

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ARPINO"

Via Giansana, n. 37 - 12048 SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel. 0172 54136 - 54137 C.F. 91020950043

E-mail-PEC: cnic817008@pec.istruzione.it E-mail-PEO: cnic817008@istruzione.it

Univoco di fatturazione: UF526B Codice Ente Ipa: istsc

Agli Atti

Al Sito Web sezione PNRR

All'Albo

All'Amministrazione trasparente

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOOGABMI N. 0028430 del 26/02/2024

Progetto “STE@M TRAIN”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39431

CUP: H24D23002700006

Oggetto: Decisione Dirigenziale per l'affidamento diretto per l'esecuzione in appalto di servizi per la realizzazione dei

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A per un importo contrattuale pari a €15.010,00 (COSTO DIRETTO- esente Iva ai sensi dell'art. 10 del Dpr 633/72)

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B per un importo contrattuale pari a € 14.640,00 (COSTO DIRETTO- esente Iva ai sensi dell'art. 10 del Dpr 633/72), ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del decreto-legge n. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 29.650,00 (COSTO DIRETTO- esente Iva ai sensi dell'art. 10 del Dpr 633/72)
C.U.P.: H24D23002700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n.

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

107/

VISTO

2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
decreto legislativo n. 36/2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della
legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**VISTO**

l'art. 17 commi 1 e 2 del D.Lgs. 36/2023 secondo il quale *“Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.”*;

VISTO

che l'art. 50 del D.Lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità:

- a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
- b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO

l'Allegato I.1 al D.Lgs. 36/2023 il quale definisce, all'art. 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come *“l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”*;

VISTO

l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante *«Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»*;

VISTO

l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.L. 129/2018, il quale prevede che *«Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»*;

VISTO

Il Regolamento d'Istituto relativo alle attività negoziali dell'Istituzione scolastica per l'affidamento di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto del 16/01/2024 delibera n. 6;

VISTO

il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa 2023, n. 41, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO

il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*;

VISTO

il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che *«Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»*;

VISTO

il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTA** la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «*Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”
- VISTA** la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante “*Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento*”;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative*»;
- VISTO** l'art. 47 del decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;
- VISTO** l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;
- VISTO** l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 46, comma 1, del D.L. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione,*

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.”

RITENUTO che la Dott.ssa Giordana Anna, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023

VISTA la **Determina di nomina RUP prot. n. 2193 del 24/04/2024;**

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA L'assenza di incompatibilità e conflitto d'interesse da parte del RUP come da dichiarazione presentata dall'interessata, relativamente alla presente procedura prot. n. 2193 del 24/04/2024;

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Rilevato che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Visto il Decreto Ministeriale **12 aprile 2023, n. 65**, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto L'Allegato 1 colonna **Quota A** “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - **€ 76.281,54**

Visto L'Allegato 1 colonna **Quota B** “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - **€ 21.922,74**

Vista la nota prot. n. **0132935, del 15 novembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le **istruzioni operative** per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Visti i Chiarimenti e le FAQ – **prot. n. 30662 del 28/02/2024;**

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 aggiornato per l'a.s. 2024/25 proposto dal collegio dei Docenti con delibera n 39 del 28/11/2024 e adottato dal Consiglio di Istituto con **delibera nr. 8 del 5/12/2024;**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	il Progetto “STE@M TRAIN” - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-39431 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 07/02/2024;
Visto	l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028430 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Statale “Giovanni Arpino” di Sommariva del Bosco per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “STE@M TRAIN”, CUP H24D23002700006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39431 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 16/01/2024, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
Vista	La Delibera del Collegio Docenti unitario n. 38 del 21/12/2023 relativa all'approvazione della proposta progettuale “STE@M TRAIN” I.D.- M4C1I3.1-2023-1143-P-39431;
Vista	La Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 16/01/2024 relativa all'adozione e all'attuazione della proposta progettuale “STE@M TRAIN” I.D.- M4C1I3.1-2023-1143-P-39431;
Visto	Il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1949 del 08/04/2024;
Visto	Il decreto di disseminazione prot. 2190 del 23/04/2024;
Vista	la necessità di individuare personale Docente Formatore Esperto in possesso delle competenze specifiche, tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali, per lo svolgimento dei : Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera (Inglese), finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e CLIL e al rafforzamento delle competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica;
Visto	l'Avviso di selezione prot. n 7264., pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/12/2024;
Considerato	Che, in esito all'Avviso di cui sopra, non è stato possibile individuare personale esperto interno all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B , per mancanza di candidature (Decreto prot. n. 7641 del 19/12/2024);
Considerata	la necessità di realizzare dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B;
Visti	i CHIARIMENTI E F.A.Q. prot. n. 30622 del 28/02/2024, in particolare la F.a.q. 7 che permette l'esternalizzazione e l'affidamento di servizi (appalto di servizi), nel rispetto del codice dei contratti pubblici;
Considerati	i principi di trasparenza, concorrenza, pubblicità, rotazione, si è stabilito di procedere all'affidamento diretto dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B del progetto PNRR D.M. 65/2023 al suddetto operatore

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

	economico risulta essere l'unico sul territorio rispondente alle esigenze dell'Istituto per la tipologia del servizio offerto
Visto	l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
Visto	l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;
Tenuto conto	che non risultano attive convenzioni Consip per detta categoria merceologica come rilevato in apposito provvedimento del Dirigente Scolastico n.7643 del 19/12/2024;;
Preso atto	che l'Istituto con Determina prot. n. 7684 del 19/12/2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico (trattativa n. 934935);
Preso atto	Dell'offerta presentata dall'operatore economico, pari ad un complessivo importo di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A per un importo contrattuale pari a €15.010,00 (COSTO DIRETTO- esente Iva ai sensi dell'art. 10 del Dpr 633/72) (calcolata sulla base dell'UCS prevista per la tipologia di percorso in oggetto dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre2023, in € 79,00/h, onnicomprensivo); Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B per un importo contrattuale pari a € 14.640,00 (COSTO DIRETTO- esente Iva ai sensi dell'art. 10 del Dpr 633/72), (calcolata sulla base dell'UCS prevista per la tipologia di percorso in oggetto dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre2023, in € 122,00/h, onnicomprensivo);
Tenuto conto	che l'operatore ha accettato le clausole contrattuali contenute nel Capitolato allegato alla trattativa diretta tramite sottoscrizione del documento con firma digitale;
Vista	l'assenza del DURC in quanto Ditta individuale;
Consultato	il Casellario delle Imprese sul sito dell'ANAC da cui risulta che per la suddetta impresa non ci sono annotazioni;
Tenuto conto	che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023 tramite autocertificazione ai sensi dall'art. 52 del decreto legislativo n. 36/2023 in quanto si tratta di affidamento di importo inferiore a euro 40.000;
Viste	le dichiarazioni rese e la documentazione allegata all'offerta presentata: ➤ Copia della Visura camerale; ➤ Certificato di accreditamento presso la Regione Piemonte; ➤ Curriculum vitae in formato europeo del Formatore Madrelingua che sarà impiegato; ➤ Proposta operativa; ➤ Proposta economica; ➤ Curriculum vitae del personale esperto che si intende mettere a disposizione dell'istituto per la conduzione e realizzazione dei percorsi formativi; ➤ Autodichiarazione di possesso dei requisiti di ordine generale e speciale di cui agli artt. dal 94 al 100 del nuovo Codice degli appalti, D.Lgs. n. 36/2023 ➤ Tracciabilità dei flussi finanziari; ➤ Patto d'integrità; ➤ Dichiarazione di consapevolezza della clausola risolutiva espressa; ➤ Dichiarazione della situazione occupazionale e dichiarazione di cui alla Legge 68/99; ➤ Impegno a sottoscrivere la polizza assicurativa R.C. del Formatore; ➤ Dichiarazione del titolare effettivo/titolari effettivi e Dichiarazione assenza conflitto d'interesse e di situazioni di incompatibilità ed inconferibilità; ➤ Comunicazione nominativo del referente
Considerato	che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nello specifico – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
Tenuto conto	che, in considerazione dell'urgenza di provvedere all'avvio tempestivo, dei percorsi formativi del PNRR D.M. 65/2023, la Stazione Appaltante procederà alla stipula del contratto con l'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, così come previsto all'Art. 14 - <i>clausola risolutiva espressa</i> - del Capitolato Tecnico d'Oneri;
Tenuto conto	che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

del contratto;

- Considerato** che l'importo di cui al presente provvedimento, pari a € **29.650,00** IVA esente, trovano copertura nel Programma Annuale per l'anno 2024 e successivo;
- Considerato** di prevedere una durata contrattuale fino al 15/05/2025;
- Considerato** che gli oneri derivanti da rischi per interferenze sono pari a € 0,00, trattandosi di servizi di natura intellettuale;
- Considerato** che l'art. 18 c. 10 del D.Lgs 36/2023, prevede che la stipula del contratto è soggetta all'assolvimento dell'imposta di bollo da parte dell'operatore economico aggiudicatario, secondo quanto previsto dalla tabella A dell'allegato I.4 del D.Lgs 36/2023e e con le modalità dettate dal provvedimento dell'Agenzia delle Entrate (esente fino a € 40.000,00);
- Fermo restando** che l'art. 11 del D.Lgs 36/2023 prevede che al personale impiegato dall'operatore economico nella fornitura oggetto del presente provvedimento, sia applicato il contratto collettivo nazionale e territoriale in vigore per il settore e per la zona nella quale si eseguono le prestazioni di lavoro, stipulato dalle associazioni dei datori e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative sul piano nazionale e quello il cui ambito di applicazione sia strettamente connesso con l'attività oggetto dell'appalto svolta dall'impresa anche in maniera prevalente;
- Visto** l'art. 48 del D.I. n. 129/2018 avente per oggetto "Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art.50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. n. 36/2023, l'affidamento diretto **per l'esecuzione in appalto di servizi per la realizzazione dei**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Corsi annuali di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e CLIL – linea di intervento B

mediante stipula dell'Ordine Diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione, all'operatore economico **Lingue in volo di Sara Ravazzoli Via Belvedere, 18 – 12048 Sommariva del Bosco (CN) – P. Iva 03346650041**, per un importo complessivo pari a € 29.650,00 I.V.A. esente e al netto di altre imposte e contributi di legge;

- di autorizzare la spesa complessiva di € 29.650,00 I.V.A. costi diretti esente, da imputare sulla scheda **A03 – 03 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39431 – CUP: H24D23002700006** dell'esercizio finanziario 2024 e successivo;
- il contratto sarà stipulato tramite documento di stipula generato dalla piattaforma di e-procurement del MePA di Consip SPA;
- di autorizzare l'esecuzione anticipata del contratto, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a) del decreto-legge n. 76/2020;
- di indicare come termine massimo di svolgimento del servizio il 15/05/2025;
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 36/2023;
- di aver acquisito dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- Di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo “Giovanni Arpino” di Sommariva del Bosco <https://www.istitutogiovanniarpino.edu.it/> in Albo Online e nella sezione "Amministrazione Trasparente", sotto-sezione provvedimenti dirigenti e delibera a contrarre, ai sensi del D. Lgs. n. 33/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Giordana

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa