Immagine che contiene testo, schermata, Carattere, scheletro

Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO A.S. xxxx/xxxx** | |
| **DOCENTE:** |  |
| **MATERIA: POTENZIAMENTO** |  |
| **CLASSE/I e PLESSO** |  |

**1. Analisi della situazione di partenza**

**a) Bisogni emersi nella classe/plesso:**

**b) Risorse disponibili (strumenti digitali, spazi laboratoriali, collaborazione tra docenti):**

**2. Obiettivi generali**

**3. Obiettivi specifici declinati secondo UDL**

**a) Fornire molteplici mezzi di Rappresentazione (il "cosa" dell'apprendimento)**

**b) Fornire molteplici mezzi di Azione e di Espressione (il "come" dell'apprendimento)**

**c) Fornire molteplici mezzi di Coinvolgimento (il "perché" dell'apprendimento)**

**d) Contenuti trasversali obbligatori**

* **Educazione civica**: Costituzione, legalità, diritti e doveri, tutela dell’ambiente.
* **Educazione digitale**: uso consapevole della rete, rispetto delle regole online, sicurezza digitale, prevenzione cyberbullismo.
* **Orientamento**

**4. Attività previste**

*La griglia è riempita con attività a titolo di esempio*

| **Attività** | **Descrizione** | **Obiettivi** | **Strumenti/materiali** | **Tempi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Laboratorio “Albero dei Diritti” | Creazione collettiva di un grande albero cartaceo dove ogni foglia riporta un diritto dei bambini | Sensibilizzare sui diritti e favorire inclusione | Cartoncini, pennarelli, schede informative, video | 2 incontri da 1h |
| Laboratorio sensoriale “Giornata sull’Autismo” | Attività pratiche con materiali tattili, video e racconti | Favorire comprensione dell’autismo e empatia | Materiale sensoriale (pannelli tattili, texture), video, libri | 1 giornata |
| Progetto “Mosaico della Diversità” | Creazione di un mosaico murale con contributi di ogni alunno | Promuovere rispetto e valorizzazione delle differenze | Materiale artistico, fotografie, pennelli | 3 incontri |
| “Settimana della Gentilezza” | Scrittura di messaggi gentili e scambio tra compagni | Potenziare relazioni positive e inclusione | Schede, post-it, lavagna | 1 settimana |
| Educazione digitale | Laboratori su cyberbullismo, sicurezza online e uso consapevole della rete | Acquisire competenze digitali e comportamenti responsabili | PC/tablet, presentazioni, quiz online | 2 incontri |
| Educazione civica | Laboratori e discussioni sulla Costituzione e cittadinanza attiva | Comprendere principi di cittadinanza e partecipazione | Testi, video, mappe concettuali | Mensile |

**5. Metodologie**

**6. Organizzazione tempi e spazi**

**7. Verifica e valutazione** (allegare griglie e strumenti di valutazione, stabilire le tempistiche di somministrazione e le modalità di analisi dei dati)

*Si riportano alcuni strumenti a titolo di esempio*

* **Griglie di osservazione:** valutazione di partecipazione, inclusione, cooperazione, atteggiamento verso le diversità.
* **Monitoraggio progressi:** schede di osservazione periodiche, diario di bordo.
* **Restituzione:** feedback ai docenti curricolari, discussione in team docenti.
* **Autovalutazione:** momenti di riflessione con gli alunni (circle time, questionari, brainstorming).
* **Prodotti finali:** poster, presentazioni, video, murales documentati e condivisi.