



**Fondi Strutturali Europei - PON
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giovanni ARPINO”**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018
Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc_cnic817008



Allegato I

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC “G. ARPINO”
di SOMMARIVA DEL BOSCO**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID 3340 del 23/3/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo: 10.2.5A - FSEPON – PI - 2018-218 - PROT AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 CUP H27117000540007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____)
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all’avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto esterno** nel/i seguente/i modulo/i (Barrare la preferenza richiesta):

MOD.DIDATTICO PREFERENZA	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
15) <input type="checkbox"/>	Foraging, come attuarlo nel nostro territorio 60 ore	19 allievi Scuola Primaria SB, SA, CE	8 maggio 14.00/18.00 15 maggio 14.00/18.00 22 maggio 14.00/18.00 29 maggio 14.00/18.00 5 giugno 14.00/18.00 10-11-12 giugno 8.00/13.00 14.00/17.00 13-14 giugno 8.00/13.00 14.00/17.00	Localizzare , riconoscere e catalogare i prodotti spontanei commestibili del territorio boschivo del Roero, attraverso le uscite nei sentieri dei boschi per lo studio della conformazione del terreno. Riscoprire antiche ricette culinarie del luogo usando in cucina i prodotto raccolti spontaneamente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

16) 	Roero sotto il sole sotto le stelle 60 ore	19 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	5 febbraio 15.00/18.00 20.00/22.00 19 marzo 15.00/19.00 26 marzo 15.00/18.00 4 maggio 9.00/13.00 (Pranzo al sacco 13.00/14.30) 14.30/18,30 11 maggio 9.00/13.00 (Pausa pranzo 13.00/14.30) 14.30/18,30 18 maggio 10,00/13.00 (Pranzo al sacco 13.00/14.30)) 14.30/18.30 25 maggio 9.00/13.00 (Pranzo al sacco 13.00/14.30) 14.30/18.30 8 giugno 9.00/13.00 (Pranzo al sacco 13.00/14.30) 14.30/18,30 (Cena 18,30/21,00) 21.00/23.00 (Pernottamento 23.00/08.00) 8.00/13.00 (Pranzo al sacco 13.00/14.00) 14.00/16.00	Attraverso le uscite diurne nel bosco, con escursionisti che avvieranno le pratiche dell'orienteeing attraverso esercitazioni, giochi, lettura di mappe, uso della bussola, uscite notturne in campeggio per l'osservazione della volta celeste, si giungerà a saper leggere una mappa e orientarsi in un territorio rispettando i vincoli del territorio stesso.
17) 	Ognuno faccia la sua parte 60 ore	19 allievi Scuola Primaria SB, SA, CE	28 febbraio/14 marzo/4-11 aprile/2 maggio 14.00/17.00 9 maggio 14.00/18.00 16 maggio 14.00/17.00 23 maggio 14.00/18.00 6 giugno 14.00/16.00 10 giugno 9.00/13.00 14,00/16,00 11 giugno 9.00/13.00 14,00/16,00 12 giugno 9.00/13.00 14,00/17,00 13 giugno 9.00/13.00 14,00/16,00 14 giugno 9.00/13.00 14,00/16,00	Comprendere la relazione tra viventi ed ambiente attraverso interventi di esperti della Ditta "Bra Servizi", uscite nei boschi del Roero dove ha sede una discarica, campionatura delle acque dei rii che scorrono nei pressi della discarica: relazione sui rilevamenti raccolti. Ideazione, progettazione e sviluppo di un'area verde.

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente istanza:

- Allegato II;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 25/5/2018 e successive modifiche e integrazioni;
- Fotocopia codice fiscale/partita IVA, carta identità

In fede



Allegato II

TABELLA DI VALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

Titoli culturali	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
TOTALE PUNTI CULTURALI	Punti		
Esperienze Professionali			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti		
TOTALE PUNTI	Punti		

Data _____ FIRMA _____

La Commissione _____