



 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Giovanni ARPINO”**

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede:Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**ANNO SCOLASTICO 20XX / 20XX**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Scuola Infanzia plesso Sommariva del Bosco/Ceresole d’Alba/Sanfrè/**

**Sezione A B C D E F G**

1. **GLI INSEGNANTI**

Insegnanti titolari:

* Cognome Nome
* Cognome Nome

Insegnante sostegno:

* Cognome Nome

Insegnante religione cattolica:

* Cognome Nome

Assistente all’autonomia:

* Cognome Nome
1. **LA SEZIONE**
* totale alunni iscritti: n. xx
* alunni di 5 anni: n. xx ( maschi n. xx femmine n. xx)
* alunni di 4 anni n. xx ( maschi n. xx femmine n. xx)
* alunni di 3 anni n. xx ( maschi n. xx femmine n. xx)
* alunni anticipatari (da gennaio a fine aprile) n. xx (maschi n. xx femmine n. xx)
* alunni diversamente abili n. xx
* alunni stranieri n. xx
* alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica n. xx
* alunni che necessitano di medicinali salvavita: nome cognome, terapia xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, (allegato sì no)
* alunni con diete alternative con certificazione medica: nome cognome, alimenti non consentiti xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, (allegato sì no)
* alunni con diete alternative con autocertificazione della famiglia: nome cognome, alimenti non consentiti xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, (allegato sì no)
1. **L’ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

Dalle ore 08,05 alle ore 16,05:

* Ingresso: dalle ore XX,XX alle ore XX,XX
* Prima uscita: dalle ore XX,XX alle ore XX,XX
* Seconda uscita e rientro per chi non pranza a scuola: dalle ore XX,XX alle ore XX,XX
* Ultima uscita: dalle ore XX,XX alle ore XX,XX

Calendario inserimento nuovi iscritti :

data XX/XX/20XX nominativi: nome cognome

data XX/XX/20XX nominativi: nome cognome

data XX/XX/20XX nominativi: nome cognome

data XX/XX/20XX nominativi: nome cognome

Breve relazione sull’inserimento e primo periodo di scuola: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Orario settimanale docenti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| docente |  |  |  |  |  |
|  | **1° settim** | **2° settim** | **1° settim** | **2° settim** | **1° settim** | **2° settim** | **1° settim** | **2° settim** | **1° settim** | **2° settim** |
| **lunedì** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **martedì** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **mercoledì** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **giovedì** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **venerdì** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nei primi giorni di scuola gli insegnanti saranno impegnati a dare agli alunni le prime nozioni in merito alla sicurezza, si faranno notare tutti i rischi a cui si può andare incontro se non vengono rispettate le norme più basilari. Inoltre verranno simulate procedure di evacuazione dai locali scolastici per situazioni di emergenza, per permettere ai bambini di memorizzare le procedure corrette, i percorsi da seguire e soprattutto sviluppare atteggiamenti di sicurezza negli spostamenti.

1. **SCANSIONE GIORNALIERA DELLE ATTIVITÀ**
* Ore 08,00 - 08,45 ingresso accoglienza;
* Ore 08,45 - 09,30 servizi igienici - frutta a colazione
* ecc……..
1. **METODOLOGIA D’INSEGNAMENTO**

Le attività didattiche vengono presentate ai bambini in base alle proprie esperienze personali, rispettandone i tempi e seguendo la programmazione di sezione. Gli ambienti della sezione sono strutturati in angolo gioco simbolico e di ruolo, angolo della lettura, angoli per gioco strutturato e non, spazi per attività grafico- pittoriche-manipolatrice.

Per una migliore attuazione della programmazione i bambini sono suddivisi in tre gruppi distinti per età

1. **MEZZI E STRUMENTI**

Il gioco, la memorizzazione di poesie, canti, filastrocche, osservazioni, conversazioni, racconti, drammatizzazioni, attività motorie, manipolazione di materiali vari, attività di pregrafismo, prelettura, precalcolo, logico-matematica e uscite sul territorio.

1. **CAMPI DI ESPERIENZA**

|  |
| --- |
| **IL SE E L’ALTRO** |
| **3 anni** |
| Si separa dai genitori senza capricci |
| Gioca spontaneamente |
| **4 anni** |
| Vive la giornata scolastica con serenità |
| Mantiene l’attenzione per il tempo richiesto |
| Si organizza nel gioco libero |
| **5 anni** |
| Coglie le fasi della propria crescita |
| Interviene in modo pertinente nella conversazione |
| Mantiene l’attenzione per il tempo necessario |
| Partecipa all’attività proposta |
| Lavora in modo autonomo |
| Lavora in modo costante |
| Termina l’attività iniziata |
|  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **3 anni** |
| Conosce e distingue le principali parti del corpo |
| **4 anni** |
| Coordina e controlla i propri movimenti |
| Rappresenta la figura umana con testa e i suoi particolari, tronco, arti |
| Ritaglia ed incolla |
| **5 anni** |
| Interpreta espressioni corporee |
| Si rappresenta in modo completo con particolari |
| Controlla il proprio corpo nelle varie posture |
| Si orienta ed esegue un facile percorso |
| Ha competenze di motricità fine |
| Possiede competenze oculo-manuali e pregrafismo |
|  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |
| **3 anni** |
| Si esprime in modo adeguato all’età |
| Memorizza brevi poesie e semplici canti |
| Risponde ad elementari domande |
| **4 anni** |
| Spiega il proprio elaborato |
| Ascolta e comprende una semplice storia |
| Individua i protagonisti di un racconto |
| **5 anni** |
| Memorizza poesie, filastrocche e canti |
| Gioca con le parole |
| Gioca con le rime |
| Scrive il proprio nome |
| Sa raccontare una storia |
| Comprende le sequenze di un racconto e le riordina (3) |
| Spiega spontaneamente il proprio elaborato |
| Riconosce la scrittura da altri segni grafici |
|  |
| **IMMAGINI- SUONI-COLORI** |
| **3 anni** |
| Ha interesse per la rappresentazione grafica |
| Manipola vari materiali |
| Riconosce i colori primari |
| **4 anni** |
| Esegue giochi mimici |
| Usa tecniche diverse |
| Riconosce i colori secondari |
| **5 anni** |
| Drammatizza semplici ruoli |
| Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica |
| Inventa storie |
| Usa più materiali in modo creativo |
| Usa i colori in modo appropriato |
|  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |
| **3 anni** |
| Osserva i cambiamenti del tempo atmosferico |
| Distingue: dentro-fuori |
|  sopra-sotto |
|  grande-piccolo |
|  bagnato-asciutto |
| **4 anni** |
| Classifica oggetti diversi in base ad un criterio dato |
| Distingue rispetto a sé stesso: vicino-lontano |
|  alto-basso |
|  aperto-chiuso |
|  caldo-freddo |
| Riordina in sequenza temporale prima-dopo |
| Conosce semplici trasformazioni stagionali |
| **5 anni** |
| Classifica in base a: forma, colore, grandezza |
| Usa semplici simboli per registrare |
| Gioca e riconosce le forme: cerchio, quadrato, triangolo, cerchio |
| Coglie e verbalizza relazioni: pochi-molti, tanti-quanti |
| Gioca con i numeri e le quantità |
| Scrive spontaneamente i numeri entro il 10 |
| Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali |
| Conosce la successione della giornata scolastica e della settimana |
| Comprende le fasi di un semplice esperimento |
| Distingue le caratteristiche stagionali |
| Individua le posizioni di oggetti e persone |
|  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **IL SE E L’ALTRO** |
| **3 anni** |
| Si riconosce nel gruppo sezione |
| Rispetta semplici regole |
| Riordina il materiale |
| Riconosce il proprio materiale |
| **4 anni** |
| Rispetta semplici regole |
| Esprime i propri bisogni fisiologici |
| Interviene nella conversazione |
| Accetta di svolgere l’attività proposta |
| Ha cura del proprio materiale |
| Instaura rapporti amichevoli con i compagni |
| **5 anni** |
| Conosce alcune feste tradizionali della comunità e del territorio |
| Esprime i propri bisogni emotivi |
| Rispetta le regole di vita comunitaria |
| Sa aspettare il proprio turno |
| Ha cura del proprio materiale |
| Accetta la presenza di più figure educative |
| Accetta i compagni |
| Sa aiutare i compagni |
| Gioca in modo costruttivo e creativo |
|  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **3 anni** |
| Riconosce i propri spazi personali |
| Partecipa a semplici giochi di movimento |
| Sta seduto a tavola durante il pasto |
| Esprime i propri bisogni fisici |
| **4 anni** |
| Riordina il materiale scolastico |
| Ha cura di sé |
| Mantiene un comportamento adeguato a tavola |
| Assaggia il cibo proposto |
| **5 anni** |
| Prova piacere nel movimento e si sperimenta |
| Controlla e coordina i movimenti nel gioco individuale e di gruppo |
| Cura la propria persona |
| Esprime il proprio benessere o malessere fisico |
| Pratica le norme igieniche basilari |
| Mantiene un comportamento corretto a tavola |
| Consuma il cibo servito |
|  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE**  |
| **3 anni** |
| Ascolta una semplice storia |
| **4 anni** |
| Si esprime in modo adeguato all’età |
| Verbalizza i suoi vissuti |
| Memorizza poesie, filastrocche e canti |
| Conosce alcune feste tradizionali |
| **5 anni** |
| Si esprime in modo adeguato all’età |
| Espone le proprie idee |
|  |
| **IMMAGINI-SUONI-COLORI** |
| **3 anni** |
| Mima semplici giochi |
| **4 anni** |
| Si esprime attraverso la rappresentazione grafico-pittorica |
| Esegue canti collettivi |
| **5 anni** |
| Esegue una danza |
| Riconosce e mima le emozioni |
| Partecipa attivamente ai vari momenti di spettacoli e di feste |
| Esegue collettivamente un canto rispettando il ritmo |
|  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |
| **3 anni** |
| Si sposta serenamente nei vari ambienti scolastici |
| **4 anni** |
| Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni la sezione |
| **5 anni** |
| Ha prime conoscenze ecologiche |
| Mette in relazione causa-effetto di semplici fenomeni |

1. **PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE**
* Sfondo integratore: XXXXXXXXXXXXXXXXXX
* Progetti del PTOF: (elencare)
1. **ATTIVITÀ DI RELIGIONE CATTOLICA**
* Orario I.R.C. infanzia
1. **ATTIVITÀ LABORATORIALI AL POMERIGGIO CON ALUNNI DI 5 ANNI**
* Lunedì: Laboratorio di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX con la sez. X
* Martedì: Laboratorio di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX con la sez. X
* Mercoledì: Laboratorio di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX con la sez. X
* Giovedì: Laboratorio di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX con la sez. X
* Venerdì: Laboratorio di XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX con la sez. X
1. **FESTE**
* Festa dei nonni
* Festa di Natale
* Festa di Carnevale
* Festa Papà
* Festa Pasqua
* Festa Mamma
* Giornate : ...
1. **USCITE**
* Uscita didattica (gita) (una x sezione con lo scuolabus gratuito), Località xxxxxxxxxxxxxxxxxx data XX/XX/20XX;
* Uscita didattica (gita) (una x sezione con lo scuolabus a pagamento), Località xxxxxxxxxxxxxxxxxx data XX/XX/20XX;
* Uscite sul territorio a piedi (le date vengono pianificate durante l’anno )
1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica verrà effettuata attraverso:

* l’osservazione in itinere;
* la rappresentazione grafica dei vari vissuti e delle esperienze fatte;
* Il feed-back gestuale - motorio - comportamentale ed emotivo del bambino e del piccolo gruppo.

La compilazione delle griglie di verifica e valutazione si effettuerà:

* Alunni di 3 e 4 anni finale a giugno;
* Alunni di 5 anni intermedia a febbraio e finale a giugno.
1. **INCONTRI/COLLOQUI CON I GENTORI**
* Incontro inizio anno con genitori degli alunni nuovi iscritti: data XX/XX/20XX
* Incontro inizio anno con genitori di tutti gli alunni per votazione per l’elezione rappresentante dei genitori: data XX/XX/20XX
* Intersezione docenti - rappresentanti genitori: XX/XX/20XX

Le insegnanti a settembre presentano alle famiglie il Contratto Formativo con i diritti e doveri dei bambini, del personale docente e dei genitori. Il contratto formativo è consultabile sul sito istituzionale e sul Registro Elettronico.

* Colloqui con le famiglie: XX/XX/20XX, XX/XX/20XX, XX/XX/20XX, XX/XX/20XX

Data XX/XX/20XX