



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI ARPINO"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN) Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it pec: cnic817008@pec.istruzione.it

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

C.F.: 91020950043 Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

Criteri di assegnazione dei/delle docenti alle classi

L'assegnazione del personale docente alle classi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e dalla legge 107/2015. I criteri generali sono proposti dal Collegio dei Docenti e adottati con apposita delibera dal Consiglio di Istituto.

L'atto finale è di competenza esclusiva del Dirigente Scolastico.

Criteri

Per le assegnazioni di personale docente sarà di norma considerato il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio (trasferimenti, sdoppiamento classi, assegnazione ore dall'USR), valutati e motivati dal Dirigente Scolastico alla diretta/o interessata/o.

Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale di ruolo.

Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunne/i diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunta/o con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunna/o.

Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun/a docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali.

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

Qualora un/a docente fosse interessata/o a cambiare classe deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli/delle studenti/tesse rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei/delle singole/i docenti.

Anche nella assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei/delle docenti alle classi e precisamente:

- favorire la continuità didattica (solo quando è possibile e quando non ci sono interessi didattico-



educativi più importanti da tutelare e garantire);

- assegnare docenti ad alunne/i, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori, devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

Tali criteri verranno inseriti nel PTOF e saranno validi fino a nuova deliberazione degli organi collegiali.



Unione Europea
NextGenerationEU



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA