



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Giovanni ARPINO"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado  
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)  
Tel 0172 54136 – 54137  
Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it  
C.F.: 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>  
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice /PA istsc\_cnic817008

All'Albo on line  
In Amministrazione Trasparente  
(sez. bandi di gara e contratti)  
Al sito web (sez.comunicati)

Agli atti

**OGGETTO: Dichiarazione di mancata individuazione delle figure di**

- **ESPERTO per il modulo 137069 "Tracce creative" - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare da realizzarsi nel periodo 1-4/09/2026**
- **TUTOR per il modulo 136838 "Ad...Agiò: Passi nella Natura - Plesso di Ceresole d'Alba - Educazione motoria da realizzarsi nel periodo 7-11/09/2026**
- **TUTOR ed ESPERTO per il modulo 136806**
- **TUTOR ed ESPERTO per il modulo 136815**

**Titolo progetto "Ad...Agiò per crescere" – Piano Estate 2025/2026**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP: H74D25001400007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-237

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**CNIC817008 - A378870 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004163 - 03/07/2026 - III.3 - U**  
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 08/01/2026 di aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/02/2026;

VISTA la delibera di adesione al Piano Estate n. 64 del Collegio dei Docenti del 05/06/2025 prot. n. 2545 del 27/04/2026;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 13/06/25 prot. n. 2526 del 24/04/2026;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e competenze 2021-2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA, in particolare, la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'Accordo di Partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea del 9 ottobre 2023, recante modifica della Decisione di esecuzione C(2022) 9045, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo sociale europeo Plus;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Decreto ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025, recante il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate)", a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, FSE+, avente ad oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", c.d. Piano Estate, aa.ss. 2024/2025 e 2025/2026, emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" – Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTA la nota di autorizzazione prot. 5743 del 13/10/2025 del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la disseminazione iniziale prot. n. 2672 del 04/05/2026;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 3209 del 27/05/2026 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP) per il progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-237 – CUP H74D25001400007;

CONSIDERATI i moduli del progetto “Ad...Agio PER CRESCERE”, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-237 – CUP H74D25001400007, articolato in n. 7 percorsi educativi e laboratoriali della durata di 30 ore ciascuno, da realizzarsi nel periodo estivo o durante le sospensioni delle attività didattiche, anche in forma residenziale, finalizzati alla promozione del benessere scolastico, dell'inclusione, della partecipazione attiva e dello sviluppo delle competenze trasversali, relazionali e civiche degli alunni attraverso esperienze immersive, attività all'aperto e metodologie didattiche innovative;

DATO ATTO che dall'analisi del contesto scolastico e dei bisogni formativi degli studenti, emersi in sede di aggiornamento del PTOF e dalle attività di monitoraggio educativo svolte dall'Istituto, risulta la necessità di attivare percorsi volti al contrasto dei divari educativi e sociali, al rafforzamento delle competenze relazionali ed emotive, nonché alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità emotivo-relazionali, situazioni di svantaggio socio-culturale o a rischio di dispersione scolastica;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività previste dal progetto sono necessarie prestazioni professionali di natura specialistica, finalizzate alla conduzione di laboratori educativi, espressivi, ambientali, motori, linguistici e relazionali, coerenti con le finalità del progetto e con l'approccio inclusivo adottato dall'Istituto;

RITENUTO necessario individuare figure professionali in possesso di comprovate competenze nella gestione di attività laboratoriali, esperienze educative in contesti non formali, percorsi di inclusione e promozione del benessere, capaci di operare in sinergia con la comunità educante e con i soggetti del territorio coinvolti nel progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di avvio della procedura di selezione e reclutamento di n. 7 esperti e n. 7 tutor per la realizzazione dei 7 moduli del progetto “Ad...Agio PER CRESCERE”, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-237 – CUP H74D25001400007, prot. n. 3317 del 29/05/2026;

VISTO l'Avviso rivolto a personale interno dell'Istituto Comprensivo per la selezione e il reclutamento di n. 7 esperti e n. 7 tutor per la realizzazione dei 7 moduli del progetto “Ad...Agio PER CRESCERE”, pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale, prot. n. 3325 del 29/05/2026;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle candidature era fissato alle ore 10:00 del giorno 08/06/2026;

PRESO ATTO che, entro il termine sopra indicato, sono pervenute n. 2 candidature da parte di docenti interni;

VISTO il Decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n. 3454 del 08/06/2026;

VISTO il Verbale della commissione di valutazione prot. n. 3461 del 08/06/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 3462 del 08/06/2026;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria definitiva e di conferimento degli incarichi al personale interno, prot. n. 3736 del 19/06/2026, dal quale risulta l'individuazione della figura di tutor interno per il modulo n. 137069 “Tracce creative” e della figura di esperto interno per il modulo n. 136838 “Ad...Agio: Passi nella Natura – Plesso di Ceresole d'Alba”;

che, all'esito della procedura interna di selezione e reclutamento di n. 7 esperti e n. 7 tutor per la realizzazione dei moduli del progetto "Ad...Agiò PER CRESCERE", codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-237 – CUP H74D25001400007, risultano individuate, sulla base degli atti della procedura conservati agli atti dell'Istituzione scolastica:

- la figura di TUTOR per il modulo n. 137069 "Tracce creative" – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, da realizzarsi nel periodo 1-4 settembre 2026;
- la figura di ESPERTO per il modulo n. 136838 "Ad...Agiò: Passi nella Natura – Plesso di Ceresole d'Alba" – Educazione motoria, da realizzarsi nel periodo 7-11 settembre 2026.

Dichiara altresì che non risultano individuate le seguenti figure:

- ESPERTO per il modulo n. 137069 "Tracce creative" – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, da realizzarsi nel periodo 1-4 settembre 2026;
- TUTOR per il modulo n. 136838 "Ad...Agiò: Passi nella Natura – Plesso di Ceresole d'Alba" – Educazione motoria, da realizzarsi nel periodo 7-11 settembre 2026;
- TUTOR ed ESPERTO per il modulo n. 136806;
- TUTOR ed ESPERTO per il modulo n. 136815.

La presente dichiarazione è acquisita agli atti dell'Istituzione scolastica ai fini della corretta prosecuzione delle procedure amministrative e organizzative relative alla realizzazione delle attività progettuali, nonché ai fini dell'eventuale attivazione delle successive procedure di individuazione di figure esterne o di operatori economici idonei, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dagli atti del progetto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa vigente in materia di pubblicità e trasparenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Anna GIORDANA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*