**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA DEL BOSCO**



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 3 ANNI: Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

saltuaria

assidua

FREQUENZA

Legenda: 1= no 2= a volte 3= si

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° verifica Febbraio | | |  | 2° verifica Maggio | | |
|  | | | IL SE E L’ALTRO |  | | |
| 1 | 2 | 3 | Si separa dai genitori senza capricci | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si riconosce nel gruppo sezione | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Rispetta semplici regole | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riordina il materiale | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce il proprio materiale | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca spontaneamente | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | IL CORPO IN MOVIMENTO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | **Si rappresenta con testa ed arti** | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Conosce e distingue le principali parti del corpo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce i propri spazi personali | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Partecipa a semplici giochi di movimento | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Sta seduto a tavola durante il pranzo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esprime i propri bisogni fisici | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | I DISCORSI E LE PAROLE |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Si esprime in modo adeguato all'età | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Memorizza brevi poesie e senplici canti | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ascolta una semplice storia | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Risponde ad elementari domande | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Mima semplici giochi | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha interesse per la rappresentazione grafica | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Manipola vari materiali | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce i colori primari | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | LA CONOSCENZA DEL MONDO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Si sposta serenamente nei vari ambienti della scuola | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Osserva i cambiamenti del tempo atmosferico | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Distingue:... dentro - fuori | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... sopra - sotto | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... grande - piccolo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... bagnato - asciutto | 1 | 2 | 3 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA DEL BOSCO**



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 4 ANNI: Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FREQUENZA

saltuaria

assidua

Legenda: 1= no 2= a volte 3= si

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° verifica Febbraio | | |  | 2° verifica Maggio | | |
|  |  |  | IL SE E L’ALTRO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Vive la giornata scolastica con serenità | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Rispetta semplici regole | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esprime i propri bisogni fisiologici | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Interviene nella conversazione | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Accetta i cambiamenti rispetto alla routine quotidiana | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Accetta di svolgere l'attività proposta | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha cura del proprio materiale | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Instaura rapporti amichevoli con i compagni | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si organizza nel gioco libero | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | IL CORPO IN MOVIMENTO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Coordina e controlla i propri movimenti | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Rappresenta la figura umana con testa e i suoi particolari, tronco, arti** | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ritaglia e incolla | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riordina il materiale scolastico | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha cura di sè | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Mantiene un comportamento adeguato a tavola | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Assaggia il cibo proposto | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | I DISCORSI E LE PAROLE |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Si esprime in modo adeguato all'età | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Verbalizza i suoi vissuti | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Spiega il proprio elaborato** | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ascolta e comprende una semplice storia | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Individua i protagonisti di un racconto | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Memorizza poesie, filastrocche e canti | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Conosce alcune feste tradizionali | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Esegue giochi mimici | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Usa tecniche diverse | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce i colori secondari | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esegue canti collettivi | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | LA CONOSCENZA DEL MONDO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni la sezione | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Classifica oggetti diversi in base ad un criterio dato | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Distingue rispetto a sè stesso: ... vicino - lontano | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... alto - basso | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... aperto - chiuso | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | ... caldo - freddo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riordina in sequenza temporale prima - dopo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Conosce semplici trasformazioni stagionali | 1 | 2 | 3 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA DEL BOSCO**



GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE 5 ANNI: Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

3

1

ANNI FREQUENZA

pomeridiana

antimeridiana

saltuaria

assidua

FREQUENZA

Legenda: 1= no 2= a volte 3= si

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° verifica Febbraio | | |  | 2° verifica Maggio | | |
|  |  |  | IL SE E L’ALTRO |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Coglie le fasi della propria crescita | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Conosce alcune feste tradizionali della comunità e del territorio | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esprime i propri bisogni emotivi | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Interviene in modo pertinente nella conversazione | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Rispetta le regole di vita comunitaria | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Sa aspettare il proprio turno | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Mantiene l'attenzione per il tempo necessario | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Partecipa all'attività proposta | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha cura del proprio materiale | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Accetta la presenza di più figure educative | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Accetta i compagni | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Sa aiutare i compagni | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Lavora in modo autonomo | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Lavora in modo costante | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Termina l'attività iniziata | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca in modo costruttivo e creativo | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | IL CORPO IN MOVIMENTO | | | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Prova piacere nel movimento e si sperimenta | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Controlla e coordina i movimenti nel gioco individuale e di gruppo | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Interpreta espressioni corporee | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Si rappresenta in modo completo con particolari** | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Cura la propria persona | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si muove e corre in modo disinvolto | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Controlla il proprio corpo nelle varie posture | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si orienta ed esegue un facile percorso | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha competenze di motricità fine | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Possiede competenze oculo-manuali e pregrafismo | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esprime il proprio benessere o malessere fisico | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Pratica le norme igieniche basilari | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Mantiene un comportamento corretto a tavola | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Consuma il cibo servito | | | | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | I DISCORSI E LE PAROLE | | | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Si esprime in modo adeguato all' età | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Espone le proprie idee | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Memorizza poesie, filastrocche e canti | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca con le parole | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca con le rime | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Scrive il proprio nome** | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Sa raccontare una storia | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Comprende le sequenze di un racconto e le riordina ( 3 )** | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Spiega spontaneamente il proprio elaborato | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce la scrittura da altri segni grafici | | | | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | IMMAGINE-SUONI-COLORI | | | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Drammatizza semplici ruoli | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esegue una danza | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Riconosce e mima le emozioni | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Si esprime attraverso la rappresentazione grafica e pittorica | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Inventa storie | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Usa più materiali in modo creativo | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Usa i colori in modo appropriato | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Partecipa attivamente ai vari momenti di spettacoli e feste | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esegue collettivamente un canto rispettando il ritmo | | | | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | Classifica in base a: forma, colore, grandezza | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Usa semplici simboli per registrare | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca e riconosce le forme: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Coglie e verbalizza relazioni: pochi - molti, tanti - quanti | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Gioca con i numeri e le quantità | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | **Scrive spontaneamente i numeri entro il 10** | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Conosce la successione della giornata scolastica e della settimana | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Ha prime conoscenze ecologiche | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Comprende le fasi di un semplice esperimento | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Mette in relazione causa-effetto di semplici fenomeni | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Distingue le caratteristiche stagionali | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | Individua le posizioni di oggetti e persone | | | | 1 | 2 | 3 |