ARTE ED IMMAGINE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^ -5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
- **Disegnare, colorare e manipolare immagini.**	Obiettivi specifici: - Riprodurre o produrre in modo creativo opere d'arte, utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.	Obiettivi specifici: - Riprodurre o produrre in modo creativo opere d'arte, utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.

- Leggere, comprendere e apprezzare immagini e messaggi multimediali.	Obiettivi specifici: - Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Argomenti: - conservazione e salvaguardia del patrimonio culturale.	Obiettivi specifici: - Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.

ED.CIVICA

Programmazione per obiettivi

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
CONOSCERE E RISPETTARE LE BASILARI NORME DI CONVIVENZA CIVILE.	- Conoscere e rispettare le semplice regole dell'ambiente scolastico. - Rispettare le principali regole nel gioco. - Riconoscere ed esprimere in modo corretto i propri bisogni. - Sviluppare empatia nei confronti dei compagni e rispettare i propri bisogni.	- Conoscere e rispettare le semplice regole dell'ambiente scolastico. - Rispettare le principali regole nel gioco. - Riconoscere ed esprimere in modo corretto i propri bisogni. - Sviluppare empatia nei confronti dei compagni e rispettare i propri bisogni.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- Le prove di evacuazione e routine quotidiane in classe. - Letture/visione di corti in classe - Giornate speciali - Gli incarichi nella classe.	- Le prove di evacuazione e routine quotidiane in classe. - Letture tratte dai libri in classe - Giornate speciali - Gli incarichi nella classe. - La bandiera dell'Italia. - Autovalutazione con schede. - Le regole del pedone.
RISPETTARE L'AMBIENTE.	- Conoscere le regole di rispetto dell'ambiente scolastico: aula, palestra, mensa e cortile. - Praticare la raccolta differenziata in classe. - Partecipare ad attività ad esperienze di ed. alimentare e a giornate contro lo spreco. - Conoscere le norme di igiene personale. - Apprezzare la natura intorno.	Conoscere le regole di rispetto dell'ambiente scolastico: aula, palestra, mensa, cortile e biblioteca. - Praticare la raccolta differenziata in classe. - Partecipare ad attività ad esperienze di ed. alimentare e a giornate contro lo spreco - Conoscere le norme di igiene personale.

		- Apprezzare la natura intorno.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	-I 5 sensi. - Letture e giornate speciali (della frutta, della colletta alimentare, dell'Ambiente) - Progetti organizzati dall' Asl. - La raccolta differenziata in classe.	- I 5 sensi. - - Letture e giornate speciali (della frutta, della colletta alimentare, dell'Ambiente) - - Progetti organizzati dall' Asl. - - La raccolta differenziata in classe.
DISTINGUERE I PRINCIPALI DISPOSITIVI DIGITALI E IL LORO USO. **Da valutare solo nel 2^ quadrimestre.**		- Utilizzare il pc per esercitarsi in giochi linguistici, logici, topologici, matematici… - Riconoscere e nominare semplici parti del pc e utilizzarle in modo corretto. - Adottare un comportamento adeguato nell'aula informatica. - Usare il programma di videoscrittura per esercitare la scrittura.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
		- Giochi didattici al pc o lim - Le parti del computer e dell'aula informatica. - Le regole dell'aula informatica. - Programma di videoscrittura.

ED. FISICA PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI E LIVELLI

CLASSE 4^

	PRIMO QUADRIMESTRE	**SECONDO QUADRIMESTRE**
SPERIMENTARE IN FORMA SEMPLIFICATA E PROGRESSIVAMENTE SEMPRE PIU' COMPLESSA DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE	**Obiettivi specifici** - Coordinare e utilizzare più schemi combinati tra loro. - Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo.	**Obiettivi specifici** - Eseguire percorsi complessi con gli attrezzi. - Controllare e coordinare l'equilibrio in appoggio sulle gambe e sulle braccia. - Coordinare la respirazione.
	Argomenti e contenuti - Palleggiare, colpire, saltare, lanciare, afferrare in movimento. - Conoscere piccoli e grandi attrezzi ed il loro uso. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.	**Argomenti e contenuti** - Palleggiare, colpire, saltare, lanciare, afferrare la palla in movimento - Conoscere piccoli e grandi attrezzi ed il loro uso. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.
Utilizzare il corpo come strumento comunicativo e espressivo	**Obiettivi specifici** - Conoscere l'atto respiratorio nelle due fasi. - Coordinare la respirazione.	**Obiettivi specifici** - Utilizzare il corpo per comunicare

	- “Ascolta” il proprio corpo.	
	Argomenti e contenuti - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.	**Argomenti e contenuti** - Controllare e coordinare l'equilibrio in appoggio sulle gambe e sulle braccia. - Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico.
Comprendere e rispettare, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole	**Obiettivi specifici** -Conoscere giochi di squadra e giochi sportivi. -Conoscere sport presenti sul territorio	**Obiettivi specifici** • Sperimentare una pluralità di esperienze sportive.

	Argomenti e contenuti - Giochi di squadra	**Argomenti e contenuti** • Utilizzo delle diverse gestualità tecniche tipiche di ogni disciplina sportiva.

GEOGRAFIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Conoscere le caratteristiche salienti del paesaggio geografico italiano.	**Obiettivi specifici:** Conoscere le principali caratteristiche delle fasce climatiche della Terra con particolare riferimento alla fascia climatica temperata. Conoscere le regioni climatiche italiane. Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi montani (Alpi e Appennini) e vulcanici italiani. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	**Obiettivi specifici:** Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi di collina, di pianura, di fiume, di lago e costieri italiani. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

	Argomenti e contenuti: - L'Italia e i suoi ambienti, - Le Alpi e gli Appennini, - Climi e ambienti della Terra e dell'Italia.	**Argomenti e contenuti:** - Le pianure italiane, - I fiumi italiani, - I laghi italiani, - Le colline italiane.
Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e conoscere e utilizzare la cartografia.	**Obiettivi specifici:** Conoscere i punti cardinali e i punti intermedi. Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e i punti intermedi. Acquisire i concetti di latitudine e longitudine. Conoscere le carte geografiche. Orientarsi sulle carte geografiche individuando la posizione di un luogo. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	-

	Argomenti e contenuti: - Gli strumenti della Geografia (punti cardinali, reticolo geografico, carte geografici).	
Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	**Obiettivi specifici:** - denominare correttamente gli strumenti geografici utili all'orientamento; - denominare correttamente climi e ambienti della Terra.	**Obiettivi specifici:** - denominare correttamente gli ambienti italiani; - denominare correttamente gli elementi relativi all'economia (settore primario, secondario terziario).

	Argomenti e contenuti: - reticolo geografico; - carte; - ghiacci, tundra, taiga, foresta temperata, prateria, macchia mediterranea, deserto, savana, foresta equatoriale;	**Argomenti e contenuti:** - Mare, montagna, pianura, fiumi, laghi colline, riferiti all'Italia; - la popolazione in Italia; - l'economia in Italia.

Sviluppare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse, nonché le condizioni di vita dell'uomo.		**Obiettivi specifici:** Conoscere l'importanza del clima per la vita dell'uomo e in rapporto alla flora e alla fauna dei diversi ambienti. Riconoscere il paesaggio come bene naturale e culturale e come patrimonio dell'umanità. Conoscere come l'uomo sfrutta le risorse dell'ambiente per soddisfare i propri bisogni e svolgere le proprie attività. Conoscere le attività del settore primario, secondario e terziario. Comprendere la necessità di osservare e di tutelare l'ambiente e il paesaggio. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

		Argomenti e contenuti: - L’economia (settore primario, secondario e terziario), - Relazioni tra territorio e attività lavorative dell’uomo.

INGLESE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
--Ascoltare e comprendere messaggi.	**Obiettivi specifici:** - Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. - Comprendere domande relative a: - componenti della famiglia, - preferenze (cibi, materie scolastiche, etc), - caratteristiche e capacità degli animali.	**Obiettivi specifici:** - Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. - Comprendere domande relative a: - caratteristiche fisiche, - scansione oraria e abitudini quotidiane,
	Argomenti o contenuti: - componenti della famiglia, - preferenze (cibi, materie scolastiche, etc),	**Argomenti o contenuti:** - caratteristiche fisiche, - scansione oraria e abitudini quotidiane.

	- caratteristiche e capacità degli animali.	
- **Leggere e comprendere brevi testi.**	**Obiettivi specifici:** - Leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi. - Leggere brevi testi per ricavare informazioni relative a: - la famiglia - materie scolastiche e preferenze	**Obiettivi specifici:** -Leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi. -Leggere brevi testi per ricavare informazioni relative a: - caratteristiche fisiche, - scansione oraria - abitudini quotidiane.
	Argomenti o contenuti: - La famiglia - Materie scolastiche e preferenze	**Argomenti o contenuti:** - Caratteristiche fisiche, - Scansione oraria - Abitudini quotidiane.
- **Scrivere semplici frasi.**	**Obiettivi specifici:** - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi riguardanti le tematiche svolte. - Scrivere semplici messaggi relativi a:	**Obiettivi specifici:** - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi riguardanti le tematiche svolte. - Scrivere semplici messaggi relativi a: - caratteristiche fisiche

	- famiglia - materie scolastiche e preferenze - caratteristiche degli animali e loro abilità.	- ora
	Argomenti o contenuti: - famiglia - materie scolastiche e preferenze - caratteristiche degli animali e loro abilità.	**Argomenti o contenuti:** - caratteristiche fisiche - ora
- **Sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico più ampio.**	**Obiettivi specifici** - Rispondere a domande relative a: - famiglia - materie scolastiche e preferenze - caratteristiche degli animali e loro abilità.	**Obiettivi specifici:** - Rispondere a domande relative a : - caratteristiche fisiche - ora

	Argomenti o contenuti: - famiglia - materie scolastiche e preferenze - caratteristiche degli animali e loro abilità.	**Argomenti o contenuti:** - caratteristiche fisiche - ora
Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato	**Obiettivi specifici:** - Osservare coppie di parole simili e distinguerne il significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	**Obiettivi specifici:** - Osservare coppie di parole simili e distinguerne il significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
	Argomenti o contenuti: -confronto lessicale -il costrutto della frase	**Argomenti o contenuti:** confronto lessicale -il costrutto della frase

ITALIANO

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Ascoltare, elaborare e raccontare esperienze.	**Obiettivi specifici:** - interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente; - riferire oralmente ciò che pensano e/o che hanno ascoltato, in modo corretto. - esprimersi con un linguaggio adeguato alla situazione.	**Obiettivi specifici:** **-** interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente; -riferire oralmente ciò che pensano e/o che hanno ascoltato, in modo corretto **-** esprimersi con un linguaggio adeguato alla situazione e al tipo di testo trattato. - riferire l'argomento principale di ciò che è stato letto

		- selezionare le informazioni essenziali del testo ascoltato (attività propedeutica al riassunto.)
	Argomenti o contenuti: verbalizzazione di schemi delle discipline di studio -ascolto di testi letti dall'insegnante -interviste	**Argomenti o contenuti:** verbalizzazione di schemi delle discipline di studio - ascolto di testi letti dall'insegnante - interviste
-Leggere un testo in modo scorrevole rispettando la punteggiatura. probabilmente verrà inserita con la comprensione	**Obiettivi specifici:** - leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo rispettando le pause della punteggiatura e la tipologia testuale. - leggere in modo silenzioso, come strategia per la ricerca di informazioni.	**Obiettivi specifici:** **-** leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo rispettando le pause della punteggiatura e la tipologia testuale. -leggere in modo silenzioso e personale in preparazione alla lettura ad alta voce e come strategia per la ricerca di informazioni.
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:**

	letture di vario genere tratte dal libro di testo lettura a più voci	**l**etture di vario genere tratte dal libro di testo lettura in classe di quotidiani
-Produrre autonomamente un testo ortograficamente corretto e usando un lessico ampio.	**Obiettivi specifici:** -produrre testi narrativi e descrittivi. - trasformare e rielaborare testi.	**Obiettivi specifici:** **-** inserire all' interno di testi sequenze riflessive, dialogiche , descrittive e narrative. -produrre testi narrativi e descrittivi, regolativi. -cogliere e scrivere l'argomento principale di ogni sequenza in funzione della produzione di un riassunto.
	Argomenti o contenuti: -raccogliere idee, organizzare per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza per produrre testi. - differenti generi letterari	**Argomenti o contenuti:** -scrivere testi che contengano informazioni relative a persone, animali, luoghi, cose, tempi , situazioni, azioni e stati d'animo. - differenti generi letterari.

-Comprendere e ricavare informazioni da un testo.	**Obiettivi specifici:** **- i**ndividuare e riconoscere lo scopo del testo e il genere testuale. - ricercare delle informazioni implicite/esplicite, - esaminare il contenuto di un testo: analisi del lessico utilizzato e significato di parole ed espressioni.	**Obiettivi specifici:** -individuare e riconoscere lo scopo del testo. -ricerca delle informazioni implicite/esplicite,principali e secondarie -esaminare il contenuto di un testo: analisi del lessico utilizzato e significato di parole ed espressioni.
	Argomenti o contenuti: -esercitazioni scritte su diversi generi testuali -riconoscimento di informazioni esplicite -riconoscimento di inferenze -analisi di testi narrativi, descrittivi e informativi, poesie	**Argomenti o contenuti:** -esercitazioni scritte su diversi generi testuali. -riconoscimento di informazioni esplicite -riconoscimento di inferenze -analisi di testi narrativi,descrittivi e informativi, poesie. -tipologie testuali di vario genere -esercizi sulla comprensione del lessico e del contenuto

	-esercizi sulla comprensione del lessico e del contenuto	
-Riconoscere e classificare elementi grammaticali e logici.	**Obiettivi specifici:** **-** conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. -usare correttamente la punteggiatura -Riconoscere un verbo, analizzarlo e saperlo contestualizzare. -Riconoscere e analizzare gli elementi grammaticali e logici di una frase. -Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.	**Obiettivi specifici:** -conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. -Usare correttamente la punteggiatura. -Riconoscere e analizzare gli elementi grammaticali e logici di una frase. -Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. -Riconoscere un verbo, analizzarlo e saperlo contestualizzare.

	Argomenti o contenuti: -analisi delle difficoltà ortografiche -studio e utilizzo di verbi alla forma attiva. -Riconoscimento e analisi di elementi grammaticali e logici. -Riconoscimento di sinonimi,contrari, iperonimi,iponimi e parole polisemiche.	**Argomenti o contenuti:** -analisi delle difficoltà ortografiche -Studio e utilizzo di verbi alla forma attiva -Riconoscimento e analisi di elementi grammaticali e logici. -Sinonimi,contrari,iperonimi, e parole polisemiche.

MATEMATICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
-Leggere, scrivere e scomporre numeri interi e/o decimali.	**Obiettivi specifici:** a) Leggere e scrivere numeri interi entro le hk. b) Leggere e scrivere numeri interi entro le uk. a b) Collocare i numeri interi sulla retta. a b) Ordinare e confrontare numeri interi. a) Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino alle hk. b) Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino alle uK.	**Obiettivi specifici:** a,b) Rappresentare le frazioni graficamente a,b) Ordinare e confrontare frazioni. a b) Collocare frazioni e numeri decimali sulla retta. a,b) Trasformare frazioni decimali in numeri. decimali e viceversa. a) Confrontare i numeri decimali. b)Confrontare i numeri decimali entro i centesimi. a b) Collocare i numeri interi e decimali sulla retta.
	Argomenti o contenuti: -I numeri interi fino alle hk e decimali fino ai millesimi.	**Argomenti o contenuti:** -Frazioni -Multipli e divisori di un numero.
Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, usando le strategie di calcolo	**Obiettivi specifici:** a) Eseguire gli algoritmi di addizione e sottrazione con numeri interi entro le hk	**Obiettivi specifici:** a b) Eseguire gli algoritmi di addizione e sottrazione con numeri interi e decimali.

	comprendendone la relazione. b) Eseguire gli algoritmi di addizione e sottrazione con numeri interi entro le uk. a) Eseguire calcoli mentali con addizioni e sottrazioni con varie strategie. b) Eseguire semplici calcoli mentali con addizioni e sottrazioni con varie strategie. a) Conoscere e utilizzare le proprietà delle addizioni e sottrazioni. a) Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a due cifre con numeri interi. b) Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra con numeri interi. a)Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore entro le hk. b)Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore entro le uk.	a b) Eseguire moltiplicazioni in colonna con numeri interi e decimali. a) Eseguire divisioni con due cifre al divisore con numeri interi e decimali b) Eseguire divisioni con una cifra al divisore con numeri decimali. a) Eseguire calcoli mentali con moltiplicazioni e divisioni con varie strategie. a) Conoscere e utilizzare le proprietà delle moltiplicazioni e divisioni. a) Calcolare la frazione di un numero a b) Calcolare moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali per 10 100 1000.
	Argomenti o contenuti: - Calcolo con i numeri entro le hK. - Algoritmi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione con numeri interi.	**Argomenti o contenuti:** - Calcolo del valore di una frazione. -Algoritmi: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con numeri interi e decimali.

-Risolvere problemi utilizzando varie strategie.	**Obiettivi specifici:** -a)Risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni, sottrazioni, Moltiplicazioni e divisioni con due operazioni e domanda implicita. b)Risolvere semplici problemi che richiedono l'uso di addizioni, sottrazioni, Moltiplicazioni e divisioni con una operazione e una domanda esplicita.	**Obiettivi specifici:** **- a b)**Risolvere problemi con le frazioni. -a,b)Risolvere i problemi con le unità di misura. -a,b) Risolvere problemi di geometria.
	Argomenti o contenuti: -Problemi con le quattro operazioni. -Problemi con le unità di misura. Problemi con le formule geometriche.	**Argomenti o contenuti:** **-**Problemi con le frazioni. -Problemi con le unità di misura. -Problemi con le formule geometriche.
-Conoscere le principali figure piane e/o saper calcolare perimetro ed area	**Obiettivi specifici:** a b) Conoscere i concetti di parallelismo, incidenza e perpendicolarità. a b) Conoscere le diverse tipologie di angolo; stimare e poi misurare l'ampiezza degli angoli con strumenti. a b) Riconoscere e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche piane.	**Obiettivi specifici:** a b) Riprodurre una figura in base ad una descrizione. a b) Classificare poligoni in base alle caratteristiche dei lati e degli angoli. a b) Utilizzare formule per il calcolo dei perimetri.

	a b) Individuare simmetrie in figure date.	
	Argomenti o contenuti: Rette, angoli, poligoni.	**Argomenti o contenuti:** Triangoli, quadrilateri. Perimetro
- Conoscere e saper operare con le principali unità di misura convenzionali	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:** a b) Effettuare misure di grandezza ed esprimerle con un'unità di misura convenzionale. a b) Conoscere le misure e le relazioni fra di esse. a b) Confrontare e ordinare misure. a b) Effettuare equivalenze di misure.
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:** Sistemi di misura convenzionali.
-**Eseguire semplici indagini statistiche e rappresentarle graficamente**	**Obiettivi specifici:** a b) Individuare i criteri che hanno generato classificazioni e rappresentazioni. a b) Rappresentare dati con tabelle e grafici.	**Obiettivi specifici:** a b) Osservare e descrivere un grafico utilizzando gli indicatori di tendenza centrale; moda e mediana. a b) Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili in situazioni concrete.
	Argomenti o contenuti: Istogrammi, ideogrammi, areogrammi.	**Argomenti o contenuti:** Dati e previsioni.

MUSICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4-5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Esplorare realtà sonore	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere e classificare i vari strumenti musicali. - Riconoscere usi e contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, videogiochi, web)	**Obiettivi specifici:** **-**Riconoscere i diversi generi musicali e contestualizzarli nello spazio e nel tempo (periodi storici e provenienza)
	Argomenti o contenuti: - ascolto di brani, cantati e/o strumentali, di vario genere - Analisi di realtà sonore multimediali.	**Argomenti o contenuti:** - ascolto di brani, cantati e/o strumentali, di vario genere
- Produrre eventi sonori	**Obiettivi specifici:** - Usare la voce, gli strumenti,	**Obiettivi specifici:** -Utilizzare la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie sonore in

	gli oggetti e il proprio corpo per riprodurre, produrre, creare e improvvisare episodi sonori. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	modo creativo sfruttando le proprie capacità di invenzione. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
	Argomenti o contenuti: - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale - Uso della notazione convenzionale e non	**Argomenti o contenuti:** - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale. - Uso della notazione convenzionale e non

SCIENZE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

	Primo quadrimestre	**Secondo quadrimestre**
- Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.	**Obiettivi specifici:** - Conoscere i materiali e alcune loro proprietà - Ragionare e ipotizzare su miscugli e soluzioni	**Obiettivi specifici:** - Descrivere e rappresentare con schemi situazioni di fusione, solidificazione evaporazione, condensazione dell'acqua
	Argomenti o contenuti: - Sperimentare il calore e la temperatura - Effetti del calore sui corpi - Propagazione del calore - Sperimentare miscugli e soluzioni	**Argomenti o contenuti:** - Esplorazione dell'ambiente urbano e naturale circostante - individuare e rappresentare su grafici situazioni di misurazione della temperatura dell'ambiente esterno, registrando i dati - Individuare le variazioni di temperatura in funzione della stagione in cui si effettuata la rilevazione
- Osservare e sperimentare sul campo.	**Obiettivi specifici:** - Osservare un ambiente naturale e urbano per individuarne elementi, connessioni e trasformazioni nel tempo	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere l'acqua e aria come fenomeni e come risorse

	- Riconoscere la struttura del suolo	
	Argomenti o contenuti: - Composizione del suolo - Relazione suolo-viventi	**Argomenti o contenuti:** - Inquinamento aria-acqua - Caratteristiche dell'aria
- **Confrontare e classificare l'uomo, i viventi e l'ambiente**	**Obiettivi specifici:** - Confrontare animali vertebrati e invertebrati - Cogliere somiglianze e differenze tra vertebrati	**Obiettivi specifici:** - Comprendere le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente - Interpretare le trasformazioni ambientali
	Argomenti o contenuti: - Classificare gli animali in invertebrati e vertebrati - Suddivisione degli animali vertebrati in: pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi.	**Argomenti o contenuti:** - Ecosistemi e reti alimentari - Ciclo della vita delle piante - Riflettere all'azione modificatrice dell'uomo sull'ambiente

STORIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Ricavare informazioni da fonti di diversi natura utili alla ricostruzione di un evento storico.**	**Obiettivi specifici:** - riconoscere le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione degli eventi storici. - classificare le diverse tipologie di fonti. - lettura di immagini e fonti visive (carte geo storiche) per trarre informazioni. - rispondere a domande chiuse e aperte dopo la lettura di testi storici forniti dal docente o dal libro.	**Obiettivi specifici:** - Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico - riconoscere le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione degli eventi storici. - classificare le diverse tipologie di fonti. - lettura di immagini e fonti visive (carte geo storiche) per trarre informazioni. - rispondere a domande chiuse e aperte dopo la lettura di testi storici forniti dal docente o dal libro.

	Argomenti e contenuti: - Le fonti del passato - Classificazione delle fonti - Ripasso del Neolitico. - Le civiltà dei fiumi.	**Argomenti e contenuti:** - Le fonti e la loro classificazione. - Le civiltà del mare. - Gli ebrei. - I micenei e i Cretesi.
- **Conoscere l'organizzazione sociale, politica e religiosa delle principali civiltà**	**Obiettivi specifici:** - esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti; - rispondere in modo pertinente a domande, aperte o chiuse; - utilizzare il lessico specifico della disciplina; - organizzare e riferire una ricerca sugli argomenti affrontati.	**Obiettivi specifici:** - esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti; - rispondere in modo pertinente a domande, aperte o chiuse; - utilizzare il lessico specifico della disciplina; organizzare e riferire una ricerca sugli argomenti affrontati
	Argomenti e contenuti: - Le fonti del passato - Classificazione delle fonti - Ripasso del Neolitico. - Quadri di civiltà e il concetto di civiltà. - Le civiltà dei fiumi.	**Argomenti e contenuti:** - Le fonti e la loro classificazione. - Le civiltà del mare. - Gli ebrei. - I micenei e i Cretesi.

- **Saper organizzare analogie e differenze dopo aver attuato uno studio dei quadri storici sociali differenti lontani nel tempo e nello spazio.**	**Obiettivi specifici:** - collocare in ordine cronologico le informazioni ricavate dalle fonti; - individuare civiltà contemporanee usando la linea del tempo. - confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà per elencare analogie e differenze di civiltà differenti.	**Obiettivi specifici:** - collocare in ordine cronologico le informazioni ricavate dalle fonti; - confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà per elencare analogie e differenze di civiltà differenti. - organizzare e riferire una ricerca sugli argomenti affrontati

	Argomenti e contenuti: - Ripasso del Neolitico - Le civiltà dei fiumi.	**Argomenti e contenuti:** - Le civiltà del mare - Micenei e Cretesi.

TECNOLOGIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Conoscere e utilizzare i diversi mezzi di comunicazione.**	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere e documentare le informazioni principali ricavate dai diversi mezzi di comunicazione.	**Obiettivi specifici:** - Avviarsi ad un utilizzo consapevole dei diversi mezzi di comunicazione.
	Argomenti e contenuti: - analisi dei diversi mezzi di comunicazione (tv, radio, dispositivi musicali, giornali, cinema, computers…)	**Argomenti e contenuti** - esperienze ed analisi di utilizzo dei media
- **Produrre semplici modelli e rappresentazioni grafiche (cenni di disegno tecnico).**	**Obiettivi specifici:** - Sviluppare il senso delle proporzioni disegnando su foglio quadrettato.	**Obiettivi specifici:** - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche.
	Argomenti e contenuti: - tecniche di riduzione/ingrandimento	**Argomenti e contenuti** - cenni di disegno tecnico

- **Eseguire percorsi gradualmente più complessi, anche mediante l'uso dei robot**	**Obiettivi specifici:** - Conoscere le principali caratteristiche di diversi tipi di robot; - eseguire semplici percorsi anche mediante l'utilizzo dei diversi tipi di robot.	**Obiettivi specifici:** - Progettare percorsi gradualmente più complessi anche mediante l'utilizzo di diversi tipi di robot.
	Argomenti e contenuti: - utilizzo di diversi tipi di robots in dotazione a scuola - coding	**Argomenti e contenuti:** - utilizzo di diversi tipi di robots in dotazione a scuola - coding