PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ARTE E IMMAGINE – CLASSE 1^ A – A.S. 2025/2026

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
PRODURRE IMMAGINI PER COMUNICARE LA REALTA' PERCEPITA	**Obiettivi specifici:** - riprodurre creativamente elaborati artistici per esprimere sensazioni ed emozioni; - sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare produzioni personali; - rappresentare tramite il disegno libero letture ed esperienze; -completare la figura umana nelle sue parti.	**Obiettivi specifici**: - riprodurre creativamente elaborati artistici per esprimere sensazioni ed emozioni; - sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare produzioni personali; -rappresentare tramite il disegno libero letture ed esperienze; -completare simmetrie.
	Argomenti e contenuti: - disegni durante /alla fine di brani ascoltati; - completamento del viso; - coloritura a pastelli (sfumature), pennarelli, pastelli a cera, collage, materiali di recupero . . .	**Argomenti e contenuti**: - disegni durante/alla fine di brani ascoltati e letti; - simmetrie; - coloritura a pastelli (sfumature), pennarelli, pastelli a cera, collage, materiali di recupero . . .

RICONOSCERE, ATTRAVERSO UN APPROCCIO OPERATIVO, LINEE, COLORI, FORME E PIANI.	**Obiettivi specifici:** - utilizzare linee e punti per decorare e personalizzare disegni; - distinguere e utilizzare in modo consapevole colori caldi/freddi; - completare ritmi.	**Obiettivi specifici**: - utilizzare forme per decorare e personalizzare disegni; - distinguere e utilizzare in modo consapevole colori primari /secondari; - completare ritmi.
	Argomenti e contenuti: -completamento di un disegno con punti, linee… -colori caldi/freddi -ritmi di colore e forma.	**Argomenti e contenuti**: -forme geometriche nel paesaggio; -colori primari/secondari; -inventare ritmi.

ED.CIVICA

Programmazione per obiettivi

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
CONOSCERE E RISPETTARE LE BASILARI NORME DI CONVIVENZA CIVILE.	- Conoscere e rispettare le semplice regole dell'ambiente scolastico. - Rispettare le principali regole nel gioco. - Riconoscere ed esprimere in modo corretto i propri bisogni. - Sviluppare empatia nei confronti dei compagni e rispettare i propri bisogni.	- Conoscere e rispettare le semplice regole dell'ambiente scolastico. - Rispettare le principali regole nel gioco. - Riconoscere ed esprimere in modo corretto i propri bisogni. - Sviluppare empatia nei confronti dei compagni e rispettare i propri bisogni.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- Le prove di evacuazione e routine quotidiane in classe. - Letture/visione di corti in classe - Giornate speciali - Gli incarichi nella classe.	- Le prove di evacuazione e routine quotidiane in classe. - Letture tratte dai libri in classe - Giornate speciali - Gli incarichi nella classe. - La bandiera dell'Italia. - Autovalutazione con schede. - Le regole del pedone.
RISPETTARE L'AMBIENTE.	- Conoscere le regole di rispetto dell'ambiente scolastico: aula, palestra, mensa e cortile. - Praticare la raccolta differenziata in classe. - Partecipare ad attività ad esperienze di ed. alimentare e a giornate contro lo spreco. - Conoscere le norme di igiene personale. - Apprezzare la natura intorno.	Conoscere le regole di rispetto dell'ambiente scolastico: aula, palestra, mensa, cortile e biblioteca. - Praticare la raccolta differenziata in classe. - Partecipare ad attività ad esperienze di ed. alimentare e a giornate contro lo spreco - Conoscere le norme di igiene personale.

		- Apprezzare la natura intorno.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-I 5 sensi. - Letture e giornate speciali (della frutta, della colletta alimentare, dell'Ambiente) - Progetti organizzati dall' Asl. - La raccolta differenziata in classe.	- I 5 sensi. - - Letture e giornate speciali (della frutta, della colletta alimentare, dell'Ambiente) - - Progetti organizzati dall' Asl. - - La raccolta differenziata in classe.
DISTINGUERE I PRINCIPALI DISPOSITIVI DIGITALI E IL LORO USO. **Da valutare solo nel 2^ quadrimestre.**		- Utilizzare il pc per esercitarsi in giochi linguistici, logici, topologici, matematici… - Riconoscere e nominare semplici parti del pc e utilizzarle in modo corretto. - Adottare un comportamento adeguato nell'aula informatica. - Usare il programma di videoscrittura per esercitare la scrittura.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
		- Giochi didattici al pc o lim - Le parti del computer e dell'aula informatica. - Le regole dell'aula informatica. - Programma di videoscrittura.

ED. FISICA

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI E LIVELLI

CLASSE 1^

	Primo quadrimestre	**Secondo quadrimestre**
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità relazionale verso gli altri.	**Obiettivi specifici** - esprimere emozioni e stati d'animo con il corpo	**Obiettivi specifici** - utilizzare il corpo per drammatizzare
	Argomenti e contenuti - semplici esercizi di yoga, respirazione -Giochi individuali e collettivi	**Argomenti e contenuti** - "fare finta di...", semplici drammatizzazioni .-Giochi individuali e collettivi
Muoversi nello spazio coordinando vari schemi motori.	**Obiettivi specifici** - utilizzare il corpo per muoversi nello spazio, coordinando movimenti di braccia, gambe, tronco...	**Obiettivi specifici** - utilizzare il corpo coordinando i vari movimenti e lavorando sull'equilibrio -usare gli schemi motori di base
	Argomenti e contenuti semplici percorsi	**Argomenti e contenuti** percorsi con e senza attrezzi
Partecipare in modo attivo ai vari tipi di gioco rispettando le regole.	**Obiettivi specifici** - conoscere e rispettare le regole di comportamento e il "fair play" - conoscere e rispettare alcune semplici regole di giochi di squadra	**Obiettivi specifici** -eseguire giochi di squadra rispettando -eseguire regole del gioco e di comportamento
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**

	- lavoro su “fair play” - esercizi e giochi con e senza palla a coppie e a squadre	- giochi con e senza palle a gruppi, coppie e a squadre

GEOGRAFIA

Programmazione per obiettivi

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
ORIENTARSI E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE GLI SPAZI CONOSCIUTI, USANDO I CONCETTI TOPOLOGICI.	-Disegnare oggetti rispettando la posizione data -Individuare oggetti sul reticolo	-Disegnare oggetti in base a punti di vista differenti -Completare percorsi su reticoli -Verbalizzare un percorso dato, usando le parole dello spazio
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-Concetti topologici -Reticolo -Destra e sinistra a livello intuitivo -percorsi in classe/ palestra	-Concetti topologici secondo punti di vista differenti -Percorsi su reticolo
STABILIRE LE FUNZIONI E LE RELAZIONI FRA GLI ELEMENTI DI UNO SPAZIO VISSUTO.	-Abbinare ogni elemento al proprio spazio -Riconoscere le regole di ogni spazio	-Distinguere i luoghi pubblici dai privati -Riconoscere le regole di un dato luogo -Verbalizzare le funzioni di un luogo dato
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-La classe -La scuola -La casa	-La città -Luoghi pubblici e privati -la funzione dei diversi spazi
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA. **Da valutare solo nel 2^ quadrimestre.**		-Completare testi bucati con le parole dello spazio -Riconoscere le definizioni dei diversi spazi

	Argomenti e contenuti	Argomenti e contenuti
		-Le parole dello spazio -Lessico: gli ambienti della scuola, gli elementi della città . . . .

INGLESE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Ascoltare e comprendere semplici messaggi	**Obiettivi specifici:** - ascoltare e comprendere saluti e semplici "comandi" dati dall'insegnante - comprendere ed identificare colori e numeri (da 1 a 10)	**Obiettivi specifici:** - ascoltare e comprendere saluti e semplici "comandi" dati dall'insegnante - comprendere ed identificare oggetti scolastici, componenti della famiglia, animali e cibo (ovvero il lessico proposto dal libro di testo di classe 1^)
	Argomenti o contenuti: - saluti - colori - numeri	**Argomenti o contenuti:** - oggetti scolastici - componenti della famiglia - animali - cibo.
- Interagire utilizzando un lessico semplice e brevi frasi memorizzate.	**Obiettivi specifici:** - Interagire con i compagni e l'insegnante per salutare e presentarsi.	**Obiettivi specifici:** Interagire con i compagni e l'insegnante per salutare e presentarsi.

	- Nominare immagini relative al lessico già memorizzato.	Nominare immagini relative al lessico già memorizzato.
	Argomenti o contenuti: - saluti - colori - numeri	**Argomenti o contenuti:** - oggetti scolastici - componenti della famiglia - animali - cibo.

ITALIANO

Programmazione per obiettivi

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
-Ascoltare, elaborare e raccontare esperienze	**Obiettivi specifici:** - prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni; - comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi; - incrementa le capacità di attenzione e di concentrazione e le protrae per periodi progressivamente più lunghi; - esprimere spontaneamente le proprie esigenze in modo pertinente con una pronuncia accettabile e un linguaggio comprensibile; - memorizzare e recita filastrocche e brevi poesie.	**Obiettivi specifici:** - prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni; - comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi; - incrementare le capacità di attenzione e di concentrazione e le protrae per periodi progressivamente più lunghi; - individuare gli elementi essenziali di un testo ascoltato; - partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il tema e il meccanismo dei turni;

		- memorizzare e recita filastrocche e brevi poesie.
	Argomenti o contenuti: – giochi fonologici – ascolto di libricini – racconto di immagini tratti dal libro di testo	**Argomenti o contenuti:** – giochi fonologici – ascolto di libri di lettura – racconto di immagini tratti dal libro di testo
-Acquisire le competenze strumentali della lettura	**Obiettivi specifici:** - correlare grafema/fonema; - riconoscere e distinguere vocali e consonanti; - articolare e pronunciare vocali, consonanti e semplici sillabe; - effettuare la sintesi per formare parole; - individuare e leggere lo stampato maiuscolo e minuscolo; - mettere in relazione sillabe e parole con disegni;	**Obiettivi specifici:** - articolare e pronunciare suoni complessi - mettere in relazione parole (con diverse difficoltà ortografiche) e frasi con disegni; - leggere brani tratti dal libro di testo in modo corretto e scorrevole.
	Argomenti o contenuti: - Giochi con l'alfabetiere di Bortolato; - Lettura e digitazione di parole sulle strisce di Bortolato; - Lettura di immagini;	**Argomenti o contenuti:** – Rappresentazioni grafica di frasi; – lettura individuale, a voce alte e silenziosa; – memory ortografico
-Acquisire le competenze strumentali della scrittura	**Obiettivi specifici:** - ricopiare semplici scritte; - discriminare i fonemi;	**Obiettivi specifici:** - ricopiare / tradurre parole e frasi, utilizzando il

	- comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema; - scrivere parole con il supporto delle immagini	carattere corsivo - scrivere frasi con il supporto delle immagini
	Argomenti o contenuti: - giochi fonetici con materiale strutturato - formazione di parole usando suoni simili; - organizzazione dello spazio foglio in modo adeguato; -	**Argomenti o contenuti:** - dettati / autodettati; - memory ortografico;
-Comprendere brevi frasi e semplici testi **DA NON VALUTARE NEL 1^ QUADRIMESTRE**	**Obiettivi specifici:** - abbinare immagini a parole e viceversa;	**Obiettivi specifici:** - abbinare immagini a parole e viceversa; - abbinare immagini a frasi e viceversa; - cogliere l'ordine temporale; - completare semplici testi con lettere e/o parole mancanti; - individuare gli ingredienti semplici di un testo: chi? Che cosa? Dove? Quando?
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:**

		- lettura di sequenze e riordino temporale; - testi cloze - esercizi tratti dal libro
Produrre in autonomia parole conosciute e semplici frasi di senso compiuto **DA NON VALUTARE NEL 1^ QUADRIMESTRE**	**Obiettivi specifici:** - sperimentare la scrittura spontanea (raccordo interdisciplinare);	**Obiettivi specifici:** - scrivere parole inerenti un tema / un'immagine; - scrivere autonomamente una frase di senso compiuto, data un'immagine e rispettando le regole ortografiche; - scrivere autonomamente in modo ortograficamente corretto più frasi, rispettando la sequenza logica e temporale.
	Argomenti o contenuti: - produzione spontanea di parole dato un suono / una sillaba - scrittura spontanea	**Argomenti o contenuti:** - scrittura spontanea di frasi e pensieri, partendo da una parola-stimolo; - semplici verbalizzazioni di esperienze personali.

MATEMATICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo Quadrimestre**
-Associare il numero alla quantità	**Obiettivi specifici:** -Leggere e associare i numeri naturali entro il 20 -Scrivere e associare i numeri naturali entro il 20. a) numeri entro il 20 b) numeri entro il 10	**Obiettivi specifici:** -Scrivere e associare i numeri naturali entro il 100. -Scrivere e associare i numeri naturali entro il 100. a)numeri entro il 100 b)numeri entro il 20
	Argomenti o contenuti: -i numeri naturali in senso regressivo e progressivo. -confronto -associazione del numero alla quantità -la linea dei numeri	**Argomenti o contenuti:** -i numeri naturali. in senso regressivo e progressivo. -confronto -associazione del numero alla quantità - linea dei numeri
-Riconoscere il valore posizionale delle cifre.	**Obiettivi specifici:** **-**Distinguere i significati di numero cardinale e ordinale. **-**Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il 20. -Operare con sequenze numeriche entro il 20.	**Obiettivi specifici:** -Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il 30. -Operare con sequenze numeriche entro il 30. - Acquisire il concetto di decina -Conoscere e utilizzare il denaro -Effettuare cambi con il denaro corrente.

		a) numeri entro il 30-50 b) numeri entro il 20
	Argomenti o contenuti: –concetto di cambio -raggruppamento -uso dell'abaco, linea del 20, Blocchi aritmetici multibase.	**Argomenti o contenuti:** –concetto di cambio anche con il denaro. -raggruppamento -uso dell'abaco, linea del 20 Blocchi aritmetici multibase.
-Saper eseguire semplici addizioni e /o sottrazioni.	**Obiettivo Specifico:** a, b)contare addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non entro il 10 a)Contare mentalmente entro il 10.	**Obiettivo Specifico:** a) contare addizioni e sottrazioni senza materiale strutturato entro il 20. . b) contare addizioni e sottrazioni con o senza materiale strutturato. .
	Argomenti e contenuti: - calcolo mentale e scritto - gli amici del 10	**Argomenti e contenuti:** -calcolo mentale e scritto -gli amici del 20
-Riconoscere e denominare i principali elementi geometrici.	**Obiettivi specifici:** **-** a),b)localizzare oggetti nello spazio fisico usando correttamente i concetti topologici : davanti/dietro , sopra/sotto, vicino/lontano -a),b)Utilizzare gli organizzatori spaziali: aperto/chiuso, dentro /fuori, regione interna/esterna, confine. -a),b)Riconoscere le caratteristiche colori e forme di oggetti . - a),b)Eseguire semplici ritmi -a),b)Disegnare le principali linee.	**Obiettivi specifici:** **-** a),b) osservare oggetti e individuare grandezze misurabili: grande/piccolo, alto/basso , lungo/corto. -a),b)Riconoscere nel mondo circostante e nel disegno alcune delle principali forme del piano e dello spazio,riflettendo sulle relazioni tra forma e uso delle stesse. -a),b)Individuare in figure date elementi di simmetria assiale -a),b)Realizzare simmetrie con carta quadrettata.

		-a),b)Riconoscere le principali figure piane.
	Argomenti e contenuti: **-**linee aperte , chiuse. -regioni interne ed esterne -lezione partecipata e discussioni guidate. -attività e giochi di esplorazione ed orientamento spaziale(in coppia o piccolo gruppo). - uso di materiale strutturato (blocchi logici)	**Argomenti e contenuti:** **-**le figure piane: rettangolo, quadrato, triangolo. -le impronte dei solidi -il piano cartesiano (coordinate) -la simmetria assiale -manipolazione di oggetti per scoprire e descrivere figure geometriche ed effettuare misurazioni e confronti - lezione partecipata e discussione e sperimentazione concreta.
-**Illustrare ed individuare le possibili soluzioni in una situazione problematica**	**Obiettivi specifici:** a) Comprendere e risolvere problemi illustrati e guidati con l'addizione. b) Riconoscere situazione problematiche nella realtà o in una narrazione.	**Obiettivi specifici:** a)Comprendere, illustrare e risolvere problemi con l'addizione e la sottrazione. b)Comprendere e risolvere problemi illustrati e guidati con l'addizione e sottrazione.
	Argomenti o contenuti: **-**drammatizzazione di situazioni problematiche di vita concreta. - Discussioni e confronto per la ricerca della soluzione - Analisi del testo per individuare dati e domanda.	**Argomenti o contenuti:** **-**Immagini e diagrammi a blocchi. per la costruzione, la lettura e la soluzione dei problemi. -Analisi del testo per individuare dati e domanda e operazione.

MUSICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^,2^,3^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Esplorare realtà sonore	**Obiettivi specifici:** - Discriminare fonti sonore - Discriminare suoni e rumori	**Obiettivi specifici:** -Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori in funzione dei diversi parametri (caratteristiche della musica, strumenti musicali)
	Argomenti o contenuti: - Suoni e rumori dei diversi ambienti - Suoni dei vari strumenti musicali	**Argomenti o contenuti:** - Canti e brani musicali di diverso genere (sequenze ritmiche, filastrocche, canti popolari, generi classici e/o contemporanei) - I parametri del suono (altezza, intensità, durata, timbro)
- Produrre eventi sonori	**Obiettivi specifici:** - Usare la voce, gli strumenti,	**Obiettivi specifici:** - Gestire le diverse possibilità espressive della voce. -Utilizzare semplici strumenti.

	gli oggetti e il proprio corpo per riprodurre, produrre, creare e improvvisare episodi sonori. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	
	Argomenti o contenuti: - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale - uso di notazione non convenzionale	**Argomenti o contenuti:** - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale

SCIENZE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
- **Individuare le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono.**	**Obiettivi specifici:** - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà. - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, riconoscere legno, plastica, metalli, vetro…	**Obiettivi specifici:** - Descrivere gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti. - Riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Effettuare i primi confronti: più pesante di – il più pesante, più duro di – il più duro,…).
	Argomenti o contenuti: -Raccolte di materiali. -Giochi per facilitare la scoperta delle proprietà di vari oggetti. -Proprietà di alcuni materiali (galleggia non galleggia). - Legno, plastica, metalli, vetro…	**Argomenti o contenuti:** -I primi confronti (più pesante di – il più pesante, più duro di – il più duro,…). -Giochi di relazione.
- **Osservare ed esplorare il mondo attraverso i cinque sensi**	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:**

	-Utilizzare i cinque sensi per osservare e descrivere oggetti -Osservare, descrivere, confrontare, elementi della realtà circostante (sassi, erba, fiori, alberi...del giardino della scuola). -Riconoscere e descrivere colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori. -Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia etc) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, stagioni)	-Osservare e descrivere il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni. -Cogliere somiglianze e differenze. -Conoscere le fasi del ciclo vitale, confrontando gli organismi vegetali e animali.
	Argomenti o contenuti: **-**I cinque sensi e variabili che si possono cogliere (colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori). -Fenomeni atmosferici, giorno e notte, stagioni	**Argomenti o contenuti:** -Osservazione e manipolazione di foglie, sassi, etc… -Cambiamenti relativi alle stagioni in relazione con animali e vegetali.(comportamenti degli animali, dei vegetali, dell'uomo)
- **Ricavare dall'osservazione della realtà circostante le**	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:**

caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	- Riconoscere la funzione dei cinque sensi e associarli all'organo specifico. -Osservare e denominare le parti del proprio corpo.	- Osservare e denominare le parti principali di un vegetale. - Operare classificazioni secondo criteri diversi. (viventi/non viventi. Tra i viventi: vegetali/animali. Tra i non viventi: artificiali/naturali)
	Argomenti o contenuti: - Attività di scoperta del mondo - Corpo umano - Animali e vegetali	**Argomenti o contenuti:** - Il ciclo vitale - Animali e vegetali

STORIA

Programmazione per obiettivi

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
-Collocare fatti ed eventi personali e non , nel passato, nel presente e nel futuro..	-Saper ordinare cronologicamente esperienze personali e non, utilizzando correttamente i nessi temporali (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani…)	-Saper ordinare cronologicamente esperienze personali e non, utilizzando correttamente i nessi temporali (prima, dopo, adesso, oggi, ieri, domani) e i termini convenzionali per scandire il tempo (giorno, settimana, stagioni, anni).
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- I significati del termine “tempo” (meteorologico, storico): conversazione, simbologia grafica condivisa, rappresentazione grafica; - Breve racconto della propria storia attraverso la raccolta di materiale personale a documentazione del proprio passato e conversazione sui cambiamenti rilevati; - Collocare il PRIMA e il DOPO in riferimento attuale e viceversa; - Rappresentazione iconografica e verbalizzazione orale del proprio vissuto attraverso le parole del tempo (PRIMA –DOPO, PRIMA -ADESSO); - Ipotesi grafiche e/o orali sul futuro	- Applicare la successione prima/dopo in situazioni scandite in 3 o più momenti; - Consolidare le nozioni di: prima, adesso, dopo . . - Consolidare la conoscenza delle stagioni e le loro caratteristiche;

	(PRIMA–ADESSO–POI …) - Individuare il prima e il dopo in coppie di situazioni; - Approfondimento delle caratteristiche e delle festività in autunno e in inverno; - Accenno all'avvicendamento delle stagioni	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo	-Distinguere eventi di durate differenti (di più, di meno); - Riconoscere le parti della giornata: il giorno e la notte, il tempo-scuola, extra-scuola; - Orientarsi correttamente nell'uso del diario, come strumento di misurazione del tempo.	-Scansione e rappresentazione della durata nel tempo di eventi scolastici; -Riconoscere eventi ciclici e non - Memorizzare i momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. - Ricavare informazioni dal calendario
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-Il valore emotivo del tempo e dei vissuti (momenti piacevoli/noiosi nelle attività scolastiche/extrascolastiche); - Ricostruzione e rappresentazione delle sequenze temporali dei principali momenti condivisi della giornata scolastica ("una giornata tipo"); -Compilare un diario	-Il calendario -La ciclicità
Riordinare e verbalizzare semplici sequenze utilizzando i principali concetti temporali..	- Rappresentazione iconografica e verbalizzazione orale del proprio vissuto attraverso le parole del tempo (PRIMA –DOPO, PRIMA -ADESSO); - Ipotesi grafiche e/o orali sul futuro (PRIMA–ADESSO–POI …)	-Riordinare le sequenze di una breve storia e verbalizzare oralmente e/o per scritto, utilizzando i connettivi dati. - Riconoscere possibili eventi contemporanei;
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-Ascolto di storie -La successione cronologica	-Racconto orale e/o scritto di storie mediante l'uso di immagini.

		-Comprendere la contemporaneità

TECNOLOGIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Esplorare oggetti, individuarne le funzioni nel contesto d'uso e le sue parti.**	**Obiettivi specifici:** - osservare e classificare semplici oggetti. - Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali scelti.	**Obiettivi specifici:** - riconoscere e identificare nell'ambiente oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale. - Produrre semplici disegni copiati da modelli.
	Argomenti: -gli oggetti - i materiali	**Argomenti:** -funzione di oggetti e strumenti. -copie dal vero
- **Costruire e produrre oggetti con materiale diverso.**	**Obiettivi specifici:** - osservare oggetti e rappresentarli graficamente a mano libera. - Utilizzare diversi materiali per costruire un semplice oggetto.	**Obiettivi specifici:** - riconoscere gli strumenti e i materiali necessari per realizzare un semplice oggetto. - Utilizzare diversi materiali per costruire un semplice oggetto.

	Argomenti: - elaborati grafici e manufatti	**Argomenti:** - elaborati grafici e manufatti
- **Seguire una semplice procedura (primo approccio al pensiero computazionale).**	**Obiettivi specifici:** - realizzare cornicette e - realizzare un pixel art - riprodurre sequenze, ritmi - utilizzare semplici robottini per seguire percorsi sul reticolo (bee **bot**)	**Obiettivi specifici:** - realizzare un pixel art - inventare sequenze, ritmi - utilizzare semplici robottini per seguire percorsi sul reticolo (bee **bot)** - saper accendere e spegnere il computer.
	Argomenti: - cornicette - scrittura di codici - uso della robotica educativa	**Argomenti:** - robotica educativa - sequenze e ritmi.