



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI ARPINO"  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN) Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: [cnic817008@istruzione.it](mailto:cnic817008@istruzione.it) pec: [cnic817008@pec.istruzione.it](mailto:cnic817008@pec.istruzione.it)

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

C.F.: 91020950043 Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc\_cnic817008

### **Criteri per la formazione delle classi**

#### Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado. In base alla normativa vigente (art.3 del Decreto interministeriale Organici 2015/16) "le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nel decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 2009. Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il dirigente scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate. L'applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero delle classi stesse." | dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse. "I dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale, secondo i criteri ed i parametri di cui al presente regolamento." Nell'art. 5 avente come oggetto "Classi con alunni in situazione di disabilità", al comma 2 viene chiarito che Il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- 1.eterogeneità all'interno delle classi;
- 2.omogeneità tra classi parallele;
- 3.pari opportunità di successo formativo per tutti gli alunni.



Unione Europea  
NextGenerationEU



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

### Criteria per la formazione delle sezioni nella Scuola dell'Infanzia

- Predisporre sezioni con pari numero di alunni, costituite a sorteggio.
- Valutare la costruzione di un gruppo classe accogliente in base ai bisogni educativi speciali e alle disabilità.
- Tenere conto della presenza di alunni con divario linguistico.
- Creare gruppi equilibrati nella componente maschile e femminile.
- Tenere conto della scelta delle famiglie di non avvalersi della religione cattolica.
- Per i fratelli/sorelle è prevista l'assegnazione in sezioni diverse; è anche consigliato per i fratelli/gemelli salvo specifiche richieste da parte della famiglia.
- Terminato il progetto "Accoglienza" le sezioni potranno essere rimodulate su valutazione dei docenti e della Dirigente.

### Criteria per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria

Al fine di ricavare informazioni utili e operative per favorire la socializzazione, l'inclusione e il successo scolastico dell'alunno secondo le proprie specificità si farà riferimento alle indicazioni fornite dagli insegnanti dell'ordine scolastico di provenienza, ovvero:

- presenza di bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi dell'apprendimento, svantaggio linguistico etc);
- livelli di apprendimento di partenza;
- equilibrio nella componente maschile e femminile;
- scelta delle famiglie di non avvalersi della religione cattolica.

L'obiettivo è quello di costruire gruppi classe equilibrati ed eterogenei, funzionali all'instaurarsi di rapporti collaborativi tra pari.

Per la Scuola Primaria si ritiene utile avviare l'anno scolastico con un periodo di osservazione da parte dei docenti per valutare eventuali cambiamenti di sezione.

Per alunni gemelli è necessario mantenere un dialogo costante con la famiglia e con i docenti dell'ordine scolastico di provenienza al fine di valutare, in itinere, se inserirli in contesti classe separati o comuni.

Tali criteri verranno inseriti nel PTOF e saranno validi fino a nuova deliberazione degli organi collegiali.