

INDICATORI	voto					
	5	6	7	8	9	10
1. Rispetto delle regole e delle norme per la convivenza nella comunità scolastica	Sono presenti dei comportamenti frequenti di infrazione delle regole e delle norme	Talvolta manifesta difficoltà a rispettare le regole e le norme	Rispetta generalmente le regole e le norme	Osserva sempre le regole e le norme.	Osserva le regole e le norme, consapevole della loro importanza.	Osserva consapevolmente le regole e le norme, offrendo ai compagni un modello di comportamento da seguire.
2. Partecipazione e collaborazione alle attività della comunità scolastica.	Settoriale e spesso fonte di disturbo.	Incostante con interventi poco pertinenti, talvolta fonte di disturbo.	Incostante, con contributi pertinenti solo dietro sollecitazione.	Costante con discreti contributi personali.	Costante e autonoma con buoni contributi personali.	Assidua, attiva e costante con interventi personali e un contributo di qualità.
3. Capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e disponibilità a prestare aiuto o a richiederlo all'occorrenza	Mostra scarso interesse nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e tende a non collaborare neanche se sollecitato	Riconosce i propri punti di forza e di debolezza solo se guidato e collabora solo se ripetutamente sollecitato	Non mostra ancora piena consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e mostra difficoltà a collaborare con gli altri	Si avvia a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza ed è generalmente disponibile a collaborare con gli altri	Conosce i propri punti di forza e di debolezza ed è sempre disponibile a collaborare con gli altri	Conosce in maniera approfondita i propri punti di forza e di debolezza e si mostra sempre disponibile a collaborare con gli altri
4. Mantenimento di comportamenti rispettosi degli altri, del materiale e degli ambienti durante le attività scolastiche.	Spesso manca nella cura per le proprie cose e quelle comuni; Compie azioni o manomissioni che potrebbero mettere a rischio sé stesso o gli altri in tutti gli ambienti di pertinenza scolastica	Cura in modo superficiale le proprie cose e quelle comuni; A volte assume comportamenti che potrebbero rivelarsi pericolosi per sé e per gli altri.	Cura in modo incostante le proprie cose e quelle comuni; non sempre riconosce quali sono i comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.	Cura in modo adeguato le proprie cose e quelle comuni; riconosce comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.	Cura con costanza le proprie cose e quelle comuni; assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per sé e per gli altri.	Cura con attenzione e costanza le proprie cose e quelle comuni; assume sempre comportamenti prudenti per evitare pericoli per sé e per gli altri.
5. Impegno nei compiti assegnati.	I compiti assegnati non sono quasi mai portati a termine.	I compiti assegnati non sono sempre portati a termine, e vengono comunque spesso svolti in modo selettivo.	Esegue i compiti in modo superficiale, non autonomo e con scarso impegno.	Esegue i compiti in autonomia e con costanza.	I compiti assegnati sono portati a termine in autonomia, con costanza e accuratezza.	Porta a termine, in autonomia e con responsabilità, i compiti assegnati e li assolve con costanza, accuratezza e spirito di approfondimento.