



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice /PA istsc\_cnic817008

ALLA DOCENTE FOGLIATO SIMONA MADDALENA

AGLI ATTI

**OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DI TUTOR NELL'AMBITO DEL MODULO N. 87673 DAL TITOLO "TRACCE CREATIVE – IL VIAGGIO DELL'IO".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

**TITOLO PROGETTO: Orient@ express**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-109**

**CUP: H74D25000920007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 08/01/2026 di aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/02/2026;

VISTE la Delibera n. 2 del 15/05/2025 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 15/05/2025 di approvazione del progetto;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'Avviso prot. 57173 del 14/04/2025, FSE + "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot n 4384 del 04/08/2025

VISTA la disseminazione iniziale prot n 578 del 30/01/2026

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP) per il progetto Orient@ express, codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-109 – CUP H74D25000920007, prot. n. 591 del 30/01/2026

CONSIDERATO il modulo n. 87673, dal titolo "Tracce Creative – Il Viaggio dell'Io", previsto nell'ambito del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-109 "Orient@ Express" – CUP H74D25000920007, originariamente concepito come percorso orientativo rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado, finalizzato alla scoperta di sé, alla valorizzazione delle attitudini personali, allo sviluppo delle competenze trasversali, espressive, relazionali e di cittadinanza attiva;

CONSIDERATO che, a seguito dell'analisi dei bisogni formativi degli studenti e della riflessione condotta dall'Istituto nell'ambito delle azioni di orientamento, è emersa l'opportunità di realizzare il modulo in forma residenziale, in ambiente naturale, al fine di rendere più autentica, intensa e significativa l'esperienza orientativa, favorendo l'autonomia personale, la collaborazione, la responsabilità, la gestione delle emozioni, la fiducia in sé e la capacità di affrontare situazioni nuove;

CONSIDERATO che l'esperienza residenziale in ambiente montano consente di integrare attività laboratoriali, espressive, naturalistiche e di gruppo in un contesto educativo immersivo, capace di promuovere competenze personali e sociali, spirito di iniziativa, consapevolezza di sé, rispetto dell'ambiente e partecipazione attiva;

DATO ATTO che il modulo sarà realizzato mediante un soggiorno educativo-orientativo presso struttura idonea in ambiente naturale, con attività di esplorazione, osservazione, narrazione, cooperazione e riflessione guidata, coerenti con le finalità del Programma Nazionale e con le Linee guida per l'orientamento permanente di cui al D.M. 328/2022;

DATO ATTO che l'attività residenziale sarà realizzata nel rispetto delle disposizioni interne in materia di uscite didattiche e viaggi di istruzione, delle autorizzazioni delle famiglie, degli obblighi di vigilanza sugli alunni, delle coperture assicurative e delle misure organizzative necessarie a garantire la sicurezza dei partecipanti;

RITENUTO necessario, per la corretta realizzazione del modulo, individuare figure professionali in possesso di competenze coerenti con la specificità dell'intervento, in particolare:

a) un tutor con esperienza nella gestione di gruppi di alunni in età preadolescenziale, preferibilmente nella fascia 11-13 anni, con capacità di accompagnamento educativo, osservazione delle dinamiche relazionali, supporto alla partecipazione degli studenti e raccordo organizzativo con l'Istituzione scolastica;

b) un esperto con competenze specifiche in ambito naturalistico, ambientale ed educativo, preferibilmente in possesso di qualificazione come guida naturalistica, accompagnatore naturalistico, educatore ambientale o figura equivalente, con esperienza documentata nella conduzione di attività in ambiente naturale e nella realizzazione di campus, soggiorni residenziali o percorsi stanziali finalizzati allo sviluppo delle competenze personali, relazionali e sociali degli studenti;

CONSIDERATO che le attività previste richiedono professionalità capaci di coniugare sicurezza, conduzione del gruppo, educazione ambientale e sviluppo delle soft skills, attraverso metodologie attive, esperienziali e cooperative, quali learning by doing, outdoor education, cooperative learning, osservazione guidata, circle time, narrazione autobiografica e riflessione metacognitiva;

RITENUTO pertanto opportuno procedere alla selezione di personale interno e/o esterno, secondo le modalità previste dalla normativa vigente e dagli atti del Programma Nazionale, per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del modulo.

VISTO l'Avviso rivolto a personale interno per la selezione e il reclutamento di n. 1 Esperti e n. 1 Tutor per la realizzazione del modulo n 87673 DAL TITOLO "TRACCE CREATIVE – IL VIAGGIO DELL'IO" pubblicato all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle candidature era fissato alle ore 10:00 del 26/05/2026;

PRESO ATTO che, entro il termine sopra indicato, è pervenuta n. 1 candidatura come tutor;

VISTO il Decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n 3384 del 04/06/2026;

VISTO il Verbale della commissione di valutazione prot. n 3386 del 04/06/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n 3388 del 04/06/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva e di assegnazione incarichi prot. n 3448 del 08/06/2026;

## CONFERISCE

alla docente Fogliato Simona Maddalena l'incarico di tutor per la realizzazione del modulo n. 87673 dal titolo "Tracce Creative – Il Viaggio dell'io", nell'ambito del progetto "Orient@ Express", codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-109, CUP H74D25000920007.

### Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico ha per oggetto lo svolgimento delle attività di tutoraggio nell'ambito del modulo n. 87673 dal titolo "Tracce Creative – Il Viaggio dell'io", finalizzato alla realizzazione di un percorso orientativo rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali, relazionali, espressive e di cittadinanza attiva.

### Art. 2 – Compiti del tutor

La docente incaricata, in qualità di tutor, dovrà:

- supportare l'esperto nello svolgimento delle attività formative previste dal modulo;
- curare l'organizzazione del gruppo classe e favorire la partecipazione attiva degli studenti alle attività;
- collaborare alla gestione degli aspetti logistici e organizzativi del percorso;
- monitorare la frequenza e la partecipazione degli studenti;
- facilitare il raccordo tra esperto, docenti del Consiglio di classe, referente di progetto e Dirigente scolastico;
- contribuire alla rilevazione degli esiti del percorso in termini di apprendimento e orientamento;
- compilare la documentazione richiesta dalla scuola e dalla piattaforma di gestione del progetto;
- collaborare alla predisposizione della relazione finale, per la parte di competenza.

La docente incaricata è inoltre tenuta a rispettare le norme di sicurezza e i regolamenti interni dell'Istituzione scolastica, a osservare gli obblighi di condotta previsti dal D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, per quanto compatibili con la natura dell'incarico, ad attenersi alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e a garantire la riservatezza delle informazioni acquisite nello svolgimento dell'incarico.

**Art. 3 – Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata per n. 30 ore complessive, da svolgersi secondo il calendario delle attività definito dall'istituzione scolastica, nel rispetto del cronoprogramma del progetto e delle esigenze organizzative dell'istituto.

Le attività dovranno essere svolte nel periodo previsto per la realizzazione del modulo e comunque entro i termini di chiusura e rendicontazione del progetto.

**Art. 4 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario lordo Stato pari a € 30,00, per un numero massimo di 30 ore. Il compenso massimo complessivo è pertanto pari a € 900,00 lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, documentate e validamente registrate.

Il compenso è onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione e sarà liquidato al termine delle attività, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico, della documentazione prodotta e dell'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie.

**Art. 5 – Modalità di svolgimento**

L'incarico dovrà essere svolto nel rispetto delle finalità del progetto, delle indicazioni del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, delle disposizioni organizzative dell'istituto e delle indicazioni impartite dal Dirigente scolastico. La docente incaricata si impegna a svolgere le attività con diligenza, professionalità, puntualità e responsabilità, garantendo la piena collaborazione con tutte le figure coinvolte nel progetto.

**Art. 6 – Obblighi di riservatezza e trattamento dei dati**

La docente incaricata è tenuta al rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. La docente si impegna a garantire la riservatezza delle informazioni di cui venga a conoscenza nello svolgimento dell'incarico, con particolare riferimento ai dati personali e sensibili degli alunni e delle famiglie.

**Art. 7 – Revoca dell'incarico**

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancato rispetto degli obblighi previsti dalla presente lettera, di inadempimento, di irregolarità nella documentazione, di mancata realizzazione delle attività o di sopravvenute esigenze organizzative o progettuali.

In caso di revoca o di interruzione anticipata dell'incarico, saranno liquidate esclusivamente le ore effettivamente svolte, documentate e validate.

**Art. 8 – Accettazione dell'incarico**

La sottoscrizione della presente lettera costituisce accettazione integrale dell'incarico e delle condizioni ivi previste.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Anna GIORDANA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**