ARTE E IMMAGINE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
Produrre messaggi con l'uso di immagini, tecniche e materiali diversi.	**Obiettivi specifici** - Disegnare in modo libero - Disegnare, rispettando il tema dato - Curare il segno grafico	**Obiettivi specifici** - Rappresentare la realtà percepita - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere fatti, sensazioni ed emozioni
	Argomenti e contenuti **-** Disegno libero - Disegno a tema - Colorare modelli assegnati (es. mandala)	**Argomenti e contenuti** -Utilizzo di materiali e tecniche differenti per rappresentare la realtà percepita. - Utilizzo di materiali e tecniche differenti per rappresentazioni più soggettive.

Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	**Obiettivi specifici:** - Guardare e osservare un'immagine	**Obiettivi specifici:** - Familiarizzare con alcune opere d'arte
	Argomenti e contenuti - Osservazione e riproduzione di immagini presentate e mostrate - Osservazione di immagini (fumetti, fotografie, disegni ...)	**Argomenti e contenuti** - Osservazione di alcune opere d'arte e/o alcuni monumenti e individualizzazione di alcune caratteristiche anche in seguito e una discussione collettiva.
Creare elaborati ispirandosi a opere locali attraverso tecniche semplici.	**Obiettivi specifici:** - Osservare opere d'arte, immagini, decorazioni o manufatti del territorio cogliendone alcuni elementi principali.	**Obiettivi specifici:** - Osservare opere d'arte, immagini, decorazioni o manufatti del territorio cogliendone alcuni elementi principali. - rielaborare in modo personale un'opera osservata.
	Argomenti: - opere, immagini o simboli artistici del territorio. - elementi come linea, colore, forma e spazio.	**Argomenti:** - opere, immagini o simboli artistici del territorio. - elementi come linea, colore, forma e spazio. - tecniche grafico-pittoriche e manipolative semplici.
Usare colori, linee, forme e materiali per esprimere emozioni personali.	**Obiettivi specifici:** - Associare in modo intenzionale i colori a specifici stati d'animo.	**Obiettivi specifici:** - Associare in modo intenzionale i colori a specifici stati d'animo.

	- Esprimere le emozioni con il tratto grafico. - Usare materiali diversi per dare consistenza tattile alle proprie sensazioni.	- Esprimere le emozioni con il tratto grafico. - Usare materiali diversi per dare consistenza tattile alle proprie sensazioni. -
	Argomenti: - le emozioni - colori naturali	**Argomenti:** - le emozioni - colori naturali

ED.CIVICA

Programmazione per obiettivi

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
Conoscere e rispettare le basilari norme di convivenza civile	- Riconoscere di fare parte di una comunità - Riconoscere di fare parte di alcune giornate a tema	- Riconoscere di far parte di una comunità - Riconoscere di fare parte di alcune giornate a tema
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	Lettura di brani per riflessioni e conversazioni collettive sul rispetto dell'altro e delle principali regole da applicare nell' ambiente scuola. Giochi collettivi sul rispetto nei confronti della diversità. Realizzazione di cartelloni con le parole fondamentali utili per star bene e vivere in armonia. Analisi e discussione sul significato della parola “amicizia”. Schede didattiche per avere consapevolezza di appartenere ad un’unica Patria “l’Italia”. Uscite sul territorio focalizzando l'attenzione sui comportamenti corretti da tenere e sul rispetto delle regole. Per ogni “Giornata a tema” si affronteranno gli argomenti con: video, ascolto letture di brani, poesie, ascolto di canzoni, produzioni individuali, giochi cooperativi.	Lettura di brani per riflessioni e conversazioni collettive sul rispetto dell'altro e delle principali regole da applicare nell' ambiente scuola. Giochi collettivi sul rispetto nei confronti della diversità. Realizzazione di cartelloni con le parole fondamentali utili per star bene e vivere in armonia. Analisi e discussione sul significato della parola “amicizia”. Schede didattiche per avere consapevolezza di appartenere ad un’unica Patria “l’Italia”. Uscite sul territorio focalizzando l'attenzione sui comportamenti corretti da tenere e sul rispetto delle regole. Per ogni “Giornata a tema” si affronteranno gli argomenti con: video, ascolto letture di brani, poesie, ascolto di canzoni, produzioni individuali, giochi cooperativi.
Sviluppo sostenibile	- Riconoscere le buone pratiche ecosostenibili - Riconoscere i diversi materiali e saperli differenziare	- Rispettare l’ambiente, le forme di vita animale e vegetale - Riconoscere i diversi materiali e saperli differenziare
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	Giochi per analizzare riconoscere e differenziare i materiali, per una	Giochi per analizzare riconoscere e differenziare i materiali, per una

	corretta differenziata effettuata anche in classe. Giochi e attività pratiche sul riuso di materiali. Analisi di video, letture e conversazioni, focalizzando l'attenzione sull'importanza delle 3R. Schede didattiche al riguardo. Osservazioni in classe: ognuno di noi deve fare la sua parte per abituare il pianeta. Visione di video, ascolto di letture, poesie riguardanti la giornata della terra e dell'albero. Disegni con i vegetali.	corretta differenziata effettuata anche in classe. Giochi e attività pratiche sul riuso di materiali. Analisi di video, letture e conversazioni, focalizzando l'attenzione sull'importanza delle 3R. Schede didattiche al riguardo. Osservazioni in classe: ognuno di noi deve fare la sua parte per abituare il pianeta. Visione di video, ascolto di letture, poesie riguardanti la giornata della terra e dell'albero. Disegni con i vegetali.
cittadinanza digitale	- Distinguere i principali dispositivi digitali e il loro uso	- Distinguere i principali dispositivi digitali e il loro uso
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	Giochi didattici alla Lim creati seguendo le programmazioni Attività per un primo approccio alla conoscenza del computer Attività di pixel art e di coding	Giochi didattici alla Lim creati seguendo le programmazioni Attività per un primo approccio alla conoscenza del computer Attività di pixel art e di coding

ED. FISICA

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI E LIVELLI

CLASSE 2^

	Primo quadrimestre	**Secondo quadrimestre**
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità relazionale verso gli altri.	**Obiettivi specifici** • esprimere emozioni e stati d'animo con il corpo	**Obiettivi specifici** • utilizzare il corpo per drammatizzare
	Argomenti e contenuti • semplici esercizi di yoga, respirazione	**Argomenti e contenuti** • "fare finta di...", semplici drammatizzazioni
Muoversi nello spazio coordinando vari schemi motori.	**Obiettivi specifici** • utilizzare il corpo per muoversi nello spazio, coordinando movimenti di braccia, gambe, tronco...	**Obiettivi specifici** • utilizzare il corpo coordinando i vari movimenti e lavorando sull'equilibrio
	Argomenti e contenuti • semplici percorsi	**Argomenti e contenuti** • percorsi con e senza attrezzi
Partecipare in modo attivo ai vari tipi di gioco rispettando le regole.	**Obiettivi specifici** • conoscere e rispettare le regole di comportamento e il "fair play" • conoscere e rispettare alcune semplici regole di giochi di squadra	**Obiettivi specifici** • eseguire giochi di squadra rispettando regole del gioco e di comportamento
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**

	• lavoro su “fair play” • esercizi e giochi con e senza palla a coppie e a squadre	• giochi con e senza palle a gruppi, coppie e a squadre

GEOGRAFIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Utilizzare gli indicatori spaziali rispetto a più punti di riferimento.**	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento diversi. - rappresentare oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento diversi. - Riconoscere la destra e la sinistra rispetto a se stessi e agli altri. - disegnare oggetti a destra e a sinistra rispetto a se stessi e agli altri.	**Obiettivi specifici:** SI VALUTA SOLO NEL PRIMO QUADRIMESTRE.
	Argomenti e contenuti: - Gli indicatori spaziali - Destra e sinistra rispetto a se stessi e agli altri.	**Argomenti e contenuti:**
- **Rappresentare, leggere ed interpretare la pianta di uno spazio noto e non noto.**	**Obiettivi specifici:** - Acquisire il concetto di spazio. - Conoscere e riconoscere le tipologie di spazio: CHIUSO - APERTO, PUBBLICO -PRIVATO.	**Obiettivi specifici:** - Disegnare una pianta: percorso casa - scuola. - disegnare la pianta di spazi conosciuti: aula - classe -casa…

	- individuare le coordinate su un reticolo. - scrivere le coordinate all'interno di un reticolo. - Effettuare percorsi sulla pianta di uno spazio disegnato. - riferire usando gli indicatori spaziali il percorso effettuato. - individuare percorsi brevi e lunghi usando una pianta e mappa. - Riconoscere i punti di riferimento.	- Usare una legenda. - Costruire la legenda di una pianta
	Argomenti e contenuti: - Reticolo e le coordinate. - Lo spazio e la sua classificazione. - La casa e la città. - Percorsi.	**Argomenti e contenuti:** - Percorsi - Mappa e pianta
Riconoscere i diversi tipi di ambienti.	**Obiettivi specifici:** DA VALUTARE NEL SECONDO QUADRIMESTRE.	**Obiettivi specifici:** - Classificare e riconoscere elementi naturali ed artificiali di uno spazio. - Individuare le relazioni tra uomo e ambiente. - individuare in immagini i tipi di ambienti: pianura, collina, montagna e mare.
	Argomenti e contenuti:	**Argomenti e contenuti:** - Elementi naturali e artificiali. - Ambienti e i loro elementi principali: pianura, collina, montagna e mare.

-		

- **Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.**	**Obiettivi specifici:** - Completare frasi o brani usando la terminologia specifica dell'argomento. - riportare la definizione dei concetti geografici acquisiti.	**Obiettivi specifici:** - Completare frasi o brani usando la terminologia specifica dell'argomento. - riportare la definizione dei concetti geografici acquisiti.

INGLESE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Ascoltare e comprendere semplici messaggi	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere alcune semplici domande e comprendere in modo globale parole, comandi e istruzioni. - Comprendere ed identificare numeri (da 1 a 20)	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere alcune semplici domande e comprendere in modo globale frasi e messaggi orali - Comprendere ed identificare oggetti scolastici, capi di abbigliamento, animali, cibo e stanze della casa (ovvero il lessico proposto dal libro di testo di classe 2^)
	Argomenti o contenuti: - numeri da 1 a 20 - animali, - cibi e bevande.	**Argomenti o contenuti:** - oggetti scolastici e loro posizione, - capi di abbigliamento, - le stanze della casa.
- Leggere e comprendere brevi frasi.	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:**

	- Leggere parole accompagnate da supporti visivi e già acquisite a livello orale. - Leggere il lessico relativo a: saluti, numeri, cibi e bevande.	- Leggere parole accompagnate da supporti visivi e già acquisite a livello orale. - Leggere il lessico relativo a: oggetti scolastici, capi d'abbigliamento, stanze e arredi della casa.
	Argomenti o contenuti: - numeri da 1 a 20 - animali, - cibi e bevande.	**Argomenti o contenuti:** - oggetti scolastici e loro posizione, - capi di abbigliamento, - le stanze della casa.
- **Sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.**	**Obiettivi specifici:** - Interagire con i compagni e l'insegnante per salutare, presentarsi, partecipare ad un gioco, utilizzando semplici espressioni e frasi minime memorizzate.	**Obiettivi specifici:** - Interagire con i compagni e l'insegnante per salutare, presentarsi, partecipare ad un gioco, utilizzando semplici espressioni e frasi minime memorizzate.
	Argomenti o contenuti: - Chiedere e dire l'età - Contare fino a 20 - Nominare gli animali, cibi e bevande.	**Argomenti o contenuti:** - Nominare oggetti scolastici e loro posizione, - capi di abbigliamento, - le stanze della casa.

Scrivere semplici parole.	**Obiettivi specifici:** - Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	**Obiettivi specifici:** - Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
	Argomenti o contenuti: - numeri da 1 a 20 - animali, - cibi e bevande.	**Argomenti o contenuti:** - oggetti scolastici e loro posizione, - capi di abbigliamento, - le stanze della casa.

ITALIANO

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^ A - B - C

ASCOLTO E PARLATO	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
-Ascoltare, elaborare e raccontare esperienze.	**Obiettivi specifici:** - ascoltare una conversazione e comprenderne il significato essenziale. - Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente. - Ascoltare ed intervenire in modo coerente e chiaro rispettando il proprio turno.	**Obiettivi specifici:** **-** ascoltare testi e comprenderne il contenuto. **-** Partecipare e intervenire in modo coerente, pertinente e chiaro in conversazioni riguardanti i testi ascoltati o visti. - Ascoltare ed intervenire in modo coerente e chiaro rispettando il proprio turno.

Argomenti o contenuti: Argomenti o contenuti:

LETTURA -Leggere un testo in modo scorrevole rispettando la punteggiatura.	-ascolto di brevi racconti letti dall'insegnante. - Verbalizzare le esperienze personali in modo chiaro. - Discussioni e confronti suargomenti di ed. civica. - Interpretazione di poesie e filastrocche. **Obiettivi specifici:** - Leggere in modo scorrevole testi differenti rispettando il punto fermo,la virgola, il punto esclamativo e interrogativo. **Argomenti o contenuti:** - scioglilingua, giochi di lettura. - Letture anim - ate in classe. - Gare di lettura.	- ascolto di libri narrativi letti dall'insegnante o video specifici a tema. - Verbalizzare le esperienze personali in modo chiaro utilizzando un lessico adeguato. - Discussioni e confronti su argomenti di ed. civica. - Interpretazione di poesie e filastrocche. **Obiettivi specifici:** - leggere brani differenti rispettando la punteggiatura del discorso diretto . **Argomenti o contenuti:** - letture animate in classe. - Gare di lettura.

SCRITTURA -Produrre autonomamente brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	**Obiettivi specifici:** - riordinare in modo logico le parole di una frase (intrusi, parole mancanti..). - Completare cloze con parole mancanti. - Scrivere e riordinare semplici frasi usando le parole del tempo (successione e contemporaneità). - Scrivere filastrocche con rime a gruppi. - Scrivere semplici frasi con le parole del tempo e alcuni connettivi logici (perchè, perciò, quindi, infatti…) e rispettando le principali difficoltà ortografiche presentate e il punto fermo e la virgola.	**Obiettivi specifici:** - completare cloze con brevi frasi e parole. - scrivere frasi coerenti ad immagini date. - Produrre semplici testi coerenti e coesi alle immagini date. - Completare brevi testi con la parte mancante: inizio - svolgimento - conclusione. - Scrivere semplici frasi con le parole del tempo e alcuni connettivi logici (perchè, perciò, quindi, infatti…) e rispettando le principali difficoltà ortografiche presentate e il punto fermo ela virgola. - Scrivere filastrocche con rimea gruppi.
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:**

	- riordino di frasi in corsivo. - scrittura di messaggi per cartoline. - rielaborazione di filastrocche. - Scrittura creativa usando parole tratte dai libri letti.	- descrizione/racconto di immagini riguardanti esperienze verosimili o di fantasia. - Comporre brevi racconti di esperienze personali. - Scrittura creativa usando parole tratte dai libri letti.
COMPRENSIONE -Comprendere e ricavare semplici informazioni da un testo.	**Obiettivi specifici:** - Leggere e individuare le informazione esplicite (chi? Dove? Quando? Che cosa?) su brani tratti dal libro di testo - Riordino di immagini o sequenze di un brano letto. - Ricerca di parole nuove	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere le varie parti di un testo: inizio - svolgimento - conclusione. - Leggere e individuare le informazione esplicite (chi? Dove? Quando? Che cosa?) su brani tratti dal libro di testo - Riordino di immagini o sequenze di un brano letto. - Ricerca di parole nuove
	Argomenti o contenuti: **-** schede precostituite e strutturate con varie tipologie di risposte (scelta multipla,	**Argomenti o contenuti:** **-** schede precostituite e strutturate con varie tipologie di risposte (scelta

	vero	multipla, vero

	o falso,testi bucati, risposte aperte...).	o falso,testi bucati, risposte aperte...). -Simulazione di prove Invalsi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA -Riconoscere e classificare elementi grammaticali e logici.	**Obiettivi specifici:** - conoscere l'alfabeto. - ricopiare correttamente frasi in corsivo usando correttamente la maiuscola. - Scrivere correttamente parole che rispettino le convenzioni ortografiche conosciute: b/p - t/d - s/z f/v - c dura e c dolce g dura e g dolce - sci - sce gn - ni - gli - li - qu - cu - cqu - mp - mb doppie. - Divisione di sillabe con le difficoltà presentate. - Usare il punto fermo, virgola, punto interrogativo ed	**Obiettivi specifici:** - Scrivere autonomamente frasi ortograficamente corrette e con l'uso di accento e apostrofo. - Riconoscere nella frase il nome, l'articolo, il verbo e l'aggettivo qualificativo. - Riconoscere i tempi principali del verbo: presente , passato, futuro.

	esclamativo.	

	Argomenti o contenuti: - Riconoscimento e riordino di parole usando l'ordine alfabetico.- Dettati e schede strutturate con le principali difficoltà ortografiche proposte. - Esercizi sulla divisione in sillabe.	**Argomenti o contenuti:** -Dettati e schede strutturate con le principali difficoltà ortografiche proposte. -Classificazione di nomi, articoli e aggettivi. - Verbi:classificazione in base al tempo Passato, Presente e Futuro.

MATEMATICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Leggere, scrivere e confrontare numeri.	**Obiettivi specifici:** a-b) -Leggere e scrivere i numeri interi entro il 100. a-b) - Ordinare e confrontare numeri interi. a)- Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino alle centinaia. b) - Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino al 99.	**Obiettivi specifici:** a) Leggere e scrivere i numeri interi entro il 1000 b)Leggere e scrivere i numeri interi fino a 100. a-b) - Ordinare e confrontare numeri interi entro il 100 a) Riconoscere il valore posizionale delle cifre oltre il 100. b) Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino al 99.
	Argomenti o contenuti: Riconoscere il valore posizionale delle cifre (h, da, u); discriminare i simboli maggiore, minore ed uguale; ordine crescente e decrescente;	**Argomenti o contenuti:** Riconoscere il valore posizionale delle cifre (h, da, u); discriminare i simboli maggiore, minore ed uguale; ordine crescente e decrescente; ordinalità e cardinalità

Usare strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto.	**Obiettivi specifici:** a) Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna e in riga: con i numeri entro il 100 con un solo prestito/cambio. b) Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna e in riga: con i numeri entro il 100 con un solo prestito/cambio con l'utilizzo di materiale strutturato. a) Eseguire calcoli mentali entro il 100 con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) con varie strategie. b) Eseguire calcoli mentali entro il 20 con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) con varie strategie.	**Obiettivi specifici:** a,b)Eseguire addizioni, sottrazioni moltiplicazioni in riga e in colonna: con i numeri oltre il 100. b)Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna: con i numeri entro il 100. a b) Eseguire calcoli mentali di moltiplicazione con l'utilizzo sicuro delle tabellinse. a, b) Introdurre il concetto di divisione come ripartizione.
	Argomenti o contenuti: -Operazioni in colonna senza cambio e prestito -Calcoli veloci (+10, -10, +1, 1, etc…) -Catene numeriche. -Tabelline	**Argomenti o contenuti:** -Operazioni in colonna senza cambio e prestito -Calcoli veloci (+10, -10, +1, .1, etc…) -Catene numeriche. -Tabelline
Risolvere semplici problemi avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche.	**Obiettivi specifici:** –a), b)Risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni senza cambio con rappresentazione grafica (con una domanda) .	**Obiettivi specifici:** a)Risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni con rappresentazione grafica (con una domanda) b)Risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni con rappresentazione grafica (con una domanda) e con materiale strutturato.

		.
	Argomenti o contenuti: **-**Problemi con addizioni e sottrazioni con rappresentazione grafica. -Individuazione di dati ed incognita ricavati dal testo.	**Argomenti o contenuti:** -Problemi con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con rappresentazione grafica. -Approfondimento sul testo del problema e sulla domanda.
Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.	**Obiettivi specifici:** a,b)-Riconoscere, descrivere e classificare le principali figure geometriche piane partendo dai solidi in riferimento alla realtà circostante.	**Obiettivi specifici:** a,b)-Riconoscere, descrivere e classificare gli enti geometrici fondamentali (punto e linee) e le principali figure geometriche piane in riferimento alla realtà circostante e con capacità di astrazione. a) -Riconoscere la differenza tra poligoni e non poligoni.
	Argomenti o contenuti: -I solidi (nella realtà). **-** Quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. Linea curva, retta , spezzata, mista.	**Argomenti o contenuti:** - La simmetria. -I solidi nella geometria (cubo, sfera,piramide,parallelepipedo, cilindro, cono, prisma)
Leggere e interpretare grafici per ricavare informazioni.	**Obiettivi specifici:** -a,b)Stabilire relazioni e previsioni. connettivi logici (e, non, o, ogni, nessuno, qualcuno…)	**Obiettivi specifici:** -a,b)Stabilire relazioni e previsioni. connettivi logici (e, non, o, ogni, nessuno, qualcuno…)
	Argomenti o contenuti: -Semplici indagini statistiche e rappresentazione con istogramma e ideogramma	**Argomenti o contenuti:** -Indagini statistiche e rappresentazione con istogramma, diagramma ed ideogramma

MUSICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 1^,2^,3^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Esplorare realtà sonore	**Obiettivi specifici:** - Discriminare fonti sonore - Discriminare suoni e rumori	**Obiettivi specifici:** -Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori in funzione dei diversi parametri (caratteristiche della musica, strumenti musicali)
	Argomenti o contenuti: - Suoni e rumori dei diversi ambienti - Suoni dei vari strumenti musicali	**Argomenti o contenuti:** - Canti e brani musicali di diverso genere (sequenze ritmiche, filastrocche, canti popolari, generi classici e/o contemporanei) - I parametri del suono (altezza, intensità, durata, timbro)
- Produrre eventi sonori	**Obiettivi specifici:** - Usare la voce, gli strumenti,	**Obiettivi specifici:** - Gestire le diverse possibilità espressive della voce. -Utilizzare semplici strumenti.

	gli oggetti e il proprio corpo per riprodurre, produrre, creare e improvvisare episodi sonori. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	
	Argomenti o contenuti: - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale - uso di notazione non convenzionale	**Argomenti o contenuti:** - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale

SCIENZE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
- **Classificare oggetti in base alle loro proprietà.**	**Obiettivi specifici:** - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzandone le qualità e le proprietà. - Individuare e riconoscere le relazioni tra oggetti in base a particolari aspetti costitutivi. - Descrivere gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscendo le loro funzioni ed usi.	**Obiettivi specifici:** - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, etc. - Scoprire le caratteristiche dei liquidi, dei gas e dei solidi. - Descrivere il ciclo dell'acqua. - Descrivere e rappresentare i vari gli stati.
	Argomenti o contenuti: - Gli oggetti - I materiali - Le proprietà - L'acqua	**Argomenti o contenuti:** - liquidi, gas e solidi. - il ciclo dell'acqua. - gli stati dell'acqua
- **Osservare alcuni fenomeni, descriverli e**	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:**

interrogarsi su di essi.	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni).
	Argomenti o contenuti: - Differenze tra animali e vegetali - Struttura di una pianta: parti e funzioni (radici, fusto, foglie…). - Classificazione delle foglie.	**Argomenti o contenuti:** - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali soprattutto di tipo stagionale. - Trasformazione ad opera dell'uomo. - I fenomeni atmosferici.
- **Riconoscere caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.**	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:**

	- Differenza tra esseri viventi e non viventi. - Il ciclo vitale.	- Adattamento dei viventi all'ambiente in cui vivono. - Termini appartenenti ad un linguaggio scientifico e appropriato. - Verbalizzazione delle esperienze.

STORIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Utilizzare le fonti storiche per ricostruire il passato**	**Obiettivi specifici:** - Conoscere la definizione di fonte. - Ricostruire la propria storia personale usando fonti differenti. - Classificare le diverse fonti e la loro testimonianza.	**Obiettivi specifici:** - Individuare fonti adeguate per ricostruire storie tra cui quella personale. - Ricostruire la storia del proprio paese usando fonti differenti.
	Argomenti e contenuti: - Il concetto di fonte - Classificazione delle fonti. - La storia personale e della propria classe.	**Argomenti e contenuti:** - Classificazione delle fonti. - La storia del proprio paese.
- **Utilizzare strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo**	Obiettivi specifici: - Utilizzare consapevolmente i principali nessi causali e temporali.	Obiettivi specifici: - Utilizzare e conoscere l'orologio (analogico e digitale) come strumento di misurazione del tempo.

	- Conoscere l'alternarsi delle stagioni, l'ordine dei mesi e dei giorni della settimana e lo scandirsi della giornata. - collocare gli eventi sul calendario. - orientarsi sul calendario.	- Conoscere altri strumenti di misurazione del tempo usati nel passato: meridiana, clessidra…
	Argomenti e contenuti: - I connettivi causali e temporali: prima, dopo, poi, infine, mentre/perciò - perchè. - Il tempo ciclico: stagioni, mesi, settimana, parti del giornata. - Il calendario e il loro uso.	**Argomenti e contenuti:** - L' orologio - Clessidra e meridiana: cos' è, come funziona e a cosa serve.
- **Riconoscere eventi contemporanei e verbalizzarli utilizzando la terminologia specifica**	**Obiettivi specifici:** - Comunicare in modo coerente fatti personali o illustrati usando gli indicatori temporali specifici. - riordinare eventi personali e illustrati.	**Obiettivi specifici:** - Ricostruire e comunicare eventi del proprio paese utilizzando i nessi logici, temporali e causali. - riordinare e ricostruire eventi del proprio paese
	Argomenti e contenuti: - Le parole del tempo della successione: prima -dopo - poi - infine. - Le parole del tempo della contemporaneità.	**Argomenti e contenuti:** - Le parole del tempo della successione: prima -dopo - poi - infine. - Le parole del tempo della contemporaneità.

TECNOLOGIA
Programmazione per obiettivi e livelli
Classe 2^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Produrre semplici modelli e semplici rappresentazioni grafiche	**Obiettivi specifici:** - rappresentare a mano libera un oggetto da diversi punti di vista; - interpretare tabelle, mappe e diagrammi.	**Obiettivi specifici:** - rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, diagrammi.
Riconoscere i materiali e il loro uso	**Obiettivi specifici:** - conoscere nomi, funzioni e proprietà dei materiali; - riconoscere i materiali di cui è costituito un oggetto.	**Obiettivi specifici:** - pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Eseguire semplici percorsi o procedure anche mediante l'uso dei robot	**Obiettivi specifici:** - interpretare correttamente le indicazioni di un percorso su un reticolo.	**Obiettivi specifici:** - fornire le indicazioni di un percorso su un reticolo, anche mediante l'uso dei robot.