ARTE ED IMMAGINE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4^ -5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
- **Disegnare, colorare e manipolare immagini.**	Obiettivi specifici: - Riprodurre o produrre in modo creativo opere d'arte, utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.	Obiettivi specifici: - Riprodurre o produrre in modo creativo opere d'arte, utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.

- Leggere, comprendere e apprezzare immagini e messaggi multimediali.	Obiettivi specifici: - Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Argomenti: - conservazione e salvaguardia del patrimonio culturale.	Obiettivi specifici: - Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Argomenti: - analisi di opere d'arte, - riproduzione di opere d'arte usando differenti tecniche.

ED.CIVICA

Programmazione per obiettivi

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	1^ quadrimestre	2^ quadrimestre
	Obiettivi specifici:	**Obiettivi specifici:**
COMPRENDERE LE ISTITUZIONI DELL' ITALIA E DELL'UNIONE EUROPEA E I PRINCIPALI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.	- Conoscere e distinguere il concetto di DIRITTO E DOVERE. - Rispettare le principali norme di convivenza civile nei lavori a gruppi e nel rispetto delle regole della classe. - Leggere e approfondisce i principali articoli della Costituzione. - Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. - Conoscere i principali documenti che tutelano i diritti dei minori.	- Conosce le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. - Conoscere e distinguere il concetto di DIRITTO E DOVERE. - Rispettare le principali norme di convivenza civile nei lavori a gruppi e nel rispetto delle regole della classe. - Conosce come è organizzato lo Stato italiano. - Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- Conversazioni in classe - Letture tratte da libri di testo e libri di narrativa. - Libro di testo - Organizzare manifesti, disegni, frasi in occasione di giornate speciali.	- Conversazioni in classe - Letture tratte da libri di testo e libri di narrativa. - Libri di testo - organizzazione di un comizio elettorale in classe.

	- Le regole della classe	- I simboli della REPUBBLICA ITALIANA E DELL' UE. - Le REGOLE DELLA CLASSE.
RICONOSCERE ED ATTUARE LE BUONE PRATICHE ECOSOSTENIBILI.	- Utilizzare con rispetto spazi e servizi all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità. - Conoscere e valorizzare i prodotti della propria terra per una sana e equilibrata alimentazione -Conoscere e rispettare i beni artistici a partire da quelli presenti nel territorio comunale - Conoscere le principali cause di inquinamento ambientale (suolo, aria, acqua) - Conoscere e classificare le fonti energetiche e approfondire le fonti rinnovabili -	- Utilizza con rispetto spazi e servizi all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità. - Conoscere le buone pratiche alimentari per un corretto sviluppo psicofisico. - Conoscere e attuare le corrette posture per un corretto sviluppo fisico.
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- L'energia e il risparmio energetico - Educazione ambientale: la raccolta differenziata	- Educazione ambientale: la raccolta differenziata - Educazione alimentare. - Conoscenza dell'apparato scheletrico.

PROMUOVERE IL SENSO DI LEGALITA', DI RESPONSABILITA' E DI SOLIDARIETA', IN RIFERIMENTO ANCHE ALLE NUOVE TECNOLOGIE.	- Conoscere il significato del termine privacy e rispettarlo - Usare in modo consapevole (rispetto all'età) i materiali e le fonti documentali digitali disponibili sul web - Conoscere i rischi e pericoli della rete. - Contrastare il bullismo e il cyberbullismo	- Conoscere il significato del termine privacy e rispettarlo - Usare in modo consapevole (rispetto all'età) i materiali e le fonti documentali digitali disponibili sul web - Conoscere i rischi e pericoli della rete. - Contrastare il bullismo e il cyberbullismo
	Argomenti e contenuti	**Argomenti e contenuti**
	- Utilizzare il pc per esercitarsi in giochi linguistici, logici, topologici, matematici…. - Utilizzare la rete per ricerche	- Utilizzare il pc per esercitarsi in giochi linguistici, logici, topologici, matematici…. - Utilizzare la rete per ricerche

ED. FISICA PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI E LIVELLI

CLASSE 5^

OBIETTIVI GENERALI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
SPERIMENTARE IN FORMA SEMPLIFICATA E PROGRESSIVAMENTE SEMPRE PIU' COMPLESSA DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE	**Obiettivi specifici** - Coordinare e utilizzare più schemi combinati tra loro. - Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo.	**Obiettivi specifici** - Eseguire percorsi complessi con gli attrezzi. - Controllare e coordinare l'equilibrio in appoggio sulle gambe e sulle braccia. - Coordinare la respirazione.
	Argomenti e contenuti - Palleggiare, colpire, saltare, lanciare, afferrare in movimento... - Conoscere piccoli e grandi attrezzi ed il loro uso. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.	**Argomenti e contenuti** - Palleggiare, colpire, saltare, lanciare, afferrare in movimento... - Conoscere piccoli e grandi attrezzi ed il loro uso. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.
UTILIZZARE IL CORPO COME STRUMENTO COMUNICATIVO E ESPRESSIVO	**Obiettivi specifici** - Conoscere l'atto respiratorio nelle due fasi - Coordinare la respirazione. - “Ascoltare” il proprio corpo.	**Obiettivi specifici** - Utilizzare il corpo per comunicare

	Argomenti e contenuti - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi delle azioni motorie.	**Argomenti e contenuti** - Controllare e coordinare l'equilibrio in appoggio sulle gambe e sulle braccia. - Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico.
COMPRENDERE E RISPETTARE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE	**Obiettivi specifici** -Conoscere giochi di squadra e giochi sportivi. -Conoscere sport presenti sul territorio	**Obiettivi specifici** -Sperimentare una pluralità di esperienze sportive.
	Argomenti e contenuti -Giochi di squadra	**Argomenti e contenuti** -Utilizzo delle diverse gestualità tecniche tipiche di ogni disciplina sportiva

GEOGRAFIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Riconoscere gli elementi fisici ed antropici delle regioni italiane**	**Obiettivi specifici:** - osservare e riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente; - conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni italiane.	**Obiettivi specifici:** - osservare e riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente; - conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni italiane.
	Argomenti e contenuti: - L' Italia fisica - l'Italia politica - L' Italia Settentrionale	**Argomenti e contenuti:** - L'Italia Centrale, meridionale e le isole.
- **Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.**	**Obiettivi specifici:** - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina durante l'esposizione orale e scritta	**Obiettivi specifici:** -Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina durante l'esposizione orale e scritta relativamente allo studio delle regioni italiane.

	relativamente allo studio delle regioni italiane.	
	Argomenti e contenuti: - L e regioni italiane studiate	**Argomenti e contenuti:** - Le regioni italiane studiate
- **Sviluppare il nesso tra ambiente e le sue risorse, nonché le condizioni di vita dell'uomo.**	**Obiettivi specifici:** - stabilire le relazioni tra le caratteristiche dell'ambiente, le sue risorse e le attività dell'uomo nelle varie regioni italiane	**Obiettivi specifici:** - stabilire le relazioni tra le caratteristiche dell'ambiente, le sue risorse e le attività dell'uomo nelle varie
	Argomenti e contenuti: - L e attività economiche nelle regioni italiane.	**Argomenti e contenuti:** - L e attività economiche nelle regioni italiane.
- Rappresenta un percorso relativo all'ambiente italiano anche attraverso uno schizzo sulla carta	- localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.	- localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.
	Argomenti e contenuti: - Lettura di una carta politica dell' Italia.	**Argomenti e contenuti:** - Lettura di una carta politica dell' Italia.

INGLESE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Ascoltare e comprendere testi identificandone parole chiave e il senso generale del discorso.	**Obiettivi specifici:** - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. - Comprendere domande relative a: mestieri, elementi della natura, abitudini quotidiane e scansione oraria.	**Obiettivi specifici:** - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. - Comprendere domande relative a: compravendita (negozi, valuta ingelse, numeri fino a 100), attività del tempo libero, data.
	Argomenti o contenuti: - mestieri - scansione oraria	**Argomenti o contenuti:** - compravendita (negozi, valuta ingelse, numeri fino a 100),

	- elementi della natura - abitudini quotidiane	- attività del tempo libero - data
- Leggere e comprendere testi per ricavare informazioni.	**Obiettivi specifici:** - Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. - Leggere semplici testi per ricavare informazioni relative a: mestieri, scansione oraria e abitudini quotidiane.	**Obiettivi specifici:** - Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.. - Leggere semplici testi per ricavare informazioni relative a: tempo libero, compravendita e data.
	Argomenti o contenuti: - mestieri - scansione oraria - elementi della natura - abitudini quotidiane -	**Argomenti o contenuti:** - compravendita (negozi, valuta ingelse, numeri fino a 100), - attività del tempo libero - data
- Scrivere frasi e testi gradualmente più complessi.	**Obiettivi specifici:** - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno,	**Obiettivi specifici:** - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare

	per chiedere o dare notizie, per esprimere preferenze. - Descrivere in modo semplice: attività lavorative, attività quotidiane.	qualcuno, per chiedere o dare notizie, per esprimere preferenze. - Descrivere in modo semplice: compravendita, attività del tempo libero.
	Argomenti o contenuti: - attività lavorative - attività quotidiane	**Argomenti o contenuti:** - compravendita - attività del tempo libero
- Sostenere una conversazione utilizzando un lessico più ampio.	**Obiettivi specifici:** - Interagire con i compagni e/o l'insegnante per scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale sostenendo ciò che si dice con mimica e gesti - Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando parole e frasi adatte alla situazione anche se formalmente difettose - Rispondere a domande relative a: attività lavorative, attività	**Obiettivi specifici:** - Interagire con i compagni e/o l'insegnante per scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale sostenendo ciò che si dice con mimica e gesti - Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando parole e frasi adatte alla situazione anche se formalmente difettose - Rispondere a domande relative a: compravendita (negozi, valuta inglese, numeri fino a 100), attività del tempo libero e data.

	quotidiane e alla loro scansione oraria.	
	Argomenti o contenuti: - attività lavorative - attività quotidiane - scansione oraria	**Argomenti o contenuti:** - compravendita - attività del tempo libero - data
Riconoscere ed utilizzare le principali regole grammaticali.	**Obiettivi specifici:** - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare - Distinguere ed utilizzare parole ed espressioni relative ai contesti presentati	**Obiettivi specifici:** - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare - Riflettere sugli argomenti trattati, autovalutandosi.

ITALIANO

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Ascoltare, elaborare e raccontare esperienze.	**Obiettivi specifici:** - interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente; - raccontare oralmente il proprio pensiero e quello altrui, esplicitandone le motivazioni. - esprimersi con un linguaggio ricco e adatto alla situazione.	**Obiettivi specifici:** - interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente; - esprimersi con un linguaggio ricco e adatto alla situazione. -raccontare oralmente il proprio pensiero e quello altrui, esplicitandone le motivazioni.
	Argomenti o contenuti: -verbalizzazione di schemi delle discipline di studio	**Argomenti o contenuti:** -verbalizzazione di schemi delle discipline di studio

	-ascolto di testi letti dall'insegnante -interviste a soggetti diversi	- ascolto di testi letti dall'insegnante, interviste ; -ascolto e verbalizzazione di eventi quotidiani tratti da diverse fonti.
-Leggere un testo in modo scorrevole rispettando la punteggiatura. probabilmente verrà tolto e inserito con la comprensione	**Obiettivi specifici:** - leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo rispettando le pause della punteggiatura e la tipologia testuale. - leggere in modo silenzioso, come strategia per la ricerca di informazioni.	**Obiettivi specifici:** **-** leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo rispettando le pause della punteggiatura e la tipologia testuale. -leggere in modo silenzioso, come strategia per la ricerca di informazioni.
	Argomenti o contenuti: -letture di vario genere tratte dal libro di testo;	**Argomenti o contenuti:** letture di vario genere tratte dal libro di testo lettura in classe di fonti (es. quotidiani)

-Produrre autonomamente un testo ortograficamente corretto e usando un lessico ampio.	**Obiettivi specifici:** -pianificare e produrre la stesura di un testo , elaborando una traccia**.** -trasformare e rielaborare testi usando il discorso diretto, indiretto, narratore interno/esterno -Inserire all'interno di testi sequenze riflessive, dialogiche , descrittive e narrative.	**Obiettivi specifici:** **-**pianificare e produrre la stesura di un testo , elaborando una traccia. **-** Inserire all' interno di testi sequenze riflessive, dialogiche,descrittive e narrative. -cogliere e scrivere l'argomento principale di ogni sequenza. -Scrivere un riassunto.
	Argomenti o contenuti: -produzione di testi consegnando o una traccia o un incipit o tramite mediatori di contenuto. -trasformazione di testi letti secondo diversi punti di vista.	**Argomenti o contenuti:** -produzione di testi consegnando o una traccia o un incipit o tramite mediatori di contenuto. -scrivere un riassunto. -creare una mappa concettuale. -completamento di brani tratti dai generi affrontati.
-Comprendere e ricavare informazioni da un testo.	**Obiettivi specifici:** - Individuare e riconoscere le tipologie delle sequenze.	**Obiettivi specifici:** - individuare e riconoscere le tipologie delle sequenze.

	- analizzare il contenuto di un testo: uso del lessico, ricerca delle informazioni implicite/esplicite, informazioni principali e secondarie, individuare il messaggio dell'autore.	- analizzare il contenuto di un testo: uso del lessico, ricerca delle informazioni implicite/esplicite, informazioni principali e secondarie, individuare il messaggio dell'autore. -elaborare e incrementare il pensiero metacognitivo per anticipare il contenuto di un testo e/o operare inferenze.- -Ragionare sul contenuto, sulle espressioni e sul pensiero dell'autore.
	Argomenti o contenuti: -individuazione di sequenze. -Riconoscimento della tipologia di sequenza -esercizi sulla comprensione del lessico e del contenuto (scelta	**Argomenti o contenuti:** -individuazione di sequenze. -Riconoscimento della tipologia di sequenza. -Esercizi sulla comprensione del lessico e del contenuto (scelta multipla, vero o falso, risposte aperte,etc...).

	multipla, vero o falso, risposte aperte...) -ricerca dei sinonimi-contrari -modi di dire...	-Ricerca dei sinonimi, contrari modi di dire... -Esercitazioni sul modello Invalsi -Completamento di schemi o mappe.
-Riconoscere e classificare elementi grammaticali e logici.	**Obiettivi specifici:** **-** correggere un testo secondo l'ortografia, la punteggiatura, la morfologia e la sintassi. usare la punteggiatura conoscere e utilizzare i verbi. -Riconoscere gli elementi grammaticali di una frase. -Analizzare la frase dal punto di vista grammaticale.	**Obiettivi specifici:** -analizzare in modo completo i modi finiti e indefiniti dei verbi. -Riconoscere gli elementi grammaticali e logici di una frase. -Analizzare la frase dal punto di vista grammaticale e logico
	Argomenti o contenuti: **-**correzione di testi/ dettati - RIpasso e completamento dei verbi al modo:	**Argomenti o contenuti:** -correzione di testi/dettati studio e utilizzo al modo indefinito.

	indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo. -Riconoscimento e analisi di elementi grammaticali: articoli, nomi, aggettivi/pronomi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni. -Riconoscimento e analisi di frasi con soggetto, predicato verbale/nominale, complemento e complemento indiretto. -Costruzione e trasformazioni di frasi dati alcuni elementi grammaticali e logici. Inserimento corretto dell'ausiliare. -Riconoscimento della funzione di essere e avere come ausiliare o con significato proprio.	-Riconoscimento dei verbi transitivi/intransitivi; della forma attiva/passiva. -Riconoscimento dei verbi: impersonali, riflessivi e servili. -Riconoscimento e analisi di frasi con soggetto, predicato verbale/nominale, complemento diretto complemento indiretto. -Costruzione e trasformazioni di frasi dati alcuni elementi grammaticali e logici**.** -Riconoscimento e analisi di elementi grammaticali: articoli, nomi, aggettivi/pronomi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni e avverbi. -Utilizzo corretto e inserimento dei pronomi personali all'interno di frasi . -Utilizzo del CHE nelle frasi e dei pronomi relativi.

MATEMATICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
-Leggere, scrivere e scomporre numeri interi e/o decimali.	**Obiettivi specifici:** a) Leggere numeri interi e decimali. b) Leggere numeri interi. a) Scrivere numeri interi e decimali. b) Scrivere numeri interi. a) Collocare i numeri interi e decimali sulla retta. b) Collocare i numeri interi. a) Ordinare e confrontare numeri interi e decimali. b) Ordinare e confrontare numeri interi . a) Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino al milione b) Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino alle hK. Eseguire stime approssimate per il risultato di un numero;operazione	**Obiettivi specifici:** a,b) Leggere i numeri relativi. a,b) Scrivere i numeri relativi. a,b) Collocare i numeri relativi sulla retta. a,b) Ordinare e confrontare frazioni. a) Classificare le frazioni. a) Collocare frazioni e numeri decimali sulla retta. a,b) Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. a,b)Rappresentare le frazioni graficamente a) Collocare i numeri i numeri relativi sulla retta. b) Collocare i numeri interi e decimali sulla retta.
	Argomenti o contenuti: -I numeri interi e decimali	**Argomenti o contenuti:** -I numeri relativi

	-Grandi numeri -I numeri Romani	-Frazioni -Potenze -Multipli e divisori di un numero.
-Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, usando le strategie di calcolo	**Obiettivi specifici:** -Eseguire operazioni: a,b) i numeri entro le hK -Usare gli algoritmi di addizione e sottrazione: a) Padroneggiare i concetti di addizione e sottrazione con numeri interi e decimali comprendendone la relazione. b) Eseguire gli algoritmi di addizione e sottrazione con numeri interi. a) Eseguire calcoli mentali con addizioni e sottrazioni con varie strategie. a) Conoscere e utilizzare le proprietà delle addizioni e sottrazioni.	**Obiettivi specifici:** a)Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a due cifre con numeri interi e decimali. b) Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore ad una cifra. a) Eseguire divisioni con due cifre al divisore con numeri interi e decimali b) Eseguire divisioni con una cifra al divisore a) Eseguire calcoli mentali con moltiplicazioni e divisioni con varie strategie. a) Conoscere e utilizzare le proprietà delle moltiplicazioni e divisioni. a) Calcolare la frazione di un numero a)Eseguire espressioni con le quattro operazioni. b)Eseguire semplici espressioni con addizioni e sottrazioni. a)Calcolare le potenze

	Argomenti o contenuti: - Calcolo con i numeri entro le hK. - Algoritmi: addizione, sottrazione.	**Argomenti o contenuti:** -Calcolo con i numeri interi negativi. - Calcolo con le frazioni decimali. -Algoritmi: moltiplicazione e divisione. - Espressioni con le quattro operazioni. -Calcolo delle potenze.
-Risolvere problemi utilizzando varie strategie.	**Obiettivi specifici:** -a)Risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con più operazioni e domande implicite. b)Risolvere semplici problemi che richiedono l'uso di addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con una operazione e una domanda esplicita. -a,b) Risolvere i problemi con le unità di misura. -a,b) Risolvere problemi di geometria.	**Obiettivi specifici:** **- a)**Risolvere problemi con le frazioni. -a)Risolvere problemi con le espressioni. -a)Risolvere problemi con i segmenti. -a,b)Risolvere i problemi con le unità di misura -a,b) Risolvere problemi di geometria.

	Argomenti o contenuti: -Problemi con le quattro operazioni. -Problemi con le unità di misura. Problemi con le formule geometriche.	**Argomenti o contenuti:** **-**Problemi con le frazioni. -Problemi con le unità di misura. -Problemi con le formule geometriche.
-Conoscere le principali figure piane e/o saper calcolare perimetro ed area	**Obiettivi specifici:** -a)Confrontare e misurare angoli utilizzando opportuni strumenti. b)Confrontare e misurare angoli utilizzando opportuni strumenti(retto, acuto, ottuso, piatto, giro) -a)Utilizzare correttamente gli strumenti tecnici (squadra, compasso, righello) per rappresentare rette parallele e perpendicolari. b)Utilizzare con aiuto gli strumenti tecnici (righello, squadra) per rappresentare rette parallele e perpendicolari. -a)Conoscere e classificare le figure piane. -b)Disegnare le principali figure geometriche piane utilizzando opportuni strumenti per il disegno(rettangolo, quadrato, triangolo). -a)Riprodurre una figura in base ad una descrizione. -a)Utilizzare formule per il calcolo del perimetro. b)Utilizzare formule per il calcolo del perimetro delle principali figure piane.	**Obiettivi specifici:** -a)Individuare e eseguire isometrie. -b)Individuare e eseguire le principali isometrie. **-a)**,b)Utilizzare le coordinate per individuare punti all'interno di un piano. -a)Utilizzare correttamente gli strumenti tecnici (squadra, compasso, righello, goniometro) per rappresentare angoli e figure piane. -b)Utilizzare correttamente gli strumenti tecnici (squadra, compasso, righello) per rappresentare angoli e figure piane. -a,b)Conoscere e classificare le principali figure solide (poliedri e solidi di rotazione). -a) Utilizzare formule per il calcolo dell'area. -b) Utilizzare formule per il calcolo dell'area delle principali figure piane.
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:**

	-angoli, rette, figure piane (poligoni e cerchio).	il piano cartesiano simmetrie, traslazioni, rotazioni, similitudine le figure solide
- Conoscere e saper operare con le principali unità di misura convenzionali	**Obiettivi specifici:** - a) Eseguire le equivalenze con tutti i sistemi di misura b) Eseguire le equivalenze con tutti i sistemi di misura con l'ausilio di tabelle e rappresentazioni grafiche.	**Obiettivi specifici:** -a) Eseguire le equivalenze con tutti i sistemi di misura b) Eseguire le equivalenze con tutti i sistemi di misura con l'ausilio di tabelle e rappresentazioni grafiche a),b) Utilizzare tutti i sistemi di misura appresi per operare in contesti di realtà.
	Argomenti o contenuti: - lunghezza, capacità-peso-massa,valore,	**Argomenti o contenuti:** -superficie, tempo
-**Eseguire semplici indagini statistiche e rappresentarle graficamente**	**Obiettivi specifici:** -a)Riconoscere e argomentare tra una serie di eventi la probabilità di verificarsi. b) Riconoscere tra una serie di eventi la probabilità di verificarsi. -a) Indicare con una frazione la probabilità di un evento e trasformarla in percentuale. Rappresentare con grafici le percentuali. b)Indicare con una frazione la probabilità di un evento; leggere le percentuali e i grafici che le rappresentano.	**Obiettivi specifici:** **-a),b)**Rappresentare con grafici le percentuali
	Argomenti o contenuti: -frazioni, percentuali	**Argomenti o contenuti:** -grafici

MUSICA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 4-5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
-Esplorare realtà sonore	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere e classificare i vari strumenti musicali. - Riconoscere usi e contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, videogiochi, web)	**Obiettivi specifici:** **-**Riconoscere i diversi generi musicali e contestualizzarli nello spazio e nel tempo (periodi storici e provenienza)
	Argomenti o contenuti: - ascolto di brani, cantati e/o strumentali, di vario genere - Analisi di realtà sonore multimediali.	**Argomenti o contenuti:** - ascolto di brani, cantati e/o strumentali, di vario genere
- Produrre eventi sonori	**Obiettivi specifici:** - Usare la voce, gli strumenti,	**Obiettivi specifici:** -Utilizzare la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie sonore in

	gli oggetti e il proprio corpo per riprodurre, produrre, creare e improvvisare episodi sonori. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	modo creativo sfruttando le proprie capacità di invenzione. - Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
	Argomenti o contenuti: - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale - Uso della notazione convenzionale e non	**Argomenti o contenuti:** - giochi vocali - canti - uso di semplici strumenti - uso di strumenti della realtà multimediale. - Uso della notazione convenzionale e non

SCIENZE

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

OBIETTIVI GENERALI	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
- **Utilizzare il metodo scientifico per osservare, classificare, rappresentare fenomeni e identificare relazioni.**	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere sorgenti di luce propria e riflessa; ipotizzare e sperimentare le caratteristiche della luce per scoprire la trasmissione rettilinea della luce, la formazione delle ombre, la relazione tra luce e calore, la relazione tra luce e colori, la scomposizione e ricomposizione della "luce bianca". - Classificare i corpi celesti presenti nel sistema solare. - Classificare gli oggetti in opachi, trasparenti e traslucidi. - Conoscere e classificare le principali fonti di energia (rinnovabili/ non rinnovabili, pulite/inquinanti; in relazione a processi reversibili/irreversibili). **Argomenti o contenuti:**	**Obiettivi specifici:**

		Obiettivi specifici
	- Suono, luce. - Sistema solare e movimenti terrestri - Energie rinnovabili e non. - Energia solare, termica, elettrica, eolica.	- Riflessione sugli aspetti positivi e negativi dei vari tipi di energia.
- **Conoscere il funzionamento del corpo umano e le buone pratiche di cura della propria salute.**	**Obiettivi specifici:**	**Obiettivi specifici:** - Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: conoscere struttura e funzione degli apparati/sistemi del corpo umano e relazioni che intercorrono tra gli stessi. - Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute, alimentazione, rischi per la salute).
	Argomenti o contenuti:	**Argomenti o contenuti:** - Struttura e funzione degli apparati e sistemi del corpo umano. - Norme di igiene personale. - Norme di corretta alimentazione. - Norme di corretta postura.

STORIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	**Primo quadrimestre**	**Secondo quadrimestre**
- **Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un evento storico.**	**Obiettivi specifici:** - riconoscere le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione degli eventi storici. - classificare le diverse tipologie di fonti. - lettura di immagini e fonti visive (carte geo storiche) per trarre informazioni. - rispondere a domande chiuse e aperte dopo la lettura di testi storici forniti dal docente o dal libro.	**Obiettivi specifici:** - riconoscere le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione degli eventi storici. - classificare le diverse tipologie di fonti. - lettura di immagini e fonti visive (carte geo storiche) per trarre informazioni. - rispondere a domande chiuse e aperte dopo la lettura di testi storici forniti dal docente o dal libro.
	Argomenti e contenuti: - Ripasso dei Micenei e Cretesi.	**Argomenti e contenuti:** - Etruschi

	- I Greci - I popoli Italici	- I Romani
- **Conoscere l'organizzazione sociale, politica e religiosa delle principali civiltà**	**Obiettivi specifici:** - esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti; - rispondere in modo pertinente a domande, aperte o chiuse; - utilizzare il lessico specifico della disciplina; - organizzare e riferire una ricerca su un argomento.	**Obiettivi specifici:** - esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti - rispondere in modo pertinente a domande, aperte o chiuse; - utilizzare il lessico specifico della disciplina; - organizzare e riferire una ricerca su un argomento.
	Argomenti e contenuti: - Ripasso dei Micenei e Cretesi. - I Greci - I popoli Italici	**Argomenti e contenuti:** - Etruschi - I Romani

- **Esporre oralmente e per scritto quadri storici e sociali differenti, lontani nel tempo e nello spazio.**	**Obiettivi specifici:** - individuare civiltà contemporanee usando la linea del tempo. - riferire oralmente analogie e differenze delle diverse civiltà. - riconoscere per scritto aspetti caratteristici di ogni quadro di civiltà.	**Obiettivi specifici:** - individuare ed elencare le civiltà contemporanee usando la linea del tempo. - riferire oralmente analogie e differenze delle diverse civiltà. - riconoscere per scritto aspetti caratteristici di ogni quadro di civiltà. -

	Argomenti e contenuti: - Ripasso dei Micenei e Cretesi. - I Greci - I popoli Italici	**Argomenti e contenuti:** - Etruschi - I Romani

TECNOLOGIA

Programmazione per obiettivi e livelli

Classe 5^

Obiettivi disciplinari generali	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Conoscere e utilizzare i diversi mezzi di comunicazione con particolare riferimento all'uso corretto e consapevole dei dispositivi multimediali.	**Obiettivi specifici:** - Riconoscere e documentare le informazioni principali ricavate dai diversi mezzi di comunicazione.	**Obiettivi specifici:** - Avviarsi ad un utilizzo consapevole dei diversi mezzi di comunicazione.
	Argomenti e contenuti: - analisi dei diversi mezzi di comunicazione (tv, radio, dispositivi musicali, giornali, cinema, computers…) - esperienze ed analisi di utilizzo dei media	**Argomenti e contenuti:** - esperienze ed analisi di utilizzo consapevole dei media
Produrre rappresentazioni grafiche usando il disegno tecnico.	**Obiettivi specifici:** - Sviluppare il senso delle proporzioni disegnando su foglio quadrettato.	**Obiettivi specifici:** - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche.

	Argomenti e contenuti: - tecniche di riduzione/ingrandimento	**Argomenti e contenuti** - cenni di disegno tecnico
Utilizzare software e applicazioni per programmare.	**Obiettivi specifici:** - Conoscere le principali caratteristiche di diversi tipi di robot; - eseguire semplici percorsi anche mediante l'utilizzo dei diversi tipi di robot**.**	**Obiettivi specifici:** -Avviarsi ad un utilizzo dei principali programmi del pacchetto office.
	Argomenti e contenuti: - utilizzo di diversi tipi di robots in dotazione a scuola - app e software per effettuare esercizi di coding	**Argomenti e contenuti:** - Programmi di video-scrittura, di calcolo, di presentazione, di creazioni audio-video