



**FLC CGIL  
CUNEO**

*federazione lavoratori  
della conoscenza*

## Newsletter effelleci Cuneo

Settimanale telematico

**13 aprile**

Redazione: via M. Coppino 2, 12100 Cuneo

mail:

[flc.cuneo@cgilcuneo.it](mailto:flc.cuneo@cgilcuneo.it)

[www.flc-cgilcuneo.it](http://www.flc-cgilcuneo.it)

<https://www.facebook.com/flccgil.cuneo>

# N° 13/2025

Progetto2 Layout 1 20/01/25 14:14 Pagina 1

## Elezioni RSU - 14/15/16 Aprile 2025



**Da una  
sola  
parte.  
La tua!**

**SCUOLA / UNIVERSITA' / RICERCA / AFAM**

Più risorse economiche per i salari

Fermare l'autonomia differenziata

Centralità del Contratto Collettivo Nazionale

Stesso lavoro stessi diritti

Basta precariato

Basta tagli ai settori della conoscenza



## COME SI VOTA

- ⇒ Il voto si esprime tracciando una croce sulla denominazione della lista o sul simbolo.
- ⇒ Si può esprimere la preferenza per un solo candidato (due nelle realtà con oltre 200 elettori).
- ⇒ È possibile esprimere anche solo il voto alla lista.
- ⇒ Non si possono votare più liste o candidati di liste diverse da quella scelta.



Da una  
sola  
parte.  
La tua!

# VOTA FLC CGIL Cuneo SOSTIENI I NOSTRI CANDIDATI



## ALBA – IIS CILLARIO FERRERO

MARTORANA Alessandro  
LO MANTO Chiara  
ARENA Carlo

## ALBA – IIS G. GOVONE

LIZZI Silvia

## ALBA – IIS L. EINAUDI

TAMBURO Natalia  
DANUSSO Franco  
LISTO Fabio

## ALBA – LICEO LEONARDO COCITO

CICOGNA Maria Laura

## ALBA – LEONARDO DA VINCI

SORGI Salvatore  
VEGLIO Andrea  
BECHERUCCI Serena

## ALBA – IIS UMBERTO I

MANCARI Fabio  
CORSINO Franco

## ALBA – IC QUART. CENTRO STORICO

SALA Patrizia

## ALBA – IC QUARTIERE MORETTA

IERULLO Elisabetta

## ALBA – IC QUART. MUSSOTTO E SX TANARO

FRASCHINI Antonia  
MODAFFARI Francesco

## ALBA – IC QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO

MARINO Laura

## ALBA – CPIA 2 ALBA-MONDOVI-GINO STRADA

LAZZANO Alessandro  
BORRA Francesca

## BAGNOLO PIEMONTE – IC B. FENOGLIO

DEPETRIS Sabina

## IC BARGE

BELTRAMO Marco

## BENE VAGIENNA – IC AUGUSTA BAGIENNORUM

DRAMMIS Leonardo  
GIUBERGIA Andrea

## BORGIO S. DALMAZZO – IC S. GRANDIS

CEMBALO Luana

## BOSSOLASCO-MURAZZANO

TARONE Elio

## BOVES – IC ANTONIO VASSALLO

TROVATO MENZA Irene

## BRA – IIS E. GUALA

BONADONNA Riccardo

## BRA – IIS VELSO MUCCI

DE MATTEIS Renata  
BONAVENTURA Carmela

## BRA – IC BRA 1

MESIANO Maria Montagna

## BRA IC – IC BRA 2 - ILARIA ALPI-GINO STRADA

GULLINO Elena  
SCIMONE Davide

## BRA - G. GIOLITTI-G.B. GANDINO

MAIA Francesca

## BUSCA – GIOSUE' CARDUCCI

GARINO Fabio

## CANALE

ADRIANO Rosanna  
SACCO Palmerino Antonio

## CARRU' – IC ODERDA-PEROTTI

PARISI Pietro Salvatore

## CAVALLERMAGGIORE

CHIAVAZZA Rinella  
RASPA Sebastiana (Nella)

## CENTALLO-VILLAFALLETTO –

### IC ISOARDI-VANZETTI

DE BIASI Pellegrino  
GIULIANO Anna Maria

## IC CERVASCA

NADILE Emanuele

## CEVA – IIS G. BARUFFI

ZACCARIA Luca

## CEVA – IC ATTILIO MOMIGLIANO

BAUDISSONE Alberto  
SAPPA Patrizio

## CHERASCO – IC SEBASTIANO TARICCO

TORTA Lorena Maria

## IC CHIUSA DI PESIO – PEVERAGNO

FICARA Domenico

## IC CORTEMILIA-SALICETO

DEMAGISTRIS Rosanna

## CUNEO - CPIA 1 CUNEO-SALUZZO A. LATTES

MITTICA Giuseppe

## CUNEO – LICEO PELLICO – PEANO

ARUSA Giovanni  
COSTAGLIOLA Assunta  
NANI Massimo  
ZOTTI Silvana

## CUNEO – IIS BIANCHI-VIRGINIO

DE SIMONE Marisa  
MELIS Floriana

## CUNEO – LICEO EDMONDO DE AMICIS

GARINO Cinzia  
MANTOVA Rosalia  
DELFINO Gabriella

## CUNEO – ITC F. A. BONELLI

CARUCCIO Marina

## CUNEO – IIS GRANDIS

GHIBAUDO Manuel

## CUNEO – IIS VIRGINIO-DONADIO

GRIMA Fabrizio  
ANDREIS Giancarlo  
TESCONI Angela  
BERSANO Paola

## CUNEO – IIS MARIO DELPOZZO

PALMUCCI Guido  
ROSSO Sara  
IOVINE Raffaele

## CUNEO – IC BORGO SAN GIUSEPPE

FERRERO Alessandro

## CUNEO – IC CORSO SOLERI

MUSSO Silvia Dorotea  
MARTINI Mara  
VOARINO Monica

## CUNEO – IC CUNEO OLTRESTURA

CAVALLO Fiorella  
LINGUA Daniela

## CUNEO – IC VIA SOBRERO

LERDA Alessandra  
CARVELLI Angela

## CUNEO – IC VIALE ANGELI

CIPOLLA Alice

## CUNEO - CONSERVATORIO G.F. GHEDINI

LOSAPIO Angela  
DANIEL Roberta  
RASPO Antonella

## DEMONTE – IC L. ROMANO

ROBBIONE Simonetta  
ROCCHIA Ermanda  
MARMORO Consolato

## IC DIANO D'ALBA

BRACCO Sandra

## DOGLIANI – IC LUIGI EINAUDI

MINERVA Valentina Gabriella

## DRONERO – IC GIOVANNI GIOLITTI

RIBERO Milena

## FOSSANO – IIS G. VALLAURI

NESI Valter  
RUARO Carlo  
BRAMARDI Luca

## FOSSANO – LICEO G. ANCINA

GIRAUDO Piergiorgio

## FOSSANO – IC ANDREA PAGLIERI

DI BELLA Rita

## FOSSANO – IC FEDERICO SACCO

BORIO Marco  
TORTONE Graziella

## IC GARESSIO

DI PAOLO Alessia  
RAVOTTO Davide

## GOVONE – IC GOVONE

SACCHETTO Silvana  
PERO Camilla

## IC LA MORRA

BOGLIETTI Rosanna Caterina  
MALTESE Anna Maria

## MONDOVI – IIS CIGNA BARUFFI GARELLI

BOSSOLASCO Marta  
GALLESIO Fabio  
GIRAUDO Mario  
GENCO Fabrizio

## MONDOVI – IIS GIOLITTI-BELLISARIO

FICARA Dorian  
TERRACCIANO Orlando  
BOCCHI Elena

## MONDOVI – LICEO VASCO BECCARIA GOVONE

BARAVALLE Danilo

## IC MONDOVI 1

TRENTINELLA Vincenza

## IC MONDOVI 2

PUGLIESE Davide

## IC MONTÀ

AMENTA Claudio

## IC MORETTA

FASANO Maurizio

## IC MOROZZO

MASSIMINO Gabriella

## NEIVE – IC BEPPE FENOGLIO

ALBERTINO Nicoletta  
DELPIANO Nicoletta

## RACCONIGI - IC B. MUZZONE

GIRAUDO Rebecca  
SOLDATI Mariagrazia  
BROCATO Rosetta

## IC REVELLO

PEYRACCHIA Maria Maddalena

## IC ROBILANTE

GHINAMO Paolo

## IC SALUZZO

GARELLIS Simone  
FOSCHERI Marietta

## SALUZZO – IIS SOLERI-BERTONI

RAGUSA Laura Maria  
VALENZANO Nicolò  
BOTTO Gabriella

## SALUZZO – IIS DENINA PELLICO RIVOIRA

DALBESIO Manuela  
CALIFANO Davide

## SALUZZO – LICEO G.B. BODONI

PERCOCO Donatella  
POPOLLA Fabio

## IC SAN MICHELE MONDOVI

TOMATIS Francesca

## IC SANFRONT – PAESANA

FIORENTE Bruno

## SANTA VITTORIA D'ALBA – IC C. BERTERO

MIANO Sebastiana (Ivana)

## SANTO STEFANO BELBO – IC C. PAVESE

ANDALI Giuseppe Davide  
BORDINO Silvana

## SAVIGLIANO – IIS ARIMONDI-EULA

TURCO Carlo  
BIANCOTTI Maurizio

## SAVIGLIANO – IIS CRAVETTA MARCONI

PERUGINO Mauro  
SIDOLI Alessandra  
RACCA Gianluca

## SAVIGLIANO – IC SANTORRE DI SANTAROSA

GRANDE Laura

## SAVIGLIANO – IC PAPA GIOVANNI XXIII

VITI Marta  
PANERO Paola

## SOMMARIVA DEL BOSCO – IC G. ARPINO

AGRESTA Diomira

## IC SOMMARIVA PERNO

MAZZA Gaetano  
BENEDETTO Davide

## IC VENASCA-COSTIGLIOLE S.

PASSANNANTI Pierpaolo  
BECHIS Ornella  
BRUNO Giulia Paola

## VERZUOLO – IC L. DA VINCI

KULLA Gjyste

## IC VILLANOVA MONDOVI

TONET Anna Maria  
CAMPOLO Marco



## BUSTA PAGA

### Cuneo fiscale, ad aprile busta paga ridotta per scuola e AFAM. FLC CGIL: Governo restituisca immediatamente quanto sottratto

*Comunicato Stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL*

09/04/2025

Roma, 9 aprile - Con il cedolino del mese di aprile un consistente numero di lavoratori della scuola e dell'AFAM, pagati tramite NOIPA (il sistema informatico e di calcolo del Ministero dell'Economia) si vedrà **ridotto il netto in busta paga** anche di oltre 100 euro netti, **senza alcuna spiegazione** da parte dell'ente pagatore.

“Ciò è dovuto – si legge in una nota della FLC CGIL – al mancato adeguamento della piattaforma informatica rispetto alle novità della Legge di bilancio introdotte da gennaio 2025. Da quella data, infatti, è entrato in vigore il nuovo meccanismo di **riduzione del cuneo fiscale** che ha sostituito il precedente, di riduzione del cuneo contributivo”.

“Questa modifica voluta dal Governo, **non assicura per tutti lo stesso vantaggio in busta paga garantito dal precedente sistema** e in alcuni casi potrebbe essere peggiorativa, **poiché basata sui nuovi scaglioni fiscali, introdotti dal governo Meloni, che riducono la progressività della tassazione a vantaggio dei redditi più alti. E inoltre - continua la nota - il mancato adeguamento di NOIPA sta comportando uno stipendio più basso”.**

“Ancora una volta il **Governo colpisce le retribuzioni più basse** e più vulnerabili con interventi che vanno ad aggravare una situazione già segnata da comportamenti pesantemente penalizzanti in termini di tutela del potere d'acquisto. Basti pensare ai contratti pubblici non ancora rinnovati dove si vuole imporre un aumento di un terzo rispetto all'inflazione certificata (inflazione a 17% e aumenti del 6%) o al ritardo con cui vengono pagati i supplenti temporanei. Si metta subito riparo al grave danno procurato ai lavoratori con la restituzione immediata di quanto sottratto”, conclude la nota.

## IN EVIDENZA - ATA

### Concorso 24 mesi ATA 2024/2025: domande dal 28 aprile al 19 maggio

*Publicata la nota ministeriale con le tempistiche di attivazione delle funzioni per la presentazione delle istanze online. Entro il 17 aprile i bandi regionali*

11/04/2025

Come avevamo [annunciato](#) è stata pubblicata la [nota 87838 del 10 aprile 2025](#) con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce indicazioni agli Uffici scolastici regionali (USR) per la pubblicazione, **entro il 17 aprile 2025**, dei **bandi relativi alla graduatoria “24 mesi” 2024/2025** valida per le **assunzioni** e le **supplenze** nell'anno scolastico 2025/2026.

L'Amministrazione ha accolto la nostra richiesta di posticipare di qualche giorno la scadenza precedentemente fissata al 16 maggio, al fine di garantire tempi più distesi per la compilazione e l'invio delle domande. Pertanto, le funzioni Polis per la presentazione delle istanze saranno disponibili **dalle ore 14.00 del 28 aprile 2025 fino alle ore 14.00 del 19 maggio 2025**.

Sul nostro sito sarà presto disponibile uno **speciale** contenente la **normativa di riferimento**, la **modulistica** e la nostra **scheda di approfondimento**, che verranno pubblicati non appena resi noti i bandi di concorso.

- [nota 87838 del 10 aprile 2025 graduatorie 24 mesi ata as 2025 2026](#)

## **Date scioglimento riserva possesso CIAD terza fascia 2024-2027**

**Dal 28 aprile al 9 maggio 2025 attiva la funzione per chi ha conseguito o consegue la certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale entro il 30 aprile 2025**  
11/04/2025

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato la [nota 87837 del 10 aprile 2025](#) che fissa i termini di presentazione dell'istanza per la **certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD)**.

A partire **dal 28 aprile e fino al 9 maggio 2025** sarà resa disponibile un'apposita procedura informatizzata per consentire di dichiarare l'avvenuto conseguimento della CIAD. La procedura riguarda i **candidati inseriti con riserva** nelle graduatorie di circolo e di istituto di **terza fascia del personale ATA** per il **triennio scolastico 2024-2027**.

La **domanda** potrà essere presentata dagli aspiranti attraverso l'applicazione "*Istanze onLine (POLIS)*" previo possesso delle credenziali SPID/CIA, o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio "*Istanze onLine (POLIS)*".

**Fa fede la data in cui è stato sostenuto l'esame che entro e non oltre il 30 aprile 2025.**

Accolte le nostre richieste per allungare i termini per la presentazione della certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD).

- [nota 87837 del 10 aprile 2025 scioglimento riserva terza fascia ata possesso ciad certificazione internazionale alfabetizzazione digitale](#)

## **RICHIEDI ASSISTENZA**

 <p><b>ATA</b></p>	<p><b>INSERIMENTO CIAD TERZA FASCIA ATA</b></p> <p>dal 28 aprile e fino al 9 maggio 2025. <a href="#">Clicca qui per maggiori informazioni.</a></p> <p><a href="#">Clicca qui per richiedere assistenza</a></p>	<p><b>GRADUATORIE ATA 24 MESI</b></p> <p>dal 28 aprile e fino al 19 maggio 2025. <a href="#">Clicca qui per maggiori informazioni.</a></p> <p><a href="#">Clicca qui e richiedi assistenza</a></p>
---	---	--

**Elezioni RSU  
14/15/16 aprile 2025**



## Passaggi di area: continua il confronto Ministero-sindacati

*La FLC CGIL chiede di ampliare la platea dei funzionari*

11/04/2025

In attuazione delle figure professionali introdotte dal CCNL 2019-2021 prosegue il confronto relativo ai **passaggi di area** (da A ad AS e da B a D) con relativi benefici sul piano professionale ed economico, del personale ATA.

I **requisiti** per accedere al profilo superiore per chi è sprovvisto del titolo di accesso al profilo superiore sono 10 anni di servizio nel profilo di attuale appartenenza oppure 5 anni di servizio con il titolo di accesso. Dalla **riunione** svolta è emerso che:

- sono stati riconfermati 42.114 posti da **collaboratore** a **operatore** (1 per plesso), tutti i sindacati si trovano concordi con questa mozione;
- sono stati proposti 886 posti da **assistente** a **funzionario**, la FLC CGIL ha chiesto nuovamente la revisione dei costi relativi al passaggio, sostenendo la possibilità di realizzare più di 1.000 funzionari con le risorse già a disposizione.

Il **tavolo di confronto è stato aggiornato** in attesa di ulteriori approfondimenti da parte della direzione ministeriale competente per quel che concerne i costi delle progressioni verticali da assistente a funzionario.

### DOCENTI

## “chiedilo a effelleci”: elenchi aggiuntivi GPS, come inserirsi

*In diretta sulla pagina Facebook e sul canale YouTube della FLC CGIL, un nuovo appuntamento con la rubrica dedicata ai temi di maggiore interesse nei nostri settori*  
08/04/2025

Martedì **15 aprile 2025**, ore 15, appuntamento online con “chiedilo a effelleci” su **come inserirsi negli elenchi aggiuntivi GPS**.

Dalle ore 9.00 del 14 aprile 2025 e fino alle ore 23.59 del 29 aprile 2025 sarà, infatti, possibile presentare istanza di partecipazione. [Leggi la notizia](#).

**Serena Morando** e **Manuela Pascarella** della FLC CGIL nazionale spiegheranno chi può presentare domanda di inserimento e le modalità con cui farlo, rispondendo in diretta sulla nostra pagina [Facebook](#) e sul nostro canale [YouTube](#).

## RICHIEDI ASSISTENZA



**DOCENTI**

**ELENCHI AGGIUNTIVI  
PRIMA FASCIA GPS**

domanda dal 14 al 29 aprile

Clicca qui e richiedi assistenza

# **Assunzione idonei concorsi PNRR e elenchi regionali per gli idonei dei concorsi ordinari banditi dal 2020: il provvedimento è in Gazzetta Ufficiale**

*Un errore penalizzare gli idonei 2020. Positiva la costituzione degli elenchi regionali da aggiornare annualmente*

**08/04/2025**

Il [Decreto Legge 7 aprile 2025, n. 45](#) interviene sul sistema di reclutamento per l'attuazione della riforma del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

## ***Integrazione graduatorie concorsi PNRR con idonei nella misura del 30% dei posti messi a bando***

La norma prevede, prioritariamente rispetto all'utilizzo delle graduatorie dei concorsi ordinari 2020, fermo restando la tutela per i vincitori, lo scorrimento delle graduatorie dei concorsi PNRR banditi a partire dal 2023 implementate con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30% dei posti messi a bando.

L'integrazione delle graduatorie dei concorsi PNRR con il 30% dei posti messi a concorso vale per un triennio. Lo scorrimento di queste graduatorie seguirà un ordine di priorità temporale di indizione dei concorsi.

## ***Costituzione di elenchi regionali, aggiornabili annualmente, cui attingere dall'anno scolastico 2026/27 in caso di esaurimento delle graduatorie dei concorsi ordinari***

I docenti che dal 2020 abbiano superato la prova orale di un concorso, raggiungendo il punteggio minimo previsto dal bando, purché non siano entrati in ruolo o non abbiano un contratto finalizzato al ruolo, si potranno inserire in elenchi regionali, aggiornati annualmente, dai quali a partire dall'anno scolastico 2026/27, in caso di esaurimento delle altre graduatorie dei concorsi ordinari vigenti, si potrà attingere per le immissioni in ruolo.

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro il 31 dicembre di ciascun anno, saranno definite le modalità di costituzione, funzionamento e aggiornamento di questi elenchi. L'ordinamento interno dell'elenco dovrà seguire il criterio cronologico dei concorsi sostenuti dai richiedenti nonché l'ordine del punteggio ottenuto nell'ambito di tali concorsi.

## ***Individuazione dei docenti per l'immissione in ruolo e decadenza dalle procedure di assegnazione degli incarichi a tempo determinato***

I docenti, a qualunque titolo destinatari di nomina a tempo indeterminato su ogni tipologia di posto ovvero vincitori di concorso con nomina a tempo determinato finalizzata al ruolo, accettano l'assegnazione della sede scolastica o rinunciano alla stessa entro 5 giorni dalla data di assegnazione. In caso di assegnazione a decorrere dal 28 agosto, comunque entro il 1° settembre dell'anno scolastico di riferimento.

La mancata accettazione della sede scolastica entro 5 giorni è considerata d'ufficio come rinuncia alla nomina e determina la decadenza dall'incarico conferito e la cancellazione dalla graduatoria dell'insegnamento per il quale la nomina è stata conferita. L'accettazione dell'assegnazione della sede comporta l'impossibilità di partecipare alle procedure per il conferimento degli incarichi a tempo determinato e, comunque, di ottenere incarichi di supplenza per l'anno scolastico di riferimento. La decorrenza dei contratti sottoscritti non può essere anteriore alla data del 1° settembre.

## **Graduatorie concorso straordinario 2018 della scuola secondaria**

L'utilizzo delle graduatorie del concorso straordinario della scuola secondaria ([DDG 85 del 1 febbraio 2018](#)) avviene nelle percentuali prescritte per legge, le frazioni di posto sono arrotondate per eccesso se maggiori o uguali a 0,5.

Al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalla riforma 2.1 della Missione 4, Componente 1, del PNRR, anche per l'a.s. 2025/2026, le procedure assunzionali del personale docente saranno completate entro il 31 dicembre 2025 attingendo anche alle graduatorie pubblicate dopo il 31 agosto 2025, comunque non oltre il 10 dicembre 2025. I vincitori dei concorsi inseriti nelle graduatorie pubblicate dopo il 31 agosto 2025 e comunque non oltre il 10 dicembre 2025 scelgono la sede definitiva tra i posti vacanti residuati a seguito delle assunzioni a tempo indeterminato effettuate entro il 31 agosto 2025 e resi indisponibili prima delle nomine a tempo determinato in numero pari a quello dei posti banditi nei concorsi.

I docenti una volta individuati assumono servizio presso la sede assegnata entro 5 giorni. I docenti eventualmente beneficiari per l'anno scolastico 2025/2026 di un contratto a tempo determinato su posto vacante nella medesima regione e classe di concorso per la quale sono risultati vincitori, sono confermati su tale posto.

Nelle more dell'espletamento delle procedure assunzionali descritte, i posti vacanti accantonati sono coperti mediante contratti a tempo determinato, sino alla nomina dell'avente diritto, assegnati sulla base delle graduatorie di istituto.

### ***Le nostre valutazioni***

La FLC CGIL rivendica il percorso di mobilitazione, a fianco delle lavoratrici e dei lavoratori, che ha posto il tema della tutela degli idonei al centro del dibattito politico e delle scelte dell'esecutivo.

Le richieste, le iniziative, la diffida che la FLC CGIL ha presentato al Ministro Valditara e le sollecitazioni alla Commissione Europea sono state sempre tese a chiedere lo scorrimento delle graduatorie degli idonei dei concorsi degli ultimi 5 anni.

Per i concorsi PNRR si è aperta una strada, sia con l'integrazione delle graduatorie nella misura del 30%, che con la costituzione degli elenchi regionali. Un primo passo che va nella direzione da noi richiesta ma che deve giungere ad una integrazione completa di tali graduatorie con tutti gli idonei.

Per gli idonei 2020 invece la possibilità di accesso all'assunzione viene ingiustamente procrastinata.

Gli elenchi regionali offrono a tutti i docenti idonei maggiori possibilità di assunzione e vanno nella direzione che la FLC CGIL rivendica da anni: costituire un canale di immissioni in ruolo che, laddove le graduatorie concorsuali siano esaurite, possa essere utilizzato per coprire i posti vacanti e di assumere i docenti che vi si iscrivono su base volontaria. Poiché il provvedimento prevede l'integrazione delle ultime graduatorie senza disporre l'assunzione prioritaria degli idonei del concorso ordinario 2020, questi ultimi sono ingiustamente penalizzati.

La FLC CGIL seguirà l'iter parlamentare del decreto e, attraverso l'interlocuzione con le forze politiche, proponendo specifici emendamenti, si adopererà per apportare modifiche migliorative, affinché vengano garantite adeguate tutele a coloro che hanno affrontato con esito positivo tutte le procedure concorsuali, compreso lo straordinario 2020. Nel contempo, sarà necessario sospendere l'indizione di nuovi concorsi, fino all'esaurimento delle graduatorie vigenti.

**Elezioni RSU**  
**14/15/16 aprile 2025**



## **Percorsi abilitanti: nuove indicazioni sull'offerta formativa per vincitori di concorso. Ritardi e tempi compressi incidono su qualità e su sostenibilità**

*Il MIM e il MUR forniscono ulteriori indicazioni circa l'organizzazione dei percorsi "di completamento" ai fini dell'acquisizione dell'abilitazione per i docenti vincitori di concorso. L'amministrazione e gli atenei devono adottare soluzioni utili a consentire le migliori condizioni di frequenza*

**07/04/2025**

Il Ministero dell'Istruzione e del merito con la [nota 7353 del 4 aprile 2025](#) e il Ministero dell'Università e della Ricerca con la [nota 3877 sempre del 4 aprile 2025](#) congiuntamente forniscono indicazioni sull'offerta formativa destinata ai vincitori di concorso.

I ministeri, riprendendo la [nota 2884 del 6 febbraio 2025](#), richiamano la soluzione prospettata per agevolare i docenti che devono abilitarsi in una classe di concorso il cui corso non è attivato nella regione nella quale prestano servizio: lo svolgimento del percorso in collaborazione tra l'istituzione che ha attivato la specifica classe di concorso e l'istituzione più prossima alla sede di servizio.

Quindi, al fine di facilitare la definizione di accordi di collaborazione, i ministeri hanno predisposto l'elenco allegato alla nota ([allegato 1](#)) che illustra il numero dei docenti vincitori di concorso che devono conseguire l'abilitazione in una classe di concorso il cui corso non è attivato nella regione di servizio e le istituzioni che, in altre regioni, hanno invece attivato i corsi per quella classe.

Avvalendosi di questo documento, istituzioni universitarie e dell'alta formazione eUSR, potranno individuare le istituzioni che in ogni regione sono disponibili a formalizzare le collaborazioni e quindi indirizzare i docenti per effettuare l'iscrizione (che andrà formalizzata presso l'istituzione che ha attivato la classe di concorso).

La nota ricorda che, ai fini dell'individuazione del percorso di completamento, ha **valore la situazione soggettiva in cui si trovano i docenti vincitori di concorso al momento dell'attivazione dei corsi**, a prescindere dai requisiti con i quali i candidati stessi hanno avuto accesso al concorso.

Gli aspetti relativi al versamento del contributo economico per lo svolgimento del corso e della suddivisione dello stesso tra istituzioni che sono parte della convenzione potranno essere definiti in autonomia dalle parti, fermo restando i limiti massimi del contributo.

La prova finale è svolta nell'istituzione che ha attivato la classe di concorso e presso la quale il candidato è iscritto e non è previsto che nella commissione d'esame siano presenti i docenti dell'altra istituzione che è parte della convenzione.

Per quanto concerne la modalità di erogazione del percorso, fermo quanto previsto dal comma 6-bis dell'art. 18 bis del d.lgs. 59/2017 - secondo cui le attività didattiche possono essere svolte con modalità telematiche sincrone, in misura non superiore al 50 per cento del totale – le previsioni inserite in fase di accreditamento, possono essere rimodulate e applicate in modo autonomo al fine di garantire il funzionamento del modello individuato e la positiva conclusione dei percorsi di completamento.

**Si fa presente che i percorsi dovranno concludersi entro e non oltre il 18 luglio 2025.**

### ***Le nostre osservazioni***

La FLC CGIL da mesi sta sollecitando la tempestiva pubblicazione dei decreti del MUR relativi ai corsi abilitanti e la definizione delle modalità organizzative in quanto i ritardi creeranno prevedibilmente grosse difficoltà ai corsisti, rendendo l'acquisizione dell'abilitazione un vero e proprio percorso ad ostacoli, [come segnalato da numerosi docenti](#).

Nonostante la nota 2884 del 6 febbraio 2025 fornisca già chiare indicazioni sulle convenzioni, raramente le università sono state in condizioni di attivarle. Quindi, l'amministrazione deve intervenire per agevolare la frequenza di tutte e tutti, individuando le soluzioni più idonee per garantire la qualità dei percorsi e la sostenibilità della frequenza.

Tutto ciò, senza escludere la possibilità di prorogare le scadenze, consentendo eventualmente la trasformazione del contratto a tempo indeterminato anche ad anno scolastico avviato.

Un'altra criticità, più volte esplicitata, riguarda la mancanza di specifici finanziamenti che consentano il contenimento delle tasse previste a carico dei corsisti.

- [nota interministeriale 7353 3877 del 4 aprile 2025 ulteriori indicazioni offerta formativa vincitori percorsi completamento aa 2024 2025](#)
- [nota interministeriale 7353 3877 4 aprile 2025 allegato 1](#)

## **UST CUNEO**

### **PERMESSI DIRITTO ALLO STUDIO**

**Decreto di autorizzazione – diritto allo studio nominativi riserve personale ATA anno 2025 – integrazione e contestuale rettifica**

**Pubblicazione nominativi RISERVE permessi straordinari per diritto allo studio. Anno 2025.**

**Permessi diritto allo studio anno 2025 – III Integrazione secondaria**

## **Scuola, conferma docenti di sostegno su richiesta delle famiglie: FLC CGIL e Gilda UNAMS impugnano il decreto**

**Comunicato stampa congiunto FLC CGIL e Gilda UNAMS**

**10/04/2025**

Roma, 10 aprile 2025 - La FLC CGIL e Gilda UNAMS hanno impugnato davanti al Tar Lazio il provvedimento del MIM (DM n. 32 del 26 febbraio 2025) che introduce la possibilità per il docente in possesso del titolo di specializzazione di sostegno per gli alunni con disabilità di poter essere confermato, previa richiesta della famiglia avallata dal Dirigente Scolastico, sul medesimo posto assegnatogli nel precedente anno scolastico con precedenza assoluta rispetto al restante personale a tempo determinato.

"Il decreto impugnato - si legge nella nota - viola il principio di trasparenza necessario per garantire correttezza e regolarità nelle procedure di reclutamento, è lesivo del diritto all'accesso al rapporto di lavoro pubblico per chi è collocato in posizione utile in graduatoria, contrasta con il modello stesso di inclusione scolastica che prevede l'insegnante di sostegno come docente della classe per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e infine subordina la libertà di insegnamento al gradimento delle famiglie superando, in modo illegittimo, le prerogative degli organi collegiali in tema di assegnazione dei docenti alle classi".

"Inoltre, - continua la nota - con il ricorso proposto, viene sollevata in via incidentale la questione di legittimità costituzionale dell'art. 8 comma 2 del DL 71 del 2024, come convertito con modificazioni nella L. 106/2024 (da cui deriva il DM 32/2025) sotto il profilo della manifesta rilevanza della questione di costituzionalità con riferimento agli art. 3, 4, 51 e 97 della Costituzione". "Prosegue così l'azione di FLC CGIL e Gilda UNAMS di contrasto ad un provvedimento fortemente negativo per la scuola pubblica, incapace di dare una risposta efficace e strutturale ai bisogni degli alunni con disabilità, a partire dalla stabilizzazione degli oltre 130.000 posti in deroga su sostegno e nel contempo di rispettare i diritti dei lavoratori precari". Conclude la nota.

## **Riforma dell'istruzione tecnica: pubblicato in G.U. il testo del decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45 approvato dal Consiglio dei Ministri il 28 marzo 2025**

*Il decreto-legge dedica l'art. 1 al riordino dell'istruzione tecnica a partire dall'anno scolastico 2026/27*

**08/04/2025**

È stato pubblicato in [gazzetta ufficiale n. 81 del 7 aprile 2025](#) il [Decreto legge 45 del 7 aprile 2025](#). Il provvedimento al Capo I, contiene *“Disposizioni urgenti per l'attuazione delle misure del piano nazionale di ripresa e resilienza”*

Il provvedimento in questione dedica l'art. 1 alla **riforma 1.1 degli istituti tecnici** (Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza). L'intervento, secondo il legislatore, si è reso necessario stante la straordinaria necessità e urgenza di garantire la tempestiva attuazione degli interventi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), per il raggiungimento di un importante target, quale quello **relativo alla riforma dell'istruzione tecnica previsto ai fini del pagamento della settima rata di 18,2 miliardi (13,6 miliardi di prestiti e 4,6 miliardi di sovvenzioni), in relazione ai 67 traguardi e obiettivi da conseguire entro il 31 dicembre 2024** coerentemente con il relativo cronoprogramma e le prossime scadenze imposte dal Piano.

Come [avevamo già riferito](#), l'art. 9 del [D.L. n. 208 del 31 dicembre 2024](#) ha avviato la **riforma dell'istruzione tecnica a partire dall'anno scolastico 2025/26** (con l'aggiunta del comma 4 bis all'art. 26 del [decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144](#) introdotta nella precedente legislatura) previa **emanazione del Decreto Ministeriale 269 del 31 dicembre 2024 pubblicato in sordina soltanto l'11 febbraio 2025**.

La data del 31 dicembre rappresentava, ovviamente, un limite invalicabile trattandosi di una milestone (M4-C1-10) già differita al 31 dicembre 2024 e perciò non ulteriormente prorogabile e il **D.L. 7 aprile 2025, n. 45** chiude l'iter di attivazione della riforma a partire dall'anno scolastico 2025/26 [con la miriade di adempimenti già previsti dal citato DM 269/24](#) ovviamente *“nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica”*.

Conta in questa sede osservare che, a nostro avviso, con questo provvedimento risulta **definitivamente chiarito** che per la Commissione Europea la riforma 1.1 dell'istruzione tecnica - M4C1 del PNRR - coincide con quanto previsto dal DL 144/2022 e non ha nulla da condividere con la riforma della filiera tecnologico professionale di cui alla [legge 121 dell' 8 agosto 2024](#), soprattutto dal punto di vista [dell'utilizzo delle risorse](#).

Il DL in questione risulta anche corredato di 3 allegati, che commenteremo successivamente, riguardanti il profilo educativo, culturale e professionale (**P.E.Cu.P.**) dello studente a conclusione dei percorsi di istruzione tecnica (vedi **All. A**), il **curricolo dei percorsi di istruzione tecnica** (vedi **All. B**), il documento per la **certificazione di competenze (All.C)** (vedi allegati **A,B,C**),

Al riordino della disciplina degli istituti tecnici cui all'articolo 26 del decreto-legge n. 144 del 2022 **si dovrà provvedere con l'emanazione, entro 180 giorni, di un apposito regolamento**.

Ricordiamo, infine, che il D.L. **7 aprile 2025, n. 45** entra in vigore il giorno 8 aprile 2025, giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale e sarà presentato alle Camere per la successiva conversione in legge.

Ancora una volta, la FLC CGIL [ribadisce la propria contrarietà](#) alla proposta di riordino degli Istituti tecnici, confermando che si tratta di una riforma strutturale a costo zero, che avrà effetti negativi sulla formazione degli organici, sui carichi di lavoro del personale e sugli ulteriori obblighi formativi per i docenti.

La FLC CGIL prosegue nell'impegno a tutela della qualità dell'istruzione pubblica anche a proposito di questa proposta di riordino dell'istruzione tecnica, rilevando [che l'Amministrazione non ha mai inteso acquisire alcun contributo](#). Le scuole hanno necessità di maggiori investimenti e non di riordini di facciata a costo zero con sempre maggiore carico di lavoro per docenti, dirigenti scolastici e personale ATA.

- [decreto legge 45 del 7 aprile 2025 ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del piano nazionale di ripresa e resilienza e per avvio as 2025/2026](#)

## LEGGI LA NOTIZIA

### [Indicazioni nazionali: prorogata al 17 aprile la scadenza per la compilazione del questionario](#)

10/04/2025 - *Le scuole avranno una settimana in più per approfondire lo studio del documento, ma non si lasceranno ingannare da uno strumento di consultazione che non dà spazio a critiche e dissenso*

### [Organici scuola 2025/2026: docenti, confermato il taglio di 5.660 posti](#)

09/04/2025 - *Per la FLC CGIL una scelta scellerata. A breve la nota di trasmissione agli Uffici Scolastici Regionali*

### [Rinvio all'a. s. 2026/27 l'avvio della riforma dell'istruzione tecnica](#)

09/04/2025 - *Il D.L. del 7 aprile 2025, n. 45 proroga ancora una volta la riforma inizialmente prevista con l'avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e poi rinviata al 2025/26. La misura contenuta nel PNRR immolata sull'altare della filiera tecnologico-professionale.*

### [Scuola, FLC CGIL: il concorso ordinario PNRR 2024 è l'ennesimo pasticcio di Valditara](#)

09/04/2025 - *Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL*

**Per tutti gli aggiornamenti  
visita il nostro SITO  
e la nostra pagina FACEBOOK FLC CGIL Cuneo**

SCUOLA / UNIVERSITA' / RICERCA / AFAM



**Il futuro  
comincia  
ogni  
mattina  
alle 8.00**

Senza un sistema di educazione, formazione e conoscenza pubblico di qualità, non c'è futuro. Senza il riconoscimento dei diritti, la giusta retribuzione, l'applicazione del Contratto nazionale, la fine del precariato, questa qualità non ci sarà mai. Il Sindacato non arreterà di un passo finché la qualità, l'equità e la giustizia non saranno garantite.

**Elezioni RSU  
14/15/16 aprile 2025**





### ORARIO SEDI

- Nelle sedi si riceve su appuntamento
  - Videoconsulenze

#### CUNEO – Via M. Coppino, 2

Doriano FICARA            335.5842794

Marisa DE SIMONE        344.1576725            *Riceve il giovedì pomeriggio dalle 14:30 alle 17:30*

#### ALBA – Via Rossini, 5

#### BRA – Via L. Mercantini, 4

Natalia TAMBURO        345. 0776264

*Reperibilità telefonica:*

*Lunedì - Giovedì 09:00-12:30 / 14:30 -17:00*  
*Venerdì                    09:00-12:30*

#### MONDOVÌ – Via F. Cigna, 2

#### CEVA – Via L. Marengo, 8

Doriano FICARA            335.5842794

#### SALUZZO – Corso Mazzini, 7

#### SAVIGLIANO – Corso Roma, 29

#### FOSSANO – Via Garibaldi, 4

Mauro PERUGINO        331.6797289

