|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER L’INCLUSIONE A.S. xxxx/xxxx** |
| **DOCENTE:**  |  |
| **MATERIA:**  |  |
| **CLASSE e PLESSO** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | La classe è composta da …. alunni di cui … maschi e … femmine. La maggioranza è pendolare e proviene da paesi e borghi limitrofi / **oppure** La maggioranza proviene dalla città.Nessun alunno è ripetente / **oppure** Sono ripetenti del nostro istituto n….. alunni **oppure** di altro istituto n. ,,, alunni ……………………………………………...……… Inoltre nel gruppo classe sono presenti n…..allievi diversamente abili e n. ….allievi con bisogni educativi speciali / **oppure** Nel gruppo classe non sono presenti allievi diversamente abili……………………...  |
| **ANALISI DEL CLIMA DELLA CLASSE (facilitatori e barriere)** |  |
| **COESIONE DEL GRUPPO CLASSE (situazione iniziale)** |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DELLA CLASSE** |
| **OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INCLUSIVE** |  |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| descrizione delle strategie didattiche adottate per favorire la partecipazione di tutti glialunni  |  |
| **METODI - mezzi, strumenti, spazi, tempi per l’organizzazione delle attività** |
| **MEZZI**  |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **SPAZI** |  |
| **TEMPI** |  |
| **VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI INCLUSIONE IN CLASSE – strumenti, criteri**  |
| **STRUMENTI** |  |
| **CRITERI** |  |

NB! Allegare griglie e strumenti di valutazione

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SPECIFICHE INCLUSIVE** |
| **Descrizione attività (modi, tempi e spazi)** | Obiettivi specifici dell’attività proposta |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sommariva del Bosco…………… Il/La docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_