiva.

B2/5 Trattamento approfondito di una o più tematiche oggetto del bando (hate speech, violenza di genere, ...)

Gli interventi verteranno sui vari aspetti di hate speech: odio e intolleranza, pregiudizi verso un individuo o più accomunati da etnia, orientamento sessuale/religioso, culturale, ideologico. I relatori invitati all'assemblea faranno riflettere i ragazzi sul corretto utilizzo dei social.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Il progetto si propone come obiettivi di sensibilizzare il più possibile i ragazzi/studenti all'inclusione e alla denuncia di atti di bullismo verso gli altri, stimolare i ragazzi a credere nei propri sogni e a fare in modo che nessuno si permetta di distruggerli.

Diffondere la cultura dell'empatia.

INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI BES

(Specificare gli aspetti del percorso progettuale relativi all'integrazione)

Il progetto sarà valutato con compiti di realtà svolti in piccoli gruppi, in modo che ognuno possa personalizzare la propria esperienza didattica e scegliere compiti adatti alle proprie capacità.

PRESENZA DI SISTEMI DI SUPERVISIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

(Specificare gli strumenti e la metodologia di valutazione dell'attività)

Al termine del progetto verrà chiesto agli studenti di compilare un questionario di gradimento, specificando quale aspetto degli interventi ha fatto maggiormente breccia in loro.

SPORTELLO DI ASCOLTO "SUPPORTO PSICOLOGICO" DELLA SCUOLA

Presenza dello sportello nella scuola

Sì

No

Coinvolgimento dello sportello nel progetto

Sì

No

Specificare, se coinvolto, le modalità di collaborazione

Si richiede la presenza settimanale dello sportello psicologico all'interno dell'Istituto per arginare quanto più possibile i casi di bullismo sul nascere, pertanto parte dei fondi ricevuti verranno adibiti all'apertura dello sportello psicologico.

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE

(Se coinvolte nel progetto, specificare eventuali enti / soggetti esterni e le modalità di coinvolgimento previste)

Frio (Yuri Vidal) cantante di Sommariva del Bosco conosciuto dai ragazzi, sarà il moderatore dell'Assemblea. Uno psicologo sarà a disposizione dei ragazzi per rispondere alle domande più tecniche e che si renderà disponibile ad attivare lo sportello psicologico all'interno dell'istituto.

Un doppiatore o un influencer (a seconda della disponibilità) di fama nazionale che racconterà le difficoltà nel raggiungimento dei propri obiettivi e risponderà alle domande degli alunni.

IL PROGETTO PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DEI NUCLEI FAMILIARI DEGLI STUDENTI	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
SE "SI" INDICARE LA STIMA DEI NUCLEI FAMILIARI COINVOLTI (specificare anche la modalità di coinvolgimento)	
Verrà organizzata una serata di presentazione del progetto alle famiglie.	

TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (Indicare la cronologia delle attività previste dal progetto riferite all'a.s. 2024/2025)	
CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ PROGETTUALI	
<i>Settembre 2024</i>	
<i>Ottobre 2024</i>	
<i>Novembre 2024</i>	
<i>Dicembre 2024</i>	Serata di presentazione per le famiglie
<i>Gennaio 2025</i>	Assemblea aperta agli studenti e contestuale attivazione dello sportello psicologico fino al termine dell'anno scolastico.
<i>Febbraio 2025</i>	Continuazione dello sportello psicologico
<i>Marzo 2025</i>	
<i>Aprile 2025</i>	
<i>Maggio 2025</i>	
<i>Giugno 2025</i>	

RELAZIONE DI PROGETTO E PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE ATTIVITÀ
<p>L'assemblea si terrà nel corso di una mattinata scolastica e avrà come moderatore Vidal Yuri, in arte Frio, un cantante di 23 anni noto per il suo impegno sociale e la sua musica. Il tema centrale dell'assemblea sarà il bullismo, le esperienze personali e l'importanza di perseguire i propri sogni.</p> <p>Il progetto è partito dallo scorso anno scolastico ed è stato portato in diversi Istituti ed ha avuto un enorme successo nelle scuole in cui è stato fatto riscuotendo grandi pareri positivi da ragazzi, genitori e professori. Di seguito le scuole che hanno preso parte a questa iniziativa: I.I.S. G. Vallauri (Fossano), Salesiani di Bra (si le medie che le superiori), Istituto Comprensivo Giovanni Arpino (le scuole medie di Sommariva del Bosco, Sanfrè e Ceresole), Liceo Leonardo da Vinci (Alba), Liceo Giolitti-Gandino (Bra), Istituto Superiore Velso Mucci (Bra), Scuola media Statale Leonardo da Vinci</p>

(La Loggia), Scuola Enologica di Alba, Scuola Media Giovanni Piumati (Bra), I.I.S. Einaudi (Alba) e il CNOSFAP Savigliano.

Durante il progetto, Frio racconterà la sua esperienza personale con il bullismo, condividendo aneddoti della sua infanzia. Parlerà di come, alle medie, a causa del suo aspetto, della differenza di età con i compagni, delle sue origini e altri motivi, venisse spesso deriso. Il bullismo non è solo fisico; è psicologico. A volte le parole possono ferire più di un pugno. Racconterà della sua esperienza in prima superiore, dove ha subito bullismo in maniera pesante: veniva minacciato su WhatsApp, insultato e, successivamente, picchiato. Nonostante tutto, ha avuto il coraggio di denunciare ed i bulli hanno pagato le conseguenze delle loro azioni. Oltre al bullismo, parlerà delle perdite di familiari che lo hanno segnato.

Frio spiegherà come queste esperienze lo abbiano portato a trovare nella scrittura e successivamente nella musica un rifugio. La musica è stata la sua salvezza, un modo per esprimere le sue emozioni, connettersi con gli altri e trovare un sogno da rincorrere. Spronerà i ragazzi a non rimanere in silenzio e a condividere le proprie esperienze, sottolineando che parlare è fondamentale e che non bisogna avere paura di chiedere aiuto. Ci sono persone pronte ad ascoltare e a supportare, e la condivisione può trasformare un'esperienza dolorosa in un'opportunità di crescita.

Oltre a Frio, sarà presente uno psicologo (ancora da definire in base alla disponibilità) che approfondirà il tema del bullismo dal punto di vista psicologico, spiegando gli effetti a lungo termine che può avere sulle vittime e rispondendo alle domande più tecniche.

Sarà presente anche un ospite di fama nazionale (anch'esso da definire in base alla disponibilità) legato al tema in questione, che racconterà la sua esperienza nel mondo dello spettacolo e come, nonostante le difficoltà iniziali, sia riuscito a perseguire i suoi sogni. Condividerà anche di come si sia avvicinato a questo mondo e spronerà i ragazzi a inseguire le proprie passioni. Parlerà anche di come la fama comporti un grande impatto mediatico e di come i social possano essere pericolosi, considerando i messaggi e i commenti che possono arrivare dal web.

Dopo gli interventi, si aprirà un momento di domande e risposte, con domande dirette e un box per domande anonime da rivolgere agli ospiti.

Contestualmente all'assemblea verrà attivato lo sportello psicologico settimanale.

Il progetto sarà presentato ai genitori nel corso di una serata di sensibilizzazione sul cyberbullismo.