

Istituto Magistrale Da Vinci ALBA

E' capitato e capiterà certamente ancora nella vita di ogni studente di alzarsi una mattina sbuffando perché deve andare a scuola. In questi momenti la scuola appare noiosa, inutile, fonte di ansie e preoccupazioni, di arrabbiature, di delusioni. Eppure proprio in questi momenti ci si dovrebbe chiedere davvero a cosa serve andare a scuola. Le risposte sono molte e diverse, ma alla fine tutte convergono verso un unico punto: nonostante i momenti brutti, andare a scuola conviene e, tutto sommato, può anche essere bello.

Ma è davvero possibile tutto questo o sono solo affermazioni di chi, come me, ha ormai dimenticato cosa significa essere studente da molto tempo? Penso che sia giusto che un dirigente scolastico dica il suo punto di vista anche perché non si smette mai di imparare: siamo tutti sempre studenti.

La scuola è un formidabile strumento di crescita e di emancipazione, perché combatte uno dei mali peggiori: l'ignoranza. Sapere significa capire meglio e poter decidere autonomamente. Adesso voi ragazze e ragazzi siete ancora incerti e indecisi su cosa fare dopo la scuola media. Avete già un bagaglio di conoscenze ma esso vuole essere aumentato. Molti di voi si consultano coi genitori e con gli insegnanti.

Con la scuola superiore farete un passo avanti per decidere del vostro futuro, ascoltando sempre i consigli di chi vi sta vicino, ma diventando più responsabili di voi stessi e delle vostre scelte. Con il sapere che acquisirete avrete potenti strumenti in più per poter capire e scoprire chi siete, cosa volete veramente da voi e dalla vostra vita. Imparerete ad imparare: non si smette mai di farlo, nemmeno quando non si è più studenti da un pezzo.

La scuola mette i giovani a contatto fra loro e a contatto con adulti, costituendo una piccola comunità. A seconda dei casi diventa luogo di incontro con amici, club di persone che condividono interessi e passioni, luogo di lavoro dove si stabiliscono rapporti fra colleghi, comunità politica dove si incontrano cittadini con pari diritti e pari doveri. Dunque si impara a vivere insieme ora come amici, ora come studenti, ora come colleghi, ora come cittadini e in mille altre vesti che arricchiscono interiormente e stimolano continuamente la persona. Non mancheranno i momenti difficili, che affrontati adeguatamente potrebbero stimolare la capacità di migliorare se stessi come esseri umani e persone.

In questo libretto ragazze, ragazzi e genitori troveranno tutto quello che offre il Liceo "Da Vinci" nei suoi tre indirizzi. Si ricordi sempre che tutti i percorsi scolastici sono anche percorsi di vita e di crescita, occasioni continue straordinarie ed irripetibili per diventare con gradualità e pazienza da giovanissimi adolescenti ad adulti consapevoli.

Colgo l'occasione per salutare, insieme ai docenti, al personale di segreteria e ai collaboratori della nostra scuola, i ragazzi e le loro famiglie, confermando la disponibilità di tutti nel difficile momento della scelta degli studi superiori che vorrete intraprendere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro ZANNELLA

PRESENTAZIONE

Nell'Istituto sono presenti quattro indirizzi di studio : Liceo Linguistico , Liceo Scienze Umane, Liceo Economico sociale e Liceo Musicale. Si spazia dunque da una formazione incentrata sui valori classici a esigenze culturali e professionali più attuali, legate alla conoscenza delle lingue, delle dinamiche relazionali, psicologiche e sociali, senza tuttavia trascurare – nell'ottica di una buona formazione culturale generale – quegli elementi di cultura scientifica generale ed economico giuridica che ogni percorso d'istruzione ha il dovere di assicurare.

Gli insegnanti, molti dei quali insegnano nei diversi indirizzi di studi, garantiscono questa proficua osmosi culturale. In effetti il nostro Istituto si distingue per l'ampia offerta formativa, per la capacità progettuale dei docenti, che nel corso degli anni si è sviluppata e consolidata, e per la collaborazione con le istituzioni presenti sul territorio.

Inoltre tutti e quattro i percorsi di studio rendono possibile la prosecuzione degli studi in ambito universitario, ma anche l'accesso al mondo del lavoro dopo il diploma, grazie all'acquisizione di un livello di preparazione adatto per affrontare attività lavorative che richiedono come requisiti la conoscenza delle lingue straniere o la preparazione nel campo dell'assistenza pubblica, dell'economia, della sociologia e in ambito artistico-musicale.

La nostra scuola ambisce a rappresentare un ponte tra conoscenze classiche, apertura all'attualità e legame tra sapere, saper fare e agire nella complessità delle relazioni umane, professionali e sociali che connotano il nostro tempo.

LICEO LINGUISTICO

La specificità dell'indirizzo linguistico è l'acquisizione di:

- una cultura liceale approfondita e caratterizzata dalla conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali
- una padronanza comunicativa di tre lingue straniere: inglese, francese e tedesco dalla classe prima per promuovere tra gli studenti una diffusa sensibilità interculturale ed una ampia visione del mondo
- una capacità nel rapportarsi in forma critica e dialettica ad altre culture.

A partire dal terzo anno inoltre è prevista l'introduzione dell'insegnamento di una materia non linguistica in lingua straniera.

L'insegnamento delle lingue prevede anche:

- la presenza di un insegnante di madrelingua per ogni idioma, con il suo contributo di conoscenza diretta della cultura studiata;
- l'organizzazione di scambi con scuole estere;
- l'effettuazione di soggiorni studio e di esperienze lavorative all'estero;
- la partecipazione a progetti che prevedono incontri di studio e dibattiti, su tematiche interculturali e di attività con studenti e docenti europei ed extraeuropei;
 - l'attivazione di attività presso enti e aziende onde avviare i primi passi nel mondo del lavoro;
 - corsi pomeridiani di Spagnolo, Polacco, Cinese .

Il curriculum linguistico fornisce competenze di indirizzo e di base con possibilità di specializzazione in ambiti diversificati: è, ad esempio, canale privilegiato per accedere alla Scuola per Traduttori e Interpreti. Permette inoltre l'accesso a tutte le facoltà universitarie, nonché ad alcune facoltà all'estero: con i programmi europei di interscambio, gli esami sostenuti all'estero possono essere facilmente convertiti al rientro in Italia.

Prospettive future

Negli ultimi anni i nostri diplomati hanno prevalentemente scelto di iscriversi nei seguenti ambiti universitari:

- linguistico - letterario
- interpretariato - traduzione
- scienze turistiche
- relazioni internazionali

Oltre all'accesso universitario molti alunni hanno scelto corsi post-diploma, corsi regionali oppure hanno deciso di impegnarsi in esperienze lavorative soprattutto, nei settori: turistico, commerciale e, in generale, terziario.

TABELLA ORARIA SETTIMANALE LICEO LINGUISTICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario Settimanale					
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e lett. Straniera 1*	4*	4*	3*	3*	3*
Lingua e lett. Straniera 2*	3*	3*	4*	4*	4*
Lingua e lett. Straniera 3*	3*	3*	4*	4*	4*
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso di studi del Liceo delle Scienze umane è orientato alla comprensione e alla gestione delle relazioni umane, dei fenomeni sociali e culturali (come i mass-media, i processi migratori, i pregiudizi, la globalizzazione), dei processi educativi. Studiare le scienze umane consente di diventare cittadini consapevoli della complessità del mondo contemporaneo e di maturare una visione globale e critica della società, di comprendere a fondo le dinamiche psicologiche personali e interpersonali, di approfondire la riflessione sull'uomo nei suoi vari aspetti che è tipica della formazione liceale, fondata sullo studio delle discipline storico-filosofiche, artistico-letterarie e scientifiche.

Le scienze umane, che in questo indirizzo sono raggruppate in un'unica materia fortemente caratterizzante, costituiscono in realtà un campo di studi molto ampio e pluridisciplinare, che comprende la psicologia cognitiva, la psicologia dello sviluppo, la psicologia sociale, la psicologia della comunicazione, la psicologia dell'educazione, la sociologia (generale, politica, economica, scolastica, delle religioni, della comunicazione), l'antropologia culturale, la pedagogia e le scienze della formazione, con significativi richiami all'etologia, alla metodologia della ricerca, alla statistica, alla biologia evolutiva e alle neuroscienze.

Fra gli argomenti di studio, si incontreranno, per esempio, la mente, l'intelligenza, le emozioni, la malattia mentale, la comunicazione non verbale, l'influenza sociale, le dinamiche dei gruppi, la devianza, le istituzioni sociali, la televisione e i *media* digitali, lo sviluppo psicologico dei bambini, adolescenza e identità, democrazia e totalitarismo, le culture dei popoli lontani, la scuola come fenomeno sociale, la famiglia, i metodi della ricerca nelle scienze umane, l'educazione nelle diverse epoche.

Progetti

Nell'ambito delle scienze umane il nostro Istituto propone ogni anno diversi progetti, fra i quali le lezioni-dibattito con un antropologo, incontro con testimoni privilegiati di situazioni socialmente rilevanti (giornalisti, magistrati, direttori di istituti penitenziari e di case di riposo, migranti, rifugiati, volontari in situazioni di crisi e di guerra, assistenti sociali, educatori, esperti nelle varie discipline delle scienze umane), progetti educativi di sensibilizzazione sulle discriminazioni e sulle violenze in ambito familiare e sociale, progetti sulla lotta alle mafie e sulla cittadinanza democratica, progetti orientati alle *life skills* (riflessione sulla morte, sulla bioetica, sulle competenze emotive e relazionali), espressione corporea attraverso il teatro, animazione teatrale in carcere, *pet therapy*.

Prospettive future

Gli sbocchi universitari più diretti sono quindi: le facoltà umanistiche (lettere, storia, filosofia, etc.), quelle legate alle scienze umane (psicologia, sociologia, scienze della formazione, scienze dell'educazione), quelle dell'area medica e sanitaria (medicina e chirurgia, scienze infermieristiche, logopedia, fisioterapia). Tale indirizzo offre anche la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria e di accedere a tutti i concorsi pubblici che non richiedano la laurea.

TABELLA ORARIA SETTIMANALE LICEO delle SCIENZE UMANE

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario Settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività altern.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia e Sociologia

** con Informatica al 1° biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO ECONOMICO-SOCIALE (LES)

Il liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale (più brevemente liceo economico-sociale: LES), introdotto a seguito del riordino dei licei, prevede lo studio mirato delle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Il liceo economico-sociale consente di stabilire un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale in cui i futuri diplomati dovranno inserirsi. Il legame stretto tra le discipline e i fenomeni complessi della realtà fa nascere interesse per il proprio tempo, sviluppa la motivazione a comprenderlo e a esplorarlo criticamente utilizzando le conoscenze apprese. Il risultato atteso più significativo, al termine del percorso di studi, è per questa ragione una maggiore consapevolezza di sé in rapporto alle risorse, ai limiti, alle potenzialità dell'uomo e degli ambienti, vicini e lontani, in cui vive. Oltre a sviluppare quindi la capacità di orientarsi, l'indirizzo liceale economico-sociale fornisce per tempo i mezzi per la conquista concreta del diritto alla cittadinanza, per divenire cittadini informati, attivi, capaci e responsabili.

Le finalità di questo indirizzo sono:

- sviluppare una preparazione di indirizzo socio-psicologico, giuridico ed economico, valorizzando l'alternanza scuola-lavoro;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica, che disciplinano la convivenza sociale;
- acquisire strumenti culturali per affrontare in profondità questioni attuali: dalle risorse disponibili alle regole giuridiche della convivenza sociale, dal benessere individuale e collettivo, alla responsabilità delle scelte da compiere;
- essere competitivi a livello europeo, motivo per cui mantiene lo studio di due lingue straniere: francese e inglese.

Le Scienze Umane ad indirizzo Economico Sociale comportano lo studio di:

Sociologia: prevede lo studio delle strutture sociali, delle leggi e dei processi che governano i fenomeni sociali;

Antropologia: prevede lo studio delle diverse culture umane;

Psicologia cognitiva: riguarda la mente (percezione, memoria, attitudini, ragionamento e pensiero) e il linguaggio;

Psicologia sociale: studia il funzionamento della mente individuale in contesti sociali;

Psicologia del lavoro: studio delle relazioni nell'ambiente di lavoro;

Metodologia della ricerca: studio dei metodi di ricerca in uso nelle Scienze Sociali.

La nostra Scuola è inserita nel circuito nazionale L.E.S. Per maggiori informazioni consultare il sito: liceoeconomicosociale.it

Prospettive future

Il Liceo Economico Sociale offre l'opportunità di continuare gli studi in qualsiasi ambito universitario, con particolare riferimento alle seguenti facoltà: Sociologia, Antropologia, Psicologia, Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Filosofia, Scienze della Formazione, Lingue Straniere.

Il titolo di studio conseguito offre anche la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro presso aziende pubbliche e private, nel settore di pubbliche relazioni: pubblicità, comunicazione d'impresa, ricerca sociale e di mercato, animazione culturale.

TABELLA ORARIA SETTIMANALE **LICEO ECONOMICO SOCIALE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario Settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione catt. o Attività altern.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

* con Informatica al primo biennio

** *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

LICEO MUSICALE

Il Liceo Musicale è rivolto ai ragazzi che, pur amando la musica, non vogliono rinunciare ad una solida preparazione culturale, indispensabile per la prosecuzione degli studi universitari e per un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il titolo di studio che essi conseguono alla fine del percorso quinquennale è infatti il Diploma di maturità liceale che apre le porte a qualsiasi facoltà universitaria. Va comunque sottolineato che la naturale prosecuzione degli studi è verso i Corsi accademici del Conservatorio, i corsi universitari a declinazione artistico-musicale (vedi Cremona, Bologna) , i corsi di specializzazione presso le numerose scuole private di musica contemporanea (pop, rock, d'uso).

Il piano di studi del Liceo Musicale è diviso in due assi portanti: quello della preparazione di base, articolato in 18 ore settimanali, quello specifico d'indirizzo con 14 ore laboratoriali finalizzate all'esecuzione ed interpretazione (apprendimento di due strumenti - uno principale ed uno complementare), alla musica d'insieme e alle tecnologie musicali. Come si può intuire tale indirizzo si connota per la modernità dei metodi di studio in quanto coniuga la preparazione artistico-culturale con le nuove tecnologie informatiche ormai indispensabili anche nel mondo della musica.

Prospettive future del LICEO MUSICALE:

Area artistica

Cantante (ambito lirico, cameristico, corale), Compositore (di generi e stili diversi, arrangiatore); Direttore (d'orchestra, di banda, di coro); Direttore artistico; Maestro sostituto (tutte le varie professioni tecnico-musicali dei teatri); Musicista di stili non accademici (jazz, pop, rock ecc.); Musicista per funzioni religiose (organista-direttore di coro-compositore); Regista teatrale; Strumentista (solista, camerista, orchestrale).

Area musicologica e di divulgazione della musica

Bibliotecario; Esperto nella conservazione e nel restauro dei beni musicali; Giornalista, critico musicale; Redattore musicale nei mass-media; Ricercatore; Insegnante nei Conservatori e nelle Università delle discipline teoriche, storiche e analitiche della musica.

Area tecnologica

Assistente di produzione musicale; Compositore di musica elettroacustica; Compositore di musica per multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi; Esperto di inquinamento acustico; Esperto di musicologia computazionale; Esperto di restauro di documenti sonori; Fonico e regista del suono; Fonico teatrale; Ingegnere del suono (equivalente al Tonmeister tedesco); Interprete di repertori elettroacustici; Musicologo di repertori elettroacustici; Progettista sonoro (per musica, multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi); Tecnico di archivi sonori; Tecnico di editoria elettronica musicale (copista informatico); Tecnico di gestione di laboratori musicali; Tecnico di post-produzione audio.

Area artigianale, aziendale e commerciale

Accordatore; Commerciante di articoli musicali; Costruttore di strumenti; Liutaio; Manager in campo musicale; Responsabile del marketing nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali.

TABELLA ORARIA SETTIMANALE LICEO MUSICALE

MATERIE /ANNO DI CORSO	1° liceo	2° liceo	3° liceo	4° liceo	5° liceo
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	20	20	20	20	20
Sezione musicale					
Esecuzione e interpretazione***	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Totale ore	12	12	12	12	12
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	32	32	32	32

*con informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della terra

***Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'art. 13 comma 8 del Regolamento a revisione del D.L.06.08.2008 n.133

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina linguistica (CLIL) nell'ultimo anno di corso.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE DI APPROFONDIMENTO
IN ORARIO CURRICOLARE E POMERIDIANO**

Nell'ambito delle attività didattiche in orario mattutino e pomeridiano vengono realizzati diversi Progetti finalizzati all'ampliamento degli orizzonti culturali, all'acquisizione di nuovi linguaggi, al rafforzamento delle motivazioni, alla valorizzazione degli aspetti letterari ed estetici dei testi, al potenziamento delle conoscenze scientifiche ed informatiche, all'approfondimento del sapere nei diversi campi.

PROGETTI

“LA CRESCITA FELICE - SALUTE E BENESSERE”	
EDUCAZIONE MOTORIA	Centro Sportivo Scolastico pomeridiano
	Partecipazione Campionati studenteschi e alle attività promozionali organizzate dall'Ufficio Scolastico Provinciale con sede nostro Istituto.
	Uscite didattiche con finalità sportive: trekking in Langa, trekking fenogliano, Parco avventura, corso sci, rafting
	Educazione alla salute
CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA	Sportello d'ascolto psicologico
	I Social Networks: come evitare i pericoli dietro i social networks
NAVIGARE SICURI E CONSAPEVOLI	
“LA SCUOLA SI APRE AL MONDO”	
CERTIFICAZIONI	Certificazione DELF
	Certificazione ZDJ (liv. B1)
	Certificazione DELE
	Certificazioni PET – FIRST-ADVANCED - BEC
CORSI DI LINGUE	Corso di Spagnolo e di Portoghese
	Corso di Cinese
	Corso di Polacco
	La lingua straniera nel mondo del lavoro - percorsi formativi area linguistica
	Stage Waldheim: estate ragazzi in Germania
SCAMBI SCHOOL LINK SOGGIORNI	Scambio Australia
	Scambio Boblingen
	Soggiorno studio a Parigi e Cap d'Ail
VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE	Scambio La Mure
	School link a Buenos Aires
	School link in UK o EIRE
	Viaggi e visite scolastico-formative, culturali e sportive

SOGGIORNI ALL'ESTERO	Percorsi di Intercultura (semestrali o annuali all'estero) e esperienze di lavoro all'estero.
-----------------------------	---

“IL LABORATORIO DELLA DIDATTICA”	
PROGETTO DIVERSABILITA'	Capoeira
	Musicoterapia
	Campane Tibetane
	Philosophy for children
	Alla ricerca del libro perduto
	Usciamo insieme
	Yoga delle risate
	Cooperativa “Diversamente”
	Laboratorio creativo
	Treno della memoria
	Uscite didattiche giornaliere legate allo studio della storia
	Giornata della memoria
	Giornata del ricordo
	La storia al cinema
Progetto “Educazione alla bellezza”	
AREA SCIENTIFICHE	Il dibattito teorico dell'Antropologia
	Attività di studio su problematiche sociali (migrazione, uso dei social-network...) Critica sociale e controllo dei media.
	Incontri con specialisti e studiosi del settore sociologico e antropologico
	Il pensiero creativo come life skill
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Dopo il Diploma: guida ai percorsi universitari e lavorativi per i neodiplomati
DIDATTICA IN LINGUA	CLIL.: Studio materie curriculari non linguistiche
LAB. MUSICALE	Il coro dell'Istituto
AREA ARTISTICA	Pittura creativa / Progetto “La bellezza del territorio”
LAB. TEATRALE	Mi metto in gioco e salgo sul palcoscenico
LABORATORI CULTURALI	Cantieri di cultura
	Giornalino d'Istituto
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Alfabetizzazione e rinforzo delle competenze linguistiche

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

L'Alternanza scuola-lavoro è stata rinominata dalla Legge di Bilancio 2019 in "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento". Si tratta di una metodologia didattica istituita dalla Legge n. 53/2003 e disciplinata dal Decreto Legislativo n. 77/2005. La legge n.107 del 2015 regola l'obbligo di tali percorsi per tutti gli alunni del triennio.

Essa rappresenta una modalità di apprendimento finalizzata a:

- Collegare la formazione scolastica con l'esperienza pratica in ambienti lavorativi.
- Favorire l'orientamento dei giovani permettendo di valorizzare le attitudini personali.
- Capire, mediante l'esperienza nel mondo del lavoro, i propri punti di forza e di debolezza al fine di compiere scelte adeguate per il futuro.
- Permettere l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
- Avvicinare gli studenti alle Istituzioni dello Stato (Tribunale, Azienda sanitaria, Comuni) cogliendo, attraverso l'attività lavorativa, l'impegno che è sotteso ai servizi pubblici al cittadino.
- Agganciare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile secondo lo spirito della normativa e possono essere svolti con modalità differenti. La strategia di attuazione dei percorsi diversifica l'offerta che viene fatta dal Liceo Leonardo da Vinci, rispondendo alle esigenze e ai bisogni formativi degli studenti. Considerata la struttura del nostro territorio e la molteplicità delle offerte, gli allievi effettueranno la maggior parte delle ore all'esterno della scuola, permettendo loro un'esperienza realmente alternativa che contemporaneamente consente di applicare le conoscenze scolastiche acquisite.

DA VINCI ORIENTA LE NOSTRE INIZIATIVE:

□ INCONTRI di ORIENTAMENTO online

Mercoledì 2 dicembre 2020

LICEO LINGUISTICO dalle 17.00 alle 18.00

LICEO MUSICALE dalle 18.00 alle 19.00

Mercoledì 9 dicembre 2020

LICEO SCIENZE UMANE dalle 17.00 alle 18.00

LICEO ECONOMICO SOCIALE dalle 18.00 alle 19.00

Le modalità per la connessione a tali momenti informativi saranno indicate sul sito della scuola:

www.davincialba.gov.it

□ **OPEN DAY Sabato 9 gennaio 2021 online o in presenza dalle 14.00 alle 17.00**

□ **“Online al DA VINCI ”: possibilità' di ASSISTERE ALLE LEZIONI delle materie di indirizzo in modalità telematica. Seguiranno ulteriori indicazioni sul sito web.**

□ **INFORMAZIONI telefoniche contattando la prof.ssa REVELLO (tel: 338/1172626)**
o via mail: orientamentoentrata@davincialba.gov.it

COME CONTATTARCI

Indirizzo: P.zza S.Francesco d'Assisi, 1 ALBA (CN)

Telefono: 0173/440274

Fax: 0173/223554

e-mail: cnpm04000x@istruzione.it

e-mail per info orientamento: orientamentoentrata@davincialba.gov.it

sito internet: www.davincialba.gov.it