



### Fondi Strutturali Europei - PON

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"



#### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado  
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)  
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018  
Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it  
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>  
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc\_cnic817008

All'ALBO dell'Istituto  
Al Sito Web  
Agli ATTI

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. .Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione

In coerenza con Asse I-Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2: Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale. e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” prot.n.2669 del 03/03/2017

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo:

10.2.2A – FdRPOC-PI2018-80SEPON-PI-2018-218

PROT AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 CUP H27I17000820007

**Coding around us: Music, Art and Social Environmental**

### AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI **ESPERTI INTERNI**

(avviso aperto al personale alle dipendenze del MIUR ed in servizio nell'Istituto fino al 30/06/2018 ovvero alla data ultima di svolgimento dei moduli)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 Marzo 2017, per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2 “Competenze di Base”. Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”,

**VISTO** il Progetto “Coding around us: Music, Art and Social Environmental deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Collegio dei Docenti n. 4 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 2 del 05/04/2017;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Uff IV , con la quale all'IC ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO CN è stata

#### **NOTIFICATA AUTORIZZAZIONE PROGETTO E IMPEGNO DI SPESA**

finalizzato per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Azione 10.2.2A Progetto Codice. 10.2.2A- **FdRPOC** -PI-2018-80

PROT.28238 del 30/10/2018 con un finanziamento di € **24.528,00**;

che stabilisce la chiusura dell'intero progetto entro il 30/09/2020 utilizzando anche il periodo estivo, ed almeno due moduli entro il 30/09/2019;



**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizioni 2018;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 0/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2 Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014 - 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la delibera n. 5/2018 del Consiglio di Istituto del 13/12/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" di cui all'avviso prot.n. 2669 del 3 marzo 2017 del MIUR avente per oggetto "Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014/20" ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 5881 del 13/12/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" di cui all'avviso prot.n. 2669 del 3 marzo 2017 del MIUR ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018;

**VISTO** l'art.53 del D.Lvo 30/03/2001 n.165;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 15/05/2018 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del **personale interno esperto** (docenti esperti) e del **personale interno** (docenti tutor) così come approvati dal Collegio dei Docenti n. 6 del 15/05/2018;

**VISTA** la propria determina prot. n. 229/VI.01 del 22/01/2019 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P);

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di piano per le attività inerenti i moduli didattici programmati:

**PROCEDE**

alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

**(I calendari potrebbero subire variazioni in corso dell'anno)**

MOD. DIDAT	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
18)	Blocchi e percorsi logici 30 ore	20 allievi Scuola Primaria SB, SA, CE	02/09 2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 03/09/ 2019:ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 04/09/2019:ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 05/09/2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 06/09/2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 <b>Sede del corso: Sommariva del Bosco</b>	In questo modulo ci si propone di: 1) realizzare attività laboratoriali volte alla creazione di percorsi con i blocchi logici; 2) creare giochi di squadra ed attività di peer tutoring e cooperative learning con l'uso dei robot Blue-Bot e Dash and Dot; 3) svolgere qualche attività base di Scratch in associazione a lavori pratici realizzati con materiale conduttore collegato al circuito stampato "Makey Makey".
19)	Attività di unplugged e uso di scratch con RIC e ICLA 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	07/05/2019 ore 15.00-18.00 14/05/2019 ore 15.00-18.00 21/05/2019 ore 15.00-18.00 28/05/2019 ore 15.00-18.00 04/06/2019 ore 15.00-18.00 11/06/2019 ore 15.00-18.00 18/06/2019 ore 15.00-18.00 25/06/2019 ore 15.00-18.00 28/06/2019 ore 15.00-18.00 02/07/2019 ore 15.00-18.00 <b>Sede del corso Ceresole d'Alba</b>	Introduzione dei concetti di pensiero computazionale attraverso esperienze unplugged (letteralmente disconnesso). Costruzione di algoritmi, strutture dati, programmazione. Superamento della contrapposizione analogico-digitale. Uso di una dimensione tangibile e corporea all'interno di un contesto ludico.



20)	Teatro Digitale 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	02/05/2019 ore 15.00-18.00 09/05/2019 ore 15.00-18.00 16/05/2019 ore 15.00-18.00 23/05/2019 ore 15.00-18.00 30/05/2019 ore 15.00-18.00 06/06/2019 ore 15.00-18.00 13/06/2019 ore 15.00-18.00 20/06/2019 ore 15.00-18.00 27/06/2019 ore 15.00-18.00 04/07/2019 ore 15.00-18.00 <b>Sede del corso Ceresole d'Alba</b>	Laboratori finalizzati all'ideazione e alla messa in scena di una rappresentazione teatrale e relativa registrazione video. Produzione di messaggi, testi e situazioni, attraverso una molteplicità di linguaggi e di modalità rappresentative. Rafforzare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità Imparare ad usare consapevolmente i media e la rete per prevenire i disagi e i pericoli di un uso inadeguato.
21)	Tecnologie Musica e Video per superare bullismo e cyber bullismo negli ambienti scolastici 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	02/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 03/09/2019 ore 8.00 - 14.00 04/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 05/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00  06/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 <b>Sede del corso: Sommariva del Bosco</b>	In questo modulo ci si propone di: 1) realizzare attività laboratoriali di "artigianato digitale" volte alla creazione di oggetti con la stampante 3D; 2) realizzare attività laboratoriali volte alla composizione e al training musicale con l'uso della robotica e app dedicate; 3) giochi a squadre con l'uso di robot per potenziare la conoscenza degli elementi musicali di base (parametri musicali) e sperimentarne le possibilità narrative ed evocative in riferimento ai diversi stati emozionali 4) dare spazio ad attività di <i>brain storming</i> sul proprio vissuto relazione tra pari e successiva traduzione con linguaggio musicale e visivo 5) raccogliere gli elementi più significativi e ricorrenti per descrivere le condizioni di bullismo e <i>cyberbullismo</i> proponendo soluzioni da trasferire in un prodotto multimediale

**Il compenso orario** omnicomprensivo previsto di € 70,00, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto (32,70%) e del personale (9,15% + Irpef 27%) pari ad un netto di € 34,98.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate dettagliatamente documentate.

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla L.n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

#### I COMPITI DELL'ESPERTO

##### La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- E' il responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizza l'offerta formativa sulla base di una analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al



fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;

- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni degli allievi;
- Svolge praticamente le azioni formative;
- Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione ed articola le varie fasi e tempi di apprendimento, definendo la scansione di ogni modulo formativo;
- Gestisce il gruppo attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali;
  
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Rispetta la calendarizzazione stabilita (tempi, sedi, modalità);
- Elabora e fornisce agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in collaborazione con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compila in modo corretto e completo il registro delle attività;
- Gestisce la piattaforma GPU per quanto di competenza;
- Consegna, a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze.

#### **Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, in busta chiusa riportante cognome e nome ed indicazione **PENSIERO COMPUTAZIONALE ESPERTO INTERNO ed i moduli richiesti** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC ARPINO di Sommariva del Bosco secondo i modelli allegati ( All.I e II), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso di formazione e curriculum vitae **entro e non oltre le ore 12 del 01/02/2018**. **L'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende presentare la propria candidatura ed il numero di ore.**

I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più incarichi solo in caso di assenza di altre candidature.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria sarà resa pubblica all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).



TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Altri titoli di studio	Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo
Corsi di formazione attinenti la didattica del modulo	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>
<b>Esperienze Professionali</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutogiovanniarpino.edu.it](http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30/06/2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientrerà nel PTOF annualità 2018/19 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Secondino BOSSOLASCO)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



ALLEGATO I

Fondi Strutturali Europei - PON

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

Al Dirigente Scolastico  
Prof. Secondino Bossolasco  
dell'IC ARPINO di Sommariva Bosco

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_  
Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale n. \_\_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
Telefono Fisso n. \_\_\_\_\_ Cellulare n: \_\_\_\_\_  
Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO INTERNO** per il Progetto PON FSE – **pensiero logico e computazionale. e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”** :

MODULO n.18 \_\_\_\_\_ per ore n. \_\_\_\_\_  
MODULO n.19 \_\_\_\_\_ per ore n. \_\_\_\_\_  
MODULO n.20 \_\_\_\_\_ per ore n. \_\_\_\_\_  
MODULO n.20 \_\_\_\_\_ per ore n. \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma PON.

Allega:

- Allegato II
- Curriculum Vitae
- Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.L.vo 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della Legge medesima.

Sommariva del Bosco, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Allegato II

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

DOCENTE ESPERTO INTERNO SIG. \_\_\_\_\_

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio da compilare a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico ( valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Altro titolo di studio	Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
<b>TOTALE PUNTI CULTURALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>Esperienze Professionali</b>			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>		
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Punti</b>		

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

La Commissione \_\_\_\_\_