ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA – SCUOLA PRIMARIA

Percorsi creativi e laboratoriali di riciclo e riuso dei materiali

La progettazione si raccorda in modo trasversale con Educazione civica, Arte e immagine, Tecnologia e Scienze ed è finalizzata a educare alla responsabilità ambientale attraverso esperienze concrete di recupero e trasformazione dei materiali, sviluppando creatività, capacità progettuale, manualità e collaborazione.

Classe	Obiettivi di apprendimento	Attività prevalenti	Traguardi attesi
Prima	Riconoscere alcuni materiali di uso quotidiano; distinguere in modo semplice rifiuto e riuso; osservare caratteristiche e proprietà dei materiali; individuare semplici comportamenti di riduzione dello spreco; utilizzare materiali e strumenti con cura.	Classificazione di materiali di recupero; semplici collage e composizioni; costruzione di piccoli giochi; trasformazione di contenitori; prime attività sul ciclo di vita degli oggetti.	Comprende in forma iniziale il valore del recupero; utilizza materiali con cura; mette in atto semplici comportamenti di riduzione dello spreco; realizza semplici manufatti.
Seconda	Distinguere rifiuto, riuso, recupero e riciclo; riconoscere possibili forme di riutilizzo; osservare possibili trasformazioni; ideare semplici manufatti; collaborare alla realizzazione di prodotti.	Laboratori di riuso creativo; quadri materici; giochi con materiali riciclati; semplici strumenti musicali; trasformazione di imballaggi.	Riconosce diverse possibilità di riutilizzo; comprende il rapporto tra comportamento individuale e produzione dei rifiuti; collabora rispettando materiali e regole.
Terza	Riflettere sulle conseguenze dello spreco; rappresentare graficamente o descrivere un progetto; scegliere materiali, strumenti e tecniche adeguati; sperimentare e modificare il proprio progetto.	Progettazione di manufatti; lavori decorativi; costruzione di oggetti funzionali; attività sul ciclo di vita degli oggetti; documentazione delle fasi di lavoro.	Progetta e realizza semplici manufatti partendo da un'idea; affronta piccoli problemi operativi; utilizza tecniche espressive e manipolative differenti.
Quarta	Approfondire il rapporto tra uso delle risorse, produzione dei rifiuti e tutela dell'ambiente; scegliere consapevolmente materiali e tecniche; lavorare con precisione e progressiva autonomia; motivare le proprie scelte.	Progettazione individuale e di gruppo; lavori tessili e decorativi; riuso di contenitori e imballaggi; realizzazione di oggetti con nuova funzione; prime installazioni per gli ambienti scolastici.	Utilizza materiali e strumenti in modo consapevole; porta a termine il lavoro con cura e responsabilità; collabora rispettando ruoli e tempi; sa spiegare le scelte effettuate.
Quinta	Consolidare i concetti di rifiuto, riuso, recupero e riciclo; progettare, sperimentare,	Progettazione di manufatti complessi; realizzazione di installazioni per la scuola;	Comprende il valore ambientale del recupero e del riuso; progetta e

Classe	Obiettivi di apprendimento	Attività prevalenti	Traguardi attesi
	correggere e migliorare un prodotto; utilizzare materiali con crescente autonomia; collaborare alla realizzazione di prodotti collettivi; descrivere il percorso compiuto.	prodotti collettivi; documentazione del processo; esposizione finale dei manufatti con descrizione del materiale di partenza e della trasformazione.	realizza manufatti in autonomia crescente; affronta problemi operativi ricercando soluzioni; presenta e motiva il proprio lavoro.

La metodologia resta quella prevista nel documento collegiale: approccio laboratoriale, esperienziale e cooperativo, learning by doing, problem solving, cooperative learning, attività individuali e in piccolo gruppo, osservazione diretta, progettazione di prodotti autentici, verbalizzazione e documentazione del processo. Anche la valutazione rimane prevalentemente formativa e riferita soprattutto al processo: consapevolezza ambientale, competenze progettuali e problem solving, autonomia operativa, creatività, collaborazione e capacità di riflettere sul percorso svolto.