



Fondi Strutturali Europei - PON

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giovanni ARPINO”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado
Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)
Tel 0172 54136 - 54137 fax 0172 1908018
Ambito Territoriale n.19

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it
C.F. : 91020950043 URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>
Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc_cnic817008

All'ALBO dell'Istituto

Al Sito Web

Agli ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. .Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione

In coerenza con Asse I-Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2: Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale. e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” prot.n.2669 del 03/03/2017

Progetto ammesso al finanziamento per la Regione Piemonte con codice identificativo: 10.2.2A – FdRPOC-PI2018-80

PROT AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 CUP H27I17000820007

Coding around us: Music, Art and Social Environmental

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR D'AULA

(avviso aperto al personale alle dipendenze del MIUR ed in servizio nell'Istituto fino al 30/06/2018 ovvero alla data ultima di svolgimento dei moduli)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\2669 del 03 Marzo 2017, per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2 “Competenze di Base”. Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”,

VISTO il Progetto “Coding around us: Music, Art and Social Environmental deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Collegio dei Docenti n. 4 del 09/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 2 del 05/04/2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Uff IV , con la quale all'IC ARPINO DI SOMMARIVA DEL BOSCO CN è stata

NOTIFICATA AUTORIZZAZIONE PROGETTO E IMPEGNO DI SPESA

finalizzato per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Azione 10.2.2A Progetto Codice. 10.2.2A- FdRPOC -PI-2018-80
PROT.28238 del 30/10/2018 con un finanziamento di € **24.528,00**;



che stabilisce la chiusura dell'intero progetto entro il 30/09/2020 utilizzando anche il periodo estivo, ed almeno due moduli entro il 30/09/2019;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizioni 2018;

VISTA la delibera n. 5/2018 del Consiglio di Istituto del 13/12/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" di cui all'avviso prot.n. 2669 del 3 marzo 2017 del MIUR avente per oggetto "Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014/20" ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018;

VISTO il proprio decreto prot. n. 5881 del 13/12/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" di cui all'avviso prot.n. 2669 del 3 marzo 2017 del MIUR ed autorizzato con nota MIUR n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018;

VISTO l'art.53 del D.Lvo 30/03/2001 n.165;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 15/05/2018 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del **personale interno esperto** (docenti esperti) e del **personale interno** (docenti tutor) così come approvati dal Collegio dei Docenti n. 6 del 15/05/2018;

VISTA la propria determina prot. n. 229/VI.01 del 22/01/2019 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P);

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di piano per le attività inerenti i moduli didattici programmati:

PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

(Il tutor viene selezionato sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento):

(I calendari potrebbero subire variazioni in corso dell'anno)

MOD. DIDAT	TITOLO DURATA	DESTINATARI	CALENDARIO SEDE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
18)	Blocchi e percorsi logici 30 ore	20 allievi Scuola Primaria SB, SA, CE	02/09 2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 03/09/ 2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 04/09/2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 05/09/2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 06/09/2019: ore 08.30 - 12.30 ore 14.00 - 16.00 Sede del corso: Sommariva del Bosco	In questo modulo ci si propone di: 1) realizzare attività laboratoriali volte alla creazione di percorsi con i blocchi logici; 2) creare giochi di squadra ed attività di peer tutoring e cooperative learning con l'uso dei robot Blue-Bot e Dash and Dot; 3) svolgere qualche attività base di Scratch in associazione a lavori pratici realizzati con materiale conduttore collegato al circuito stampato "Makey Makey".
19)	Attività di unplugged e uso di scratch con RIC e ICLA 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	07/05/2019 ore 15.00-18.00 14/05/2019 ore 15.00-18.00 21/05/2019 ore 15.00-18.00 28/05/2019 ore 15.00-18.00 04/06/2019 ore 15.00-18.00 11/06/2019 ore 15.00-18.00 18/06/2019 ore 15.00-18.00 25/06/2019 ore 15.00-18.00 28/06/2019 ore 15.00-18.00 02/07/2019 ore 15.00-18.00 Sede del corso Ceresole d'Alba	Introduzione dei concetti di pensiero computazionale attraverso esperienze unplugged (letteralmente disconnesso). Costruzione di algoritmi, strutture dati, programmazione. Superamento della contrapposizione analogico-digitale. Uso di una dimensione tangibile e corporea all'interno di un contesto ludico.



20)	Teatro Digitale 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	02/05/2019 ore 15.00-18.00 09/05/2019 ore 15.00-18.00 16/05/2019 ore 15.00-18.00 23/05/2019 ore 15.00-18.00 30/05/2019 ore 15.00-18.00 06/06/2019 ore 15.00-18.00 13/06/2019 ore 15.00-18.00 20/06/2019 ore 15.00-18.00 27/06/2019 ore 15.00-18.00 04/07/2019 ore 15.00-18.00 Sede del corso Ceresole d'Alba	Laboratori finalizzati all'ideazione e alla messa in scena di una rappresentazione teatrale e relativa registrazione video. Produzione di messaggi, testi e situazioni, attraverso una molteplicità di linguaggi e di modalità rappresentative. Rafforzare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità Imparare ad usare consapevolmente i media e la rete per prevenire i disagi e i pericoli di un uso inadeguato.
21)	Tecnologie Musica e Video per superare bullismo e cyber bullismo negli ambienti scolastici 30 ore	15 allievi Scuola Primaria 15 allievi scuola sec 1°gr SB, SA, CE	02/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 03/09/2019 ore 8.00 - 14.00 04/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 05/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 06/09/ 2019 ore 8.00 - 14.00 Sede del corso: Sommariva del Bosco	In questo modulo ci si propone di: 1) realizzare attività laboratoriali di "artigianato digitale" volte alla creazione di oggetti con la stampante 3D; 2) realizzare attività laboratoriali volte alla composizione e al training musicale con l'uso della robotica e app dedicate; 3) giochi a squadre con l'uso di robot per potenziare la conoscenza degli elementi musicali di base (parametri musicali) e sperimentarne le possibilità narrative ed evocative in riferimento ai diversi stati emozionali 4) dare spazio ad attività di <i>brain storming</i> sul proprio vissuto relazione tra pari e successiva traduzione con linguaggio musicale e visivo 5) raccogliere gli elementi più significativi e ricorrenti per descrivere le condizioni di bullismo e <i>cyberbullismo</i> proponendo soluzioni da trasferire in un prodotto multimediale

Il compenso orario omnicomprendivo previsto di € 30,00, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto (32,70%) e del personale (9,15% + Irpef 27/38%) pari ad un netto di € **14,99/12,73**.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate dettagliatamente documentate.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

I COMPITI DEL TUTOR D'AULA

(come da Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Edizione 2018):

-il tutor d'aula **facilita** i processi di apprendimento degli allievi e **collabora** con i docenti esperti nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli nonché di competenza informatica;

-il tutor d'aula **predispone**, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



- il tutor d'aula **cura** la completa iscrizione in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa quella propria e dell'esperto;
- il tutor d'aula **compila** direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- il tutor d'aula **cura** in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- il tutor d'aula **cura** il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- il tutor d'aula **mantiene** il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- il tutor d'aula **svolge** compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- il tutor d'aula **partecipa** con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Istanze – Procedure di selezione – Contratto

Le istanze dovranno pervenire :

- brevi manu, in busta chiusa riportante cognome e nome ed indicazione **PENSIERO COMPUTAZIONALE TUTOR ed i moduli richiesti** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC ARPINO di Sommariva del Bosco secondo i modelli allegati (All.I e II), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso di formazione e curriculum vitae

-tramite raccomandata (farà fede il timbro di accettazione dell'Ufficio Postale)

entro e non oltre le ore 12,00 il 01/02/2019.

L'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende presentare la propria candidatura ed il numero di ore.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria sarà resa pubblica all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.

Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).



TABELLA DI VALUTAZIONE

Titoli culturali	Punti
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo
Corsi di formazione attinenti la didattica del modulo	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
TOTALE PUNTI CULTURALI	Punti
Esperienze Professionali	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
TOTALE PUNTI	Punti

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutogiovanniarpino.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale della scuola I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30/06/2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientrerà nel PTOF annualità 2018/19 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Secondino BOSSOLASCO)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



ALLEGATO I

Fondi Strutturali Europei - PON
Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
Al Dirigente Scolastico
Prof. Secondino Bossolasco
dell'IC ARPINO di Sommariva Bosco

Il/La sottoscritt _____
Nato/a _____ Prov. _____ il _____
Codice Fiscale n. _____
Residente a _____ Via/Piazza _____ n _____
Telefono Fisso n. _____ Cellulare n: _____
Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR D'AULA** per il Progetto PON FSE – **pensiero logico e computazionale. e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"** :

MODULO n.18 _____ per ore n. _____
MODULO n.19 _____ per ore n. _____
MODULO n.20 _____ per ore n. _____
MODULO n.20 _____ per ore n. _____

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma PON.

Allega:

- Allegato II
- Curriculum Vitae
- Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lvs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della Legge medesima.

Sommariva del Bosco, _____

FIRMA _____



Allegato II

TABELLA DI VALUTAZIONE

DOCENTE TUTOR D'AULA SIG. _____

Titoli culturali	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Altri titoli di studio	Punti 1 (max 4 punti) per ogni titolo		
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 (max 4 punti) per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per ogni certificazione		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile solo in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
TOTALE PUNTI CULTURALI	Punti		
Esperienze Professionali			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR Progettazione-Valutazione	Punti 3 (max 15 punti) per ogni esperienza		
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Punti 20 Max.		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti		
TOTALE PUNTI	Punti		

FIRMA DEL DOCENTE _____

La Commissione _____