|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DISCIPLINARE A.S. xxxx/xxxx****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **DOCENTE:**  |  |
| **MATERIA:**  |  |
| **CLASSE e PLESSO :** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | La classe è composta da …. alunni di cui … maschi e … femmine. La maggioranza è pendolare e proviene da paesi e borghi limitrofi / **oppure** La maggioranza proviene dalla città.Nessun alunno è ripetente / **oppure** Sono ripetenti del nostro istituto n….. alunni **oppure** di altro istituto n. ,,, alunni ……………………………………………...……… Inoltre nel gruppo classe sono presenti n…..allievi diversamente abili e n. ….allievi con bisogni educativi speciali / **oppure** Nel gruppo classe non sono presenti allievi diversamente abili……………………...  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE** | Il livello della classe risulta  Alto  Medio – alto  Medio  Medio - basso  BassoAlcuni studenti evidenziano un livello di preparazione di base …………………..…………Gli alunni non presentano grandi problemi di carattere disciplinare, sono educati e rispettosi delle regole / oppure mostrano un atteggiamento vivace ma collaborativo / oppure presentano un atteggiamento problematico e passivo.La classe è omogenea / oppure non omogenea dal punto di vista delle capacità di base.Gli alunni dimostrano / oppure non dimostrano impegno, attenzione, motivazione all’apprendimento.Il comportamento complessivo della classe è corretto / oppure non è corretto, favorisce/non favorisce lo svolgimento delle attività.Si registra / oppure non si registra la presenza di alunni con problemi di socializzazione, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.Si individuano le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate per la programmazione didattica: (es. capacità di lavoro collettivo, solidarietà verso i compagni, interesse per un tema, un gruppo capace di essere riferimento positivo per gli altri ecc..) |
| **RISULTATI TEST DI INGRESSO** |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DELLA CLASSE** |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI** |  |
| **OBIETTIVI DIDATTICI** |  |
| **CONTENUTI - moduli e tempi di realizzazione** |
| **PRIMO QUADRIMESTRE** |  |
| **SECONDO QUADRIMESTRE** |  |
| **METODI - mezzi, strumenti, spazi, tempi per l’organizzazione delle attività** |
| **MEZZI**  |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **SPAZI** |  |
| **TEMPI** |  |
| **VALUTAZIONE – strumenti, criteri**  |
| **STRUMENTI** |  |
| **CRITERI** |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SPECIFICHE DI EDUCAZIONE CIVICA PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE** |
| **Descrizione attività (modi, tempi e spazi)** | Obiettivi specifici dell’attività proposta |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SPECIFICHE DI EDUCAZIONE DIGITALE O PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM** |
| **Descrizione attività (modi, tempi e spazi)** | Obiettivi specifici dell’attività proposta |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SPECIFICHE DI ORIENTAMENTO FORMATIVO** |
| **Descrizione attività (modi, tempi e spazi)** | Obiettivi specifici dell’attività proposta |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sommariva del Bosco…………… Il/La docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_