



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni ARPINO”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19

e-mail: [cnic817008@istruzione.it](mailto:cnic817008@istruzione.it) e-mail certificata: [cnic817008@pec.istruzione.it](mailto:cnic817008@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
ANNO SCOLASTICO 2025 / 2026**

\*\*\*\*\*

**Scuola Infanzia plesso Sommariva del Bosco/Ceresole  
d'Alba/ISanfrè/  
Sezioni.....**

**1. GLI INSEGNANTI**

Insegnanti titolari:

Insegnante sostegno:

Insegnante religione cattolica:

Assistente all'autonomia:

**2. LA SEZIONE**

- totale alunni iscritti:

- alunni di 5 anni:

- alunni di 4 anni

- alunni di 3 anni

- alunni diversamente abili

- alunni stranieri n.

- alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica n.

- alunni che necessitano di medicinali salvavita: nome cognome, terapia

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, (allegato sì no)

- alunni con diete alternative con certificazione medica: nome cognome, alimenti non consentiti

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, (allegato sì no)

- alunni con diete alternative con autocertificazione della famiglia: Alberto Bussi, alimenti non consentiti lattosio (allegato sì no)

### **3. L'ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

Dalle ore 08,00 alle ore 16,00:

- Ingresso: dalle ore 8.00 alle ore 8.45
- Prima uscita: dalle ore 11.30 alle ore 11.40
- Seconda uscita e rientro per chi non pranza a scuola: dalle ore 12.45 alle ore 13,00 -
- Ultima uscita: dalle ore 15.45 alle ore 16.00

1

Calendario inserimento nuovi iscritti :

Nei primi giorni di scuola gli insegnanti saranno impegnati a dare agli alunni le prime nozioni in merito alla sicurezza, si faranno notare tutti i rischi a cui si può andare incontro se non vengono rispettate le norme più basilari. Inoltre verranno simulate procedure di evacuazione dai locali scolastici per situazioni di emergenza, per permettere ai bambini di memorizzare le procedure corrette, i percorsi da seguire e soprattutto sviluppare atteggiamenti di sicurezza negli spostamenti.

### **4. SCANSIONE GIORNALIERA DELLE ATTIVITÀ**

- Ore 08,00 - 08,45 ingresso accoglienza;
- Ore 08,45 - 09,15 servizi igienici
- Ore 09,15 - 10.00 riordino, presenze, incarichi
- Ore 10.00 - 10.30 colazione e gioco libero
- Ore 10.30 - 11.30 attività
- Ore 11.30 - 11.45 prima uscita e servizi igienici
- Ore 11.45 - 12.30 mensa
- Ore 12.30 - 13.15 seconda uscita e gioco libero
- Ore 13.15 - 13.30 servizi igienici
- Ore 13.30 - 15.20 dormitorio bimbi 3-4 anni
- Ore 13.30 - 14.15 rilassamento bimbi ultimo anno
- Ore 14.15 - 15.30 attività pomeridiana con i bimbi dell'ultimo anno
- Ore 15.20 - 15.45 servizi igienici
- Ore 15.45 - 16.00 ultima uscita

### **5. METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO**

Le attività didattiche vengono presentate ai bambini in base alle proprie esperienze personali, rispettandone i tempi e seguendo la programmazione di sezione. Gli ambienti della sezione sono strutturati in angolo gioco simbolico e di ruolo, angolo della lettura, angoli per gioco strutturato e non, spazi per attività grafico-pittoriche-manipolatrice.

Per una migliore attuazione della programmazione i bambini sono suddivisi in tre gruppi distinti per età

### **6. MEZZI E STRUMENTI**

Il gioco, il circle time, la memorizzazione di poesie, canti, filastrocche, osservazioni, conversazioni, racconti, drammatizzazioni, attività motorie, manipolazione di materiali vari, esperimenti, attività di pregrafismo, prelettura, precalcolo, logico-matematica e uscite sul territorio.

## 7. CAMPI DI ESPERIENZA

<b>IL SE E L'ALTRO</b>
<b>3 anni</b>
Si separa dai genitori senza capricci
Gioca spontaneamente
<b>4 anni</b>
Vive la giornata scolastica con serenità
Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto
Si organizza nel gioco libero
<b>5 anni</b>
Coglie le fasi della propria crescita
Interviene in modo pertinente nella conversazione
Mantiene l'attenzione per il tempo necessario
Partecipa all'attività proposta
Lavora in modo autonomo
Lavora in modo costante
Termina l'attività iniziata

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
<b>3 anni</b>
Conosce e distingue le principali parti del corpo
<b>4 anni</b>
Coordina e controlla i propri movimenti
Rappresenta la figura umana con testa e i suoi particolari, tronco, arti
Ritaglia ed incolla
<b>5 anni</b>

Interpreta espressioni corporee
Si rappresenta in modo completo con particolari
Controlla il proprio corpo nelle varie posture
Si orienta ed esegue un facile percorso
Ha competenze di motricità fine
Possiede competenze oculo-manuali e pregrafismo

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>
<b>3 anni</b>
Si esprime in modo adeguato all'età
Memorizza brevi poesie e semplici canti
Risponde ad elementari domande
<b>4 anni</b>
Spiega il proprio elaborato
Ascolta e comprende una semplice storia

Individua i protagonisti di un racconto
<b>5 anni</b>
Memorizza poesie, filastrocche e canti
Gioca con le parole
Gioca con le rime
Scrive il proprio nome
Sa raccontare una storia
Comprende le sequenze di un racconto e le riordina (3)
Spiega spontaneamente il proprio elaborato
Riconosce la scrittura da altri segni grafici

<b>IMMAGINI- SUONI-COLORI</b>
-------------------------------

<b>3 anni</b>
Ha interesse per la rappresentazione grafica
Manipola vari materiali
Riconosce i colori primari
<b>4 anni</b>
Esegue giochi mimici
Usa tecniche diverse
Riconosce i colori secondari
<b>5 anni</b>
<u>Drammatizza semplici ruoli</u>
<u>Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica</u>
<u>Inventa storie</u>
Usa più materiali in modo creativo
Usa i colori in modo appropriato

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
<b>3 anni</b>
Osserva i cambiamenti del tempo atmosferico
Distingue: dentro-fuori
sopra-sotto
grande-piccolo
bagnato-asciutto
<b>4 anni</b>
Classifica oggetti diversi in base ad un criterio dato
Distingue rispetto a sé stesso: vicino-lontano
alto-basso
aperto-chiuso
caldo-freddo
Riordina in sequenza temporale prima-dopo
Conosce semplici trasformazioni stagionali

<b>5 anni</b>
Classifica in base a: forma, colore, grandezza
Usa semplici simboli per registrare
Gioca e riconosce le forme: cerchio, quadrato, triangolo, cerchio
Coglie e verbalizza relazioni: pochi-molti, tanti-quantità
Gioca con i numeri e le quantità

5

Scrive spontaneamente i numeri entro il 10
Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali
Conosce la successione della giornata scolastica e della settimana
Comprende le fasi di un semplice esperimento
Distingue le caratteristiche stagionali
Individua le posizioni di oggetti e persone

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>IL SE E L'ALTRO</b>
<b>3 anni</b>
Si riconosce nel gruppo sezione
Rispetta semplici regole
Riordina il materiale
Riconosce il proprio materiale
<b>4 anni</b>
Rispetta semplici regole
Esprime i propri bisogni fisiologici
Interviene nella conversazione
Accetta di svolgere l'attività proposta
<u>Ha cura del proprio materiale</u> Instaura rapporti amichevoli con i compagni
<b>5 anni</b>

<u>Conosce alcune feste tradizionali della comunità e del territorio</u> <u>Esprime i propri bisogni emotivi</u> Rispetta le regole di vita comunitaria
Sa aspettare il proprio turno
Ha cura del proprio materiale
Accetta la presenza di più figure educative
Accetta i compagni
Sa aiutare i compagni
Gioca in modo costruttivo e creativo

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
<b>3 anni</b>
Riconosce i propri spazi personali
Partecipa a semplici giochi di movimento
Sta seduto a tavola durante il pasto
Esprime i propri bisogni fisici
<b>4 anni</b>
Riordina il materiale scolastico
Ha cura di sé
Mantiene un comportamento adeguato a tavola
Assaggia il cibo proposto
<b>5 anni</b>
Prova piacere nel movimento e si sperimenta
Controlla e coordina i movimenti nel gioco individuale e di gruppo
Cura la propria persona
Esprime il proprio benessere o malessere fisico

Pratica le norme igieniche basilari
Mantiene un comportamento corretto a tavola

Consuma il cibo servito

## I DISCORSI E LE PAROLE

### 3 anni

Ascolta una semplice storia

### 4 anni

Si esprime in modo adeguato all'età

Verbalizza i suoi vissuti

Memorizza poesie, filastrocche e canti

Conosce alcune feste tradizionali

### 5 anni

Si esprime in modo adeguato all'età

Espone le proprie idee

## IMMAGINI-SUONI-COLORI

### 3 anni

Mima semplici giochi

### 4 anni

Si esprime attraverso la rappresentazione grafico-pittorica

Esegue canti collettivi

### 5 anni

Esegue una danza

Riconosce e mima le emozioni

Partecipa attivamente ai vari momenti di spettacoli e di feste

Esegue collettivamente un canto rispettando il ritmo

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### 3 anni

Si sposta serenamente nei vari ambienti scolastici

### 4 anni

Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni la sezione
<b>5 anni</b>
Ha prime conoscenze ecologiche
Mette in relazione causa-effetto di semplici fenomeni

### **8. PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE**

- La programmazione varia di anno in anno
- A fine settembre nella riunione con le famiglie vengono presentati i progetti che si svolgeranno durante l'anno scolastico

### **9. ATTIVITÀ DI RELIGIONE CATTOLICA**

### **10. ATTIVITA' LABORATORIALI AL POMERIGGIO CON GLI ALUNNI DI 5 ANNI**

- Lecto-scrittura
- Logico-matematica

### **11. FESTE**

- Festa dei nonni
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Festa Papà
- Festa Mamma
- Festa di primavera: MAGGIO
- Alcune delle Giornate Speciali :

PACE

GENTILEZZA

DIRITTI DEI BAMBINI/ALBERI 20/21 NOVEMBRE

MEMORIA 27/01

CALZINI SPAIATI 2/02

DONNA 8/03

ACQUA 22/03

AUTISMO 2/04

TERRA 22/04

LIBRO 23/04

API 20/05

REPUBBLICA

MUSICA 21/06

## **12. USCITE**

-- Sono previste uscite didattiche durante l'anno scolastico

## **13. VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica verrà effettuata attraverso:

- l'osservazione in itinere;
- la rappresentazione grafica dei vari vissuti e delle esperienze fatte;
- Il feed-back gestuale - motorio - comportamentale ed emotivo del bambino e del piccolo gruppo.

La compilazione delle griglie di verifica e valutazione si effettuerà:

- Alunni di 3 e 4 anni finale a giugno;
- Alunni di 5 anni intermedia a febbraio e finale a giugno.

## **14. INCONTRI/COLLOQUI CON I GENTORI**

Sono previsti tre momenti durante l'anno scolastico (novembre-gennaio-marzo) per i colloqui genitori-docenti

Le insegnanti a settembre presentano alle famiglie il Contratto Formativo con i diritti e doveri dei bambini, del personale docente e dei genitori. Il contratto formativo è consultabile sul sito istituzionale e sul Registro Elettronico.

