



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice /PA istsc_cnic817008

Agli atti
Al sito web

Oggetto: L'orientamento come diritto educativo e percorso di crescita - Rendiconto delle attività – a.s. 2024/2025

L'orientamento, nel nostro Istituto, non è un momento isolato né un semplice aiuto nella scelta della scuola superiore: è un processo continuo e progressivo che accompagna ogni studente nella costruzione del proprio progetto di vita. È parte integrante del diritto all'istruzione, come riconosciuto dalle Linee guida per l'orientamento emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (nota prot. n. 279 del 20 marzo 2023), e si fonda sul principio pedagogico che ogni ragazzo possiede risorse e potenzialità da scoprire, educare e valorizzare.

L'orientamento è dunque educazione alla conoscenza di sé, alla responsabilità e alla scelta. Coinvolge l'intera comunità scolastica – studenti, docenti e famiglie – e attraversa il curriculum come un filo che unisce esperienze, saperi e vissuti. È una pratica di cura educativa, che invita a interrogarsi sul senso del proprio cammino e ad aprirsi al mondo con curiosità e fiducia.

Le Linee guida per l'orientamento (nota MIM n. 279 del 20 marzo 2023) e il D.M. 170/2022 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica riconoscono il valore formativo dell'orientamento come diritto educativo di ogni studente. Su queste basi, il nostro Istituto Comprensivo ha sviluppato nel 2024/2025 un articolato piano di azioni orientative e inclusive, che ha abbracciato la scuola secondaria e il delicato passaggio tra primaria e secondaria, laddove spesso si giocano equilibrio, fiducia e motivazione.

Percorsi di accoglienza e sviluppo delle competenze trasversali per le classi prime (20 ore per ciascuna classe) finanziato a valere sul progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16668 "Il divario educativo nelle fasce deboli: affrontare la sfida dell'inclusione scolastica" (D.M. 170/2022)

Con il progetto "Il divario educativo nelle fasce deboli: affrontare la sfida dell'inclusione scolastica" (D.M. 170/2022 – M4C1I1.4-2022-981-P-16668), la scuola ha attivato percorsi di accoglienza e sviluppo di competenze trasversali rivolti agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

La transizione tra primaria e secondaria è un momento di forte cambiamento, che chiede ai ragazzi di riorganizzare il proprio modo di apprendere, di gestire tempi e spazi nuovi, di affrontare ansie e aspettative. Per questo il progetto ha mirato a fornire strumenti efficaci per vivere questa fase con serenità, promuovendo la competenza "imparare ad imparare" e sostenendo attenzione, motivazione e autostima.

All'interno di questo quadro si colloca il percorso "La mia classe. Una nuova comunità", ideato per favorire la nascita di un clima positivo e coeso nei nuovi gruppi di prima media.

Nei primi mesi di scuola, attraverso incontri condotti da educatori ed esperti, i ragazzi hanno sperimentato attività di conoscenza reciproca, cooperazione, ascolto e riflessione sulle emozioni. L'obiettivo era duplice:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

CNIC817008 - A378870 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006263 - 07/11/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ANNA GIORDANA

aiutare i ragazzi a sentirsi parte di una comunità e offrire ai docenti strumenti di osservazione condivisa, per costruire fin dall'inizio un ambiente relazionale capace di accogliere le differenze e di valorizzarle come risorsa.

Progetto “La scuola va in azienda” finanziato con il contributo della Regione Piemonte per le classi seconde

Tra le esperienze più significative dell'anno figura il progetto “La scuola va in azienda”, sostenuto dalla Regione Piemonte nell'ambito dell'Azione A1 della D.G.R. 6-2055/2020. L'iniziativa, inserita nel percorso Obiettivo Orientamento Piemonte, ha permesso agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di conoscere da vicino il mondo del lavoro, intrecciando attività in aula e visite aziendali.

Il percorso, co-progettato con gli orientatori dell'equipe territoriale, ha guidato gli alunni in un viaggio di scoperta tra tecnologia, ambiente e futuro. Le visite alle aziende del territorio – Bra Servizi Srl, OMLER 2000 Srl e GAI Macchine Imbottigliatrici SpA – hanno mostrato la varietà delle professioni e il valore della collaborazione, dell'ingegno e della sostenibilità. Ogni classe ha vissuto un'esperienza formativa che ha unito la concretezza del lavoro all'immaginazione del futuro, imparando che dietro ogni mestiere c'è una storia, una passione, un'idea di mondo possibile.

Il progetto ha coinvolto 94 studenti, di cui oltre un terzo con bisogni educativi speciali, dimostrando come l'orientamento inclusivo non sia un percorso parallelo ma un unico cammino, in cui ogni diversità diventa risorsa. Le riflessioni nate nelle aziende sono poi rientrate nelle aule, dove i temi dell'innovazione, della sostenibilità e della responsabilità civica sono stati ripresi nei percorsi di Educazione civica.

Questa esperienza ha mostrato agli studenti che tra le aule e le officine scorre lo stesso desiderio: costruire il domani con curiosità, competenza e passione.

Percorsi di orientamento per le classi terze (10 ore per ciascuna classe) finanziato a valere sul progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16668 “Il divario educativo nelle fasce deboli: affrontare la sfida dell'inclusione scolastica” (D.M. 170/2022)

Il medesimo finanziamento ha sostenuto, per le classi terze della secondaria, un percorso specifico di orientamento curato da psicologhe esperte dell'età evolutiva.

Il progetto ha accompagnato gli studenti nel delicato passaggio verso la scuola superiore, aiutandoli a commisurare capacità e aspirazioni con le opportunità del territorio e con le esigenze del mondo contemporaneo. L'orientamento, in questa prospettiva, non è una scelta “una tantum”, ma un processo di crescita continua che aiuta a diventare se stessi attraverso la conoscenza dei propri talenti, dei propri limiti e delle possibilità che la realtà offre.

Gli incontri hanno alternato momenti di riflessione personale e di gruppo, laboratori esperienziali e attività di esplorazione del sé. Gli studenti hanno lavorato sull'autoconsapevolezza, sulla motivazione, sull'autostima e sulla capacità di fare scelte responsabili e informate. Come ricordano le linee ministeriali, orientare significa educare alla scelta, e scegliere è atto profondamente umano: implica la capacità di integrare la propria storia individuale con la realtà che ci circonda, di immaginare un futuro possibile, di progettare la propria vita con intenzione e speranza.

Obiettivo Orientamento Piemonte

Da diversi anni il nostro Istituto collabora con la Cooperativa Orso e con il servizio regionale Obiettivo Orientamento Piemonte, che costituiscono un presidio stabile di supporto all'orientamento scolastico e professionale nella provincia di Cuneo.

Insieme a queste realtà, ogni anno vengono organizzate attività specifiche in classe, pensate per favorire la conoscenza di sé, la riflessione sulle proprie competenze, l'esplorazione delle professioni e dei percorsi formativi del territorio.

Gli orientatori della Cooperativa Orso, in sinergia con i docenti e con la funzione strumentale, propongono laboratori esperienziali e incontri di accompagnamento per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Le attività sono progettate in modo partecipativo, con un linguaggio vicino ai ragazzi: attraverso giochi di ruolo, schede narrative e attività di gruppo, gli studenti imparano a nominare i propri punti di forza, a riconoscere le proprie inclinazioni e a tradurle in scelte concrete.

Ogni anno, i percorsi si rinnovano e si adattano ai bisogni delle classi, in un dialogo costante tra scuola e territorio, volto a prevenire la dispersione scolastica e a rafforzare la fiducia nel futuro. Le altre attività di orientamento dell'Istituto.

Conclusione

Accanto ai progetti finanziati, l'Istituto ha proseguito le consuete azioni di orientamento scolastico e formativo: lo sportello di ascolto e consulenza gestito dalla funzione strumentale; gli incontri con i referenti degli Istituti superiori del territorio; i laboratori di autoconoscenza, svolti anche attraverso la piattaforma ministeriale UNICA e il dossier orientativo; la partecipazione ai Saloni dell'orientamento e agli open day.

L'attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi è rimasta una costante: ogni studente ha potuto trovare uno spazio di ascolto e un aiuto nel trasformare l'incertezza in possibilità.

Nel corso dell'anno, l'Istituto ha inoltre ottenuto il finanziamento del progetto extracurricolare "Orient-@ express" (FSE+ – Azione ESO4.6.A4.D), che prenderà avvio nel 2025/2026 e sarà dedicato all'educazione alla scelta in chiave creativa ed esperienziale. Il progetto si articolerà in due percorsi di 30 ore ciascuno: "Tracce Creative – Il Viaggio dell'io", centrato su narrazione, teatro, grafica e storytelling come strumenti di esplorazione personale; e "Guardare lontano per scoprirsi dentro", che condurrà gli studenti in attività outdoor e in contesti non scolastici, per scoprire come la conoscenza di sé possa nascere anche dal contatto con la natura, l'ambiente e la cittadinanza attiva.

Lo sguardo verso il futuro dell'orientamento è chiaro: rafforzare la formazione dei docenti, integrare l'orientamento nel curriculum di tutte le discipline, potenziare i legami con le esperienze di educazione civica, arte, scienze e tecnologia, e sviluppare strumenti condivisi di monitoraggio e valutazione delle competenze orientative. L'obiettivo è costruire una cultura dell'orientamento diffusa e partecipata, che renda ogni studente protagonista del proprio cammino.

L'orientamento, per il nostro Istituto, resta dunque un laboratorio permanente di umanità e di futuro: un luogo in cui la scuola accompagna ciascuno a riconoscersi, a scegliere e a diventare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna GIORDANA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa